



OVERGANGSNORMEN VWO 2026-2027

UITGANGSPUNTEN

1. Op het Scala College wordt gewerkt met de volgende cijfercode:
 - 10 uitmuntend
 - 9 zeer goed
 - 8 goed
 - 7 ruim voldoende: prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen
 - 6 voldoende: prestaties voldoen aan de minimumeisen
 - 5 bijna voldoende: aansluiting bij minimumeisen is haalbaar (= 1 tekort)
 - 4 onvoldoende: geen aansluiting bij minimumeisen (= 2 tekorten)
 - 3 gering: geen aansluiting bij minimumeisen (= 3 tekorten)
 - 2 slecht (= 4 tekorten)
 - 1 zeer slecht (= 5 tekorten)
2. Elke sectie vermeldt in het vakwerkplan, het PTO (= Programma Toetsing en Overgang) of het PTA (= Programma Toetsing en Afsluiting) welk gewicht de diverse onderdelen hebben en hoe hiermee een eindcijfer wordt berekend.
3. PTO: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in de [werkwijze inleveren opdrachten](#).
4. PTA: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in het [examenreglement](#).
5. Een leerling kan een leerjaar slechts één keer doubleren, ongeacht de opleiding. Een leerling kan niet in twee achtereenvolgende leerjaren doubleren.
Hierop zijn twee uitzonderingen:
 - a) leerlingen die van 4 vmbo-t naar 4 havo verstromen mogen doubleren in 4 havo;
 - b) een leerling mag een examenklas altijd 1x overdoen¹.
6. Voor elke leerling wordt in de vergadering een overgangsbesluit genomen:
 - a) indien de leerling voldoet aan de overgangsnormen, wordt de leerling bevorderd;
 - b) indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, zal deze in de vergadering worden besproken;
 - c) indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, zullen de aanwezigheid en ondersteuningsbehoefte van de leerling, alsmede de gegevens uit de Diatoetsen worden meegenomen in het voorstel voor de meest passende opleidingsplek voor de leerling in het volgend schooljaar;
 - d) het besluit wordt tijdens de vergadering op basis van het advies van de collega's genomen door de teamleider.
7. Het besluit van een overgangsvergadering is bindend.
8. Het organiseren van een revisievergadering is mogelijk op het moment dat nieuwe informatie bekend wordt.

¹ Bij leerlingen van 18+ volgt een gesprek over de juiste onderwijsplek.

RAPPORTAGES ONDERBOUW: LEERJAAR 1, 2 en 3 VWO

1. Het voortschrijdend gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de op geheel afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTO; de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. In de onderbouw wordt 3 als laagste cijfer gebruikt op het rapport.

OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW

De vakken worden ingedeeld in twee groepen.

Blok I:

Nederlands, Frans, Engels, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie & gezondheid, natuurkunde, scheikunde, nask, Grieks, Latijn, economie

Blok II:

beeldende vorming, lichamelijke opvoeding, vwo-uur, sportklas of highschool, kunstvak (dans, muziek, beeldende vorming, theater)

BEVORDEREN

Eerste, tweede en derde leerjaar vwo

Bevordering naar het volgende leerjaar geschiedt bij:

1. blok I: minimaal een gemiddelde van een 6.0 over de te volgen vakken met maximaal twee tekorten
2. blok II: alle vakken moeten afzonderlijk voldoende worden afgesloten
3. maximaal één tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Aanvullend:

4. geen tekorten in de vakken die de leerling gekozen heeft voor overgang naar 4 vwo².

² voor het vak wiskunde geldt dat er in het derde jaar gekeken wordt naar "wiskunde," ook al is het gekozen vak voor klas 4 wiA, wiB en/of wiD.

OVERGANGSNORMEN BOVENBOUW VWO

1. Het voortschrijdend gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de op geheel afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTA/PTO (hierna: eindcijfers); de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. Voor de overgang moeten de handelingsdelen “naar behoren” zijn afgesloten.
4. In leerjaar 5 worden de cijfers van de vakken maatschappijleer en ckv gemiddeld en als één cijfer meegerekend voor de bevordering. Voor het berekenen van dit gecombineerde cijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt dit gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal.

Bevordering geschiedt als aan **alle** volgende normen is voldaan:

Norm 1

De leerling voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger).

Norm 2

De eindcijfers (incl. het gemiddelde eindcijfer van de vakken behorende bij het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:

1. alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
2. één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
3. één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0, of
4. twee 5-en of een 5 en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0.

Norm 3

Alle onderdelen van lichamelijke opvoeding en onderzoeksvaardigheden (klas 5) zijn beoordeeld met een 'V' van voldoende of een 'G' van goed.