



Ouderavond 3 havo

Op weg naar de bovenbouw

Doel van vanavond

- kennismaking mentoren
- kennismaking teamleiders
- kennismaking decaan
- u informeren over de gang van zaken in Havo 3



Mentor stelt zich voor

Naam

Docent

emailadres

Overige contactpersonen

- **Teamleider**
Armida van Daalen de Jel
a.vandaalendejel@scalacollege.nl
- **Ondersteunend Teamleider**
Ronald Sol
r.sol@scalacollege.nl
- **Decaan**
Karin van Eijk
k.vaneijk@scalacollege.nl



Overige contactpersonen

- **Coördinator onderwijs ondersteuning**
Linda de Jong
l.dejong@scalacollege.nl
- **Onderwijsassistenten**
Denisa Fernhout (ma, di,wo, do-ochtend)
d.fernhout@scalacollege.nl

Yvonne Kooijman (di, wo)
y.kooijman@scalacollege.nl

Karin van Eijk (do-middag en vrijdag)
k.vaneijk@scalacollege.nl



ons
team

havo 3 en 4



Aan wie stel ik welke vraag?

- **Mentor:**
 - welzijn, cijfers en vorderingen
 - overige vragen
- **(ondersteunend) Teamleider**
 - verlof en speciale regelingen
 - organisatorische vragen
- **Decaan:**
 - vervolgopleidingen
 - pakketkeuze
- **Docent:**
 - vakinhoudelijke begeleiding
 - extra begeleiding



Aandachtspunten leerjaar 3

- Schakeljaar onderbouw / bovenbouw
- Ontwikkeling zelfstandigheid
- Wie ben ik en wat kan ik?
- Profielkeuze
- Steun ouders en rol van mentor

Communicatie/contact met school

- ziek tijdens toetsweek → direct (telefonisch) melden!
- overig ziekteverzuim via SOM
- ziek tijdens school, TL neemt altijd eerst contact op met ouders
- aanvraag bijzonder verlof → 14 dagen van tevoren aanvragen via formulier website aan de teamleider

Resultaten & welzijn

- mentor is altijd eerste aanspreekpunt
- cijfers via SOM en feedback via Catwise (leerlingbespreking.nl)
- MSA is op uitnodiging van de mentor
- driehoeksgesprek (ouder, leerling en mentor)
- MSA 1 8, 9 en 10 december
- gedurende het schooljaar is een afspraak maken met de mentor of docent altijd mogelijk indien noodzakelijk.
- MSA 2 9/10 februari

Ons Scala onderwijs - helder normatief kader

Voorwaardelijk om goed onderwijs te kunnen geven.

- SLIM
- Schoolbrede afspraken: zo doen we het!



+ ALLEEN NA TOESTEMMING VAN DE DOCENT
MAKEN WE GEBRUIK VAN ONS DEVICE



+ WE BEHANDELEN ELKAAR EN ELKAARS
SPULLEN MET RESPECT



+ WE KOMEN OP TIJD EN VOORBEREID MET ALLES
WAT NODIG IS NAAR DE LES



+ TIJDENS DE LES IS JE JAS UIT HET LOKAAL,
DE TAS VAN TAFEL EN JE PET AF



+ TIJDENS DE LES MOGEN WE WATER DRINKEN
UIT EEN EIGEN FLESJE. ETEN DOEN WE ALLEEN
TIJDENS DE PAUZES

SCALA
COLLEGE

- Leerling gaat tijdens de les niet naar het toilet.
 - Te laat briefje halen.
- Leerling heeft tijdens de les zijn telefoon thuis of in de kluis.
 - Inleveren en om 16:00 uur ophalen bij de receptie.
- Leerling heeft altijd lesmateriaal en/of voorbereiding bij zich.
 - Noteren in SOM, bij 3-6-9-12 etc per vak: overschrijfwerk.

- Leerling zit volgens de plattegrond.
- Leerlingen zijn niet fysiek met elkaar.
- Leerling heeft jas, pet of oortjes opgeruimd (in de kluis of tas).

- Leerling is **verantwoordelijk**:
 - gebruikt een agenda.
 - gaat aan het begin van de les op zijn plek zitten en pakt zijn spullen.
 - haalt een te laat briefje wanneer hij of zij te laat is in de les.
- Leerlingen gaan **respectvol** met elkaar om:
 - volgt de instructies op van de docent.
- Leerling kan **reflecteren** op eigen handelen en versterkt **zelfvertrouwen**:
 - benoemt welke successen hij heeft behaald.
 - door het behalen van een succes.
 - maakt gebruik van zijn talenten.

Ons Scala onderwijs - helder normatief kader

Telefoon beleid

- thuis of in de kluis
- gezien -> ingenomen 16:00 ophalen bij de receptie



Ons Scala onderwijs - helder normatief kader

Uitstuurbeleid

- uitsturen is een uitzonderlijke gebeurtenis
- leerling meldt zich bij de receptie voor de uitstuurbrief
- docent en leerling voeren herstelgesprek
- leerling komt na bij docent of in het nakomlokaal
- komt leerling niet opdagen? Dubbel nakomen
- altijd notitie in Somtoday

Feedbackrapport en driehoeksgesprekken - planning

Feedback gevolgd door een driehoeksgesprek:



- na periode 1 > elke leerling een driehoeksgesprek tijdens MSA1 in dec 25
- na periode 3 > elke leerling een driehoeksgesprek tijdens MSA3 in mei 26
 - *in 3(t)havo en 3(t)vwo wordt tijdens MSA2 (feb 26) ook de profielkeuze besproken*
- leerlingen vullen los van de feedback van de docenten zelf ook een stoplicht in over hun eigen studiehouding in de vaklessen.

			
Excellent	Ga zo door	Let op	Pas op

Catwise (education en wise)



			
Excellent	Ga zo door	Let op	Pas op



Pim Ambergen

Opleiding
4 havo Natuur en Techniek

Hobby's
Fortnite, Youtube, chillen met vrienden, Boef uitlaten

Interesses
Voetballen, reizen, klussen

Mijn naam is Pim en ik doe havo op het Demo College. Mijn lievelingsvakken zijn aardrijkskunde en wiskunde. Ik ben creatief en vind het leuk om in groepjes te werken. In mijn vrije tijd sport ik veel, ik zit op atletiek en doe aan freerunning met vrienden. Ik de zomervakantie help ik als vrijwilliger bij het timmerdorp. Thuis zorg ik voor onze hond Boef. Vrienden vinden mij vaak humoristisch. Wat ik graag nog wil leren is programmeren. Dat lijkt me super tof!

Filter: Tags ▼ Schooljaren ▼ [+ Voeg activiteit toe](#) [Afdrukken](#) [Wijzig profiel](#)

De regie bij de leerling

Leerling houdt de regie door:

- zelf te reflecteren bij het invullen van het leerlingstoplicht
- zelf de feedback te delen met ouders
- met hulp van de mentor te analyseren
- een actieplan op te stellen tijdens de mentorles
- de analyse en het actieplan te presenteren tijdens de driehoeksgesprekken

Mentor, vakdocenten en ouders coachen op het behalen van de gestelde doelen.

De regie bij de leerling

- MSA2 staat los van Catwise (*met uitzondering van de eindexamenklassen*) en wordt alleen gebruikt wanneer de resultaten en/of ontwikkeling van uw kind daarom vragen.
- DSA (docentenspreekavond) in februari 2025 > ouders kunnen hier samen met hun kind voor intekenen.
De feedback en het actieplan van dit vak zullen in dit gesprek centraal staan.

Vakanties en Toetsweken (uit de jaarplanner)

- 20 t/m 24 oktober Herfstvakantie
- 22 dec t/m 2 jan Kerstvakantie
- 16 feb t/m 20 feb voorjaarsvakantie
- 20 apr t/m 1 mei Meivakantie
- 20 juli Zomervakantie

- 30 okt t/m 5 nov toetsweek 1
- 16 jan t/m 23 jan toetsweek
- 23 mrt t/m 27 mrt toetsweek 3
- 29 jun t/m 3 jul toetsweek 4

Mentorles, studiekeuze en LOB

- leerdoelen, studievaardigheden en studiewijzers en Google Classroom
- tijdens de mentorlessen gaan de leerlingen aan de slag met Methode M
- de mentor is het eerste aanspreekpunt
- afspraak maken met de decaan over studiekeuze
- opdrachten maken in Catwise voor hun portfolio
- reflecteren op eigen leerproces
- persoonlijke gesprekken
- voorbereiden driehoeksgesprekken

Zijn er nog vragen?





Bedankt voor uw aandacht