



OVERGANGSNORMEN

Tweetalig HAVO

2026-2027

UITGANGSPUNTEN

1. Op het Scala College wordt gewerkt met de volgende cijfercode:
 - 10 uitmuntend
 - 9 zeer goed
 - 8 goed
 - 7 ruim voldoende: prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen
 - 6 voldoende: prestaties voldoen aan de minimumeisen
 - 5 bijna voldoende: aansluiting bij minimumeisen is haalbaar (= 1 tekort)
 - 4 onvoldoende: geen aansluiting bij minimumeisen (= 2 tekorten)
 - 3 gering: geen aansluiting bij minimumeisen (= 3 tekorten)
 - 2 slecht (= 4 tekorten)
 - 1 zeer slecht (= 5 tekorten)
2. Elke sectie vermeldt in het vakwerkplan, het PTO (= Programma Toetsing en Overgang) of het PTA (= Programma Toetsing en Afsluiting) welk gewicht de diverse onderdelen hebben en hoe hiermee een eindcijfer wordt berekend.
3. PTO: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in de [werkwijze inleveren opdrachten](#).
4. PTA: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in het [examenreglement](#).
5. Een leerling kan een leerjaar slechts één keer doubleren, ongeacht de opleiding. Een leerling kan niet in twee achtereenvolgende leerjaren doubleren.
Hierop zijn twee uitzonderingen:
 - a) leerlingen die van 4 vmbo-t naar 4 havo verstromen mogen doubleren in 4 havo;
 - b) een leerling mag een examenklas altijd 1x overdoen¹.
6. Voor elke leerling wordt in de vergadering een overgangsbesluit genomen:
 - a) indien de leerling voldoet aan de overgangsnormen, wordt de leerling bevorderd.
 - b) indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, zal deze in de vergadering worden besproken;
 - c) indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, zullen de aanwezigheid en ondersteuningsbehoefte van de leerling, alsmede de gegevens uit de Diatoetsen worden meegenomen in het voorstel voor de meest passende opleidingsplek voor de leerling in het volgende schooljaar;
 - d) het besluit wordt tijdens de vergadering op basis van het advies van de collega's genomen door de teamleider.
7. Het besluit van een overgangsvergadering is bindend.
8. Het organiseren van een revisievergadering is mogelijk op het moment dat nieuwe informatie bekend wordt.

¹ Bij leerlingen van 18+ volgt een gesprek over de juiste onderwijsplek.

RAPPORTAGES ONDERBOUW: LEERJAAR 1, 2 EN 3 TWEETALIG HAVO

1. Het voortschrijdend gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de geheel afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTO; de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. In de onderbouw wordt 3 als laagste cijfer gebruikt op het rapport.

OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW

De vakken worden ingedeeld in twee groepen.

Blok I:

Nederlands, Engels, Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, economie

Blok II:

beeldende vorming, muziek, drama, Europese & Internationale oriëntatie, lichamelijke opvoeding, highschool of sportklas

BEVORDEREN

Eerste, tweede en derde leerjaar tweetalig havo

Bevordering naar het volgende leerjaar geschiedt bij:

1. Blok I: voldoende voor Engels, minimaal een gemiddelde van een 6,0 over de te volgen vakken met maximaal twee tekorten.
2. Blok II: alle vakken moeten afzonderlijk voldoende worden afgesloten.
3. Maximaal één tekort binnen de vakken Nederlands en wiskunde.
4. Een A+ of A voor de BA voor alle vakken in periode 4.

Aanvullend

5. Geen tekorten in de vakken die de leerling gekozen heeft voor overgang naar 4 havo².

VERSTROMEN

Eerste, tweede en derde leerjaar tweetalig havo

Bevordering naar tweetalig vwo geschiedt bij:

1. Blok I: gemiddelde van een 8,0 en geen tekorten in de kernvakken wiskunde en Nederlands
2. Blok II: geen tekorten of onvoldoende beoordeling van de BA
3. De resultaten van de voortgangstoetsen (Diattoetsen) taal, rekenen en Engels zijn op het niveau van het tweetalig vwo.

Bespreking voor bevordering naartweetalig vwo geschiedt bij:

1. Blok I: gemiddelde van een 7,5 en geen tekorten in de kernvakken wiskunde en Nederlands
2. Blok II: geen tekorten of onvoldoende beoordeling van de BA
3. De resultaten van de voortgangstoetsen (Diattoetsen) taal, rekenen en Engels zijn minimaal op het niveau van het huidige leerjaar en opleiding.

Leerlingen die in hetzelfde jaar gedoubleerd zijn, komen hier **niet** in aanmerking voor bevordering naar tweetalig vwo.

² voor het vak wiskunde geldt dat er in het derde jaar gekeken wordt naar "wiskunde," ook al is het gekozen vak voor klas 4 wiA, wiB en/of wiD.

OVERGANGSNORMEN BOVENBOUW HAVO LEERJAAR 4

1. Het voortschrijdend gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de geheel afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTA/PTO; de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. Voor de overgang moeten de handelingsdelen met een voldoende zijn afgesloten.
4. In leerjaar 4 worden de cijfers van de vakken maatschappijleer en ckv gemiddeld en als één cijfer meegerekend voor de bevordering. Voor het berekenen van dit gecombineerde cijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt dit gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal.

Bevordering geschiedt als aan **alle** volgende normen is voldaan:

Norm 1:

voldoen aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde³ komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger).

Norm 2:

de eindcijfers (incl. het gemiddelde eindcijfer van de vakken behorende bij het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:

1. alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
2. één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
3. één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0, of
4. twee 5-en of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0.

Norm 3:

lob en stage zijn beoordeeld met een 'V' van voldoende.

alle onderdelen van lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met een 'voldoende' of 'goed'.

³ indien wiskunde onderdeel is van het vakkenpakket