

| 3 VMBO-TL | | stof CE | SE | |
|---|---|-----------|-----------------|----------------------|
| | | mag in SE | verplicht in SE | 3 vmbo-tl: 2025-2026 |
| Nederlands | | | | |
| NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | geen pta in 3vmbo |
| NE/K/2 Basisvaardigheden | | | x | |
| NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands | x | | x | |
| NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid *1 | | | x | |
| NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid | | | x | |
| NE/K/6 Leesvaardigheid | x | | | |
| NE/K/7 Schrijfvaardigheid | x | | | |
| NE/K/8 Fictie | | | x | |
| NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | x | |
| NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie | | | x | |
| NE/V/3 Vaardigheden in samenhang | | | x | |
| *1 Het CvE kan bepalen dat het centraal examen geen betrekking heeft op NE/K/4, dit kan per leerweg verschillen | | | | |
| Frans | | | | |
| MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | geen pta in 3vmbo |
| MVT/K/2 Basisvaardigheden | | | x | |
| MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen | x | | x | |
| MVT/K/4 Leesvaardigheid | x | | | |
| MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid *2 | x | | x | |
| MVT/K/6 Gespreksvaardigheid | | | x | |
| MVT/K/7 Schrijfvaardigheid *3 | | | x | |
| MVT/V/1 Leesvaardigheid | x | | | |
| MVT/V/3 Kennis van land en samenleving | x | | | |
| MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | x | |
| MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang | x | | | |
| Engels | | | | |
| MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | geen pta in 3vmbo |
| MVT/K/2 Basisvaardigheden | | | x | |
| MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen | x | | x | |
| MVT/K/4 Leesvaardigheid | x | | | |
| MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid *2 | x | | x | |
| MVT/K/6 Gespreksvaardigheid | | | x | |
| MVT/K/7 Schrijfvaardigheid *3 | | | x | |
| MVT/V/1 Leesvaardigheid | x | | | |
| MVT/V/3 Kennis van land en samenleving | x | | | |
| MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | x | |
| MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang | x | | | |
| *2 De Cevo kan bepalen dat het centraal examen geen betrekking heeft op MVT/K/5, deze bepaling kan per leerweg verschillen. | | | | |
| *3 De Cevo kan bepalen dat het centraal examen geen betrekking heeft op MVT/K/7, deze bepaling kan per leerweg verschillen. | | | | |

| 3 VMBO-TL | | stof CE | SE | |
|---|---|-----------|-----------------|--------------------------|
| | | mag in SE | verplicht in SE | 3 vmbo-tl: 2025-2026 |
| geschiedenis | | | | |
| GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | <i>geen pta in 3vmbo</i> |
| GS/K/2 Basisvaardigheden | | | x | |
| GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting | x | | | |
| GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland * | | | x* | |
| GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland | x | | | |
| GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland * | | | x* | |
| GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland * | | | x* | |
| GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 * | | | x* | |
| GS/K/9 De Koude Oorlog * | | | x* | |
| GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 | x | | | |
| GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld * | | | x* | |
| GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 -1949 ** | | | | |
| GS/V/2 Nederland en Europa ** | | | | |
| GS/V/3 De verhouding mens - milieu ** | | | | |
| GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland ** | | | | |
| GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland ** | | | | |
| GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog ** | | | | |
| GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie | | | x | |
| GS/V/8 Vaardigheden in samenhang | x | | | |
| GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900 | x | | | |
| * Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school. (examenprogramma: 3; syllabus:2) | | | | |
| ** De school kan één of meer van de exameneenheden V1 t/m V6 in de gemengde leerweg toetsen op het schoolexamen, maar is daartoe niet verplicht | | | | |
| wiskunde | | | | |
| WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | <i>geen pta in 3vmbo</i> |
| WI/K/2 Basisvaardigheden | | | x | |
| WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde | x | | x | |
| WI/K/4 Algebraïsche verbanden | x | | | |
| WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | x | | | |
| WI/K/6 Meetkunde | x | | | |
| WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek | | | x | |
| WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten | | | x | |
| WI/V/1 Aanvullende eisen | x | | | |
| WI/V/2 Verrijkingsopdrachten | | | x | |
| WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | x | |
| WI/V/4 Vaardigheden in samenhang | x | | | |

| 3 VMBO-TL | | stof CE | SE | |
|--|---|-----------|-----------------|--------------------------|
| | | mag in SE | verplicht in SE | 3 vmbo-tl: 2025-2026 |
| nask 1 | | | | |
| NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | to01 |
| NASK1/K/2 Basisvaardigheden | | | x | to01 |
| NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde | x | | x | to01 |
| NASK1/K/4 Stoffen en materialen | x | | | po01 |
| NASK1/K/5 Elektrische energie | x | | | to05 |
| NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen | x | | | to03 |
| NASK1/K/7 Licht en beeld | | | x | to04 |
| NASK1/K/8 Geluid | x | | | |
| NASK1/K/9 Kracht en veiligheid | x | | | to02 |
| NASK1/K/10 Bouw van de materie | | | x | po01 |
| NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming | | | x | to05 |
| NASK1/K/12 Het weer | | | x | po02 |
| NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer | x | | | |
| NASK1/V/2 Constructies | x | | | |
| NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | x | po01 |
| NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang | x | | | po02 |
| nask2 | | | | |
| NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | <i>geen pta in 3vmbo</i> |
| NASK2/K/2 Basisvaardigheden | | | x | |
| NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde | x | | x | |
| NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen | | | x | |
| NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding | x | | | |
| NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in | | | x | |
| NASK2/K/7 Water, zuren en basen | x | | | |
| NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica | | | x | |
| NASK2/K/9 Chemie en industrie | | | x | |
| NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep | x | | | |
| NASK2/K/11 Bouw van materie | x | | | |
| NASK2/V/1 Productieprocessen | x | | | |
| NASK2/V/2 Productonderzoek | x | | | |
| NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | x | | x | |
| NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang | x | | | |

| 3 VMBO-TL | | stof CE | SE | |
|---|---|-----------|-----------------|--|
| | | mag in SE | verplicht in SE | 3 vmbo-tl: 2025-2026 |
| biologie | | | | |
| BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | to01, to02, to03, to04, to04, po01, po02, po03, po04 |
| BI/K/2 Basisvaardigheden | | | x | to01, to02, to03, to4, to04, po01, po02, po03, po04 |
| BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie | x | | x | to01, to02, to03, to4, to04, po01, po02, po03, po04 |
| BI/K/4 Ilen staan aan de basis | x | | | to01, po01 |
| BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk | | | x | po01 |
| BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen | x | | | to01, po02 |
| BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving | | | x | to04 |
| BI/K/8 Houding, beweging en conditie | | | x | to02 |
| BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en | x | | | |
| BI/K/10 Bescherming | | | x | |
| BI/K/11 Reageren op prikkels | x | | | to03, po03 |
| BI/K/12 Van generatie op generatie | x | | | |
| BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie | x | | | |
| BI/V/1 Bescherming en antistoffen | x | | | |
| BI/V/2 Gedrag bij mens en dier | x | | | to04, po04 |
| BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | x | po01, po02, po03, po04 |
| BI/V/4 Vaardigheden in samenhang | x | | | po01, po02, po03, po04 |
| economie | | | | |
| EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | | x | to01, to02, to03, to04, to05 |
| EC/K/2 Basisvaardigheden | | | x | to01, to02, to03, to04, to05 |
| EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie | x | | x | to01, to02, to03, to04, to05, to06, to07 |
| EC/K/4A Consumptie | x | | | to01, to03 |
| EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties | | | x | to02, to03, to04 |
| EC/K/5A Arbeid en productie | x | | | to04 |
| EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven | | | x | to04 |
| EC/K/6 Overheid en bestuur | x | | | to05 |
| EC/K/7 Internationale ontwikkelingen | x | | | to05 |
| EC/K/8 Natuur en milieu | | | x | to02 |
| EC/V/1 Verrijkingstof | x | | | |
| EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | x | to01, to02, to03, to04, to05 |
| EC/V/3 Vaardigheden in samenhang | x | | | to01, to02, to03, to04, to05 |

| 3 VMBO-TL | | stof CE | SE | |
|-------------------------------|---|-----------|-----------------|------------------------------------|
| | | mag in SE | verplicht in SE | 3 vmbo-tl: 2025-2026 |
| aardrijkskunde | | | | |
| | AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | x | alle toetsen en PO's |
| | AK/K/2 Basisvaardigheden | | x | alle toetsen en PO's |
| | AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde | x | x | alle toetsen en PO's |
| | AK/K/4 Weer en klimaat | x | | |
| | AK/K/5 Bronnen van energie | | x | to02, po01 |
| | AK/K/6 Water | x | | |
| | AK/K/7 Arm en rijk | | x | to01 |
| | AK/K/8 Bevolking en ruimte | x | | |
| | AK/K/9 Grenzen en identiteit | | x | to03 |
| | AK/V/1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden | x | | |
| | AK/V/2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid | | x | to04 |
| | AK/V/3 Casus Water: Watermanagement | x | | |
| | AK/V/4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg | | x | to04 |
| | AK/V/5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden | x | | to4 |
| | AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit | | x | to04 |
| | AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | x | alle toetsen en PO's |
| | AK/V/8 Vaardigheden in samenhang | | x | alle toetsen en PO's |
| maatschappijleer | | | | |
| | ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | x | alle toetsen, alle po's |
| | ML1/K/2 Basisvaardigheden | | x | alle toetsen, alle po's |
| | ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | | x | alle toetsen, alle po's |
| | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie | | x | po03, to03 |
| | ML1/K/5 Sociale verschillen | | x | po02, to02, po03, to03, po04, to04 |
| | ML1/K/6 Macht en zeggenschap | | x | po01, to01, po02, to02 |
| | ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering | | x | po03, to03, po04, to04 |
| lichamelijke opvoeding | | | | |
| | LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | x | |
| | LO2/K/2 Basisvaardigheden | | x | hd09 |
| | LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | | x | hd09 |
| | LO2/K/4 Spel | | x | hd01, hd02, hd05, hd08, hd10 |
| | LO2/K/5 Turnen | | x | hd07 |
| | LO2/K/6 Bewegen op muziek | | x | hd06 |
| | LO2/K/7 Atletiek | | x | hd04 |
| | LO2/K/8 Zelfverdediging | | x | hd03 |
| | LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten | | x | |

| 3 VMBO-TL | | stof CE | SE | |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------|------------------------------------|
| | | mag in SE | verplicht in SE | 3 vmbo-tl: 2025-2026 |
| lichamelijke opvoeding 2 | | | | |
| | LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | x | hd01, hd05 |
| | LO2/K/2 Basisvaardigheden | | x | to01, alle po's |
| | LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | | x | to02, alle po's |
| | LO2/K/4 Spel | | x | po01, po02, po04 |
| | LO2/K/5 Turnen | | x | po03, hd02 |
| | LO2/K/6 Bewegen op muziek | | x | po05 |
| | LO2/K/7 Atletiek | | x | po06 |
| | LO2/K/8 Zelfverdediging | | x | |
| | LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten | | x | |
| | LO2/K/10 Bewegen regelen | | x | hd03, hd04, hd05 |
| | LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid | | x | |
| | LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming | | x | hd04 |
| kunsvakken incl. ckv | | | | |
| | KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | x | po02, po03 |
| | KV/K/2 Basisvaardigheden | | x | po01, po02, po03, po04 |
| | KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | | x | po01, po02, po03, po04, hd01, hd02 |
| | KV/K/4 Reflectie en kunstdossier | | x | po01, po04 |