

A young boy with short brown hair, wearing a white hoodie and blue jeans, stands in a school hallway with a large black backpack. He is smiling and looking towards the camera. The background shows a modern school interior with a staircase and tables.

SCALA
COLLEGE

SCHOOL GIDS

**2025
2026**

WELKOMOPHETSCALA.NL



VOORWOORD

Binnen de Stichting Scala College & Coenecoop College staan wij voor goed onderwijs, in een fijne en veilige omgeving. Op onze scholen bieden wij een breed aanbod aan onderwijs en krijgen onze leerlingen op die manier de kans zich optimaal te ontwikkelen. Wij vinden diversiteit vanzelfsprekend en beloven onze leerlingen dat ze bij ons de ruimte krijgen om te ontdekken wie ze zijn. Wij zijn trots op onze leerlingen!

In deze schoolgids kunt u lezen hoe het Scala College invulling geeft aan deze beloftes.

SANDRA NIEMEIJER

College van bestuur Stichting Scala College & Coenecoop College

GA JE MEE OP WEG NAAR JOUW TOEKOMST?

Welkom in het schooljaar 2025-2026!
De medewerkers van het Scala College staan klaar om leerlingen (en ouders) een fijne schooltijd te bezorgen!

Op het Scala College zetten wij ons elke dag in voor:

- Goed onderwijs voor iedereen
- Een fijne school waar iedereen zich veilig voelt en gezien wordt
- Betrokken en ontwikkelingsgericht werkgeverschap
- Een verbonden organisatie

We begeleiden en coachen onze leerlingen naar een passend diploma. Met dit diploma en met alle ervaringen en geleerde vaardigheden gaan onze leerlingen met voldoende zelfvertrouwen hun toekomst tegemoet!

We verwachten dat je na het lezen van deze schoolgids een goed beeld hebt van het Scala College. Zit je met vragen, zijn er tips voor onze medewerkers, zit er iets dwars? Laat het de mentor weten! Samen kunnen wij ervoor zorgen dat de middelbare schooltijd een onvergetelijk goede periode wordt.

EZRA MEIJER EN RAYMOND PET

Centrale directie



Scala is van oorsprong een woord uit het Latijn. Het betekent 'een groot aantal', 'variaties' of 'reeks'. Het is een woord dat diversiteit aangeeft. Scala betekent in het Latijn ook 'ladder'. Het Scala College is jouw ladder naar je toekomst met een grote verscheidenheid aan mogelijkheden.

INHOUDSOPGAVE



1.	MISSIE, VISIE EN AMBITIE	6
2.	ORGANISATIE	7
	LOCATIES	8
	HOE GAAN WE MET ELKAAR OM?	9
	ONZE AANPAK	10
	ONDERSTEUNING	11
	BASISONDERSTEUNING	12
	EXPERTTEAMS	12
	SPECIFIEKE INTERNE BEGELEIDING	14
	EXTRA ONDERSTEUNING	14
	ACTIVITEITEN	16
	LEERLING- EN OUDERPARTICIPATIE	16
3.	STRUCTUUR VAN DE SCHOOL	18
	PLAATSING LEERLINGEN	18
	ONDERWIJS EN DOORSTROOMMOGELIJKHEDEN	19
4.	UITSTEKEND ONDERWIJS OP MAAT	20
	LESSENTABELLEN	25
5.	AANMELDING	32
6.	KWALITEIT	34
7.	COMMUNICATIE	38
8.	FINANCIËN	40
	OVERZICHT KOSTEN	41
	FINANCIËLE REGELINGEN	42
9.	VELIGHEIDSBELEID	43
10.	VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	44
11.	REGELS, VERZEKERINGEN EN AFSPRAKEN	45
	AANWEZIGHEIDSBELEID	46
12.	CONTACTEN	48



1. MISSIE, VISIE EN AMBITIE

Hier staan we voor!

Het Scala College staat voor goed onderwijs op een veilige en fijne school waar wij trots op zijn. Dat we een openbare school zijn, betekent voor ons dat inclusiviteit vanzelfsprekend is. Je kan en mag jezelf zijn. Iedereen hoort erbij. Wij bieden onze leerlingen een breed onderwijsaanbod. Leerlingen en collega's leren en werken met plezier samen vanuit de overtuiging dat iedereen zich kan ontwikkelen. Wij handelen volgens het motto "durven is groeien" en stimuleren elkaar tot persoonlijke en professionele keuzes en groei om de wereld gelukkiger te maken.

Hier gaan we voor!

Intellectuele en persoonlijke groei, daar gaan wij voor. Voor ons is groei het steeds zelfstandiger duurzaam verwerven van (vak)kennis en -vaardigheden om jezelf ook na je schooltijd te blijven ontwikkelen als persoon en als (wereld)burger.

Ons onderwijs legt een stevige basis voor kwalificatie: het behalen van diploma's, het ontwikkelen van brede competenties en het opdoen van kennis die leerlingen voorbereiden op vervolgonderwijs en een dynamische toekomst.

Naast intellectuele groei gaan we ook voor persoonlijke groei van leerlingen en medewerkers. Groeien is een persoonlijke zoektocht naar je kwaliteiten en doelen. We coachen onze leerlingen bij hun ontwikkeling, en helpen hen met het stellen en bereiken van hun doelen.

Samen met de ouders begeleiden wij onze leerlingen in hun groei naar volwassenheid. We gaan voor plezier in leren en plezier op school. In onze visie vindt leren plaats in samenwerking met anderen en de samenleving waar we onze leerlingen op voorbereiden en waar ze reeds deel van uitmaken.

Onze leidende principes zijn

- Wij zijn er voor iedereen en wij kunnen omgaan met verschillen.
- Wij handelen professioneel vanuit onze individuele verantwoordelijkheid en reflecteren op ons handelen.
- Wij komen onze afspraken na, zijn transparant in de verantwoording en zijn koersvast in onze keuzes.
- Wij handelen vanuit kwaliteitsbewustzijn richting onze leerlingen, ouders en medewerkers.

2. ORGANISATIE



Het Scala College maakt deel uit van de [Stichting Scala College & Coenecoop College](#). Het Scala College en Coenecoop College werken met elkaar samen om de organisatie en het onderwijs van beide scholen te optimaliseren. De stichting heeft een bestuur, een raad van toezicht en een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Beide scholen zijn openbare scholen, dat wil zeggen dat alle leerlingen welkom zijn op onze scholen, ongeacht religie of levensbeschouwing. Het college van bestuur van de Stichting Scala College & Coenecoop College vormt het bevoegd gezag. De raad van toezicht ziet erop toe dat het bestuur goed functioneert.

Het college van bestuur vormt samen met de directeuren het managementteam. De stafmedewerkers voor kwaliteitszorg, rooster en formatie, huisvesting, communicatie, financiën, personeel & organisatie, ICT en de administratie zorgen voor ondersteuning.

De centrale directie is gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs, de medewerkers en de organisatie binnen de gehele school en wordt hierin ondersteund door teamleiders. De teamleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de onderwijsontwikkelingen in hun team. Zij sturen de medewerkers aan die tot het team behoren.

De teams zijn gegroepeerd rondom een aantal klassen/leerlinggroepen van een afdeling. Zo is de school kleinschalig georganiseerd. De teamleden verzorgen het onderwijs aan en de (vakoverstijgende) ondersteuning van deze leerlingen.

LOCATIES

CORRESPONDENTIEADRES

Scala College
Postbus 458
2400 AL Alphen aan den Rijn
tel. 0172 423 737
info@scalacollege.nl

Kees Mustersstraat



De locatie aan de Kees Mustersstraat is het onderbouwhuis voor alle leerlingen uit het eerste en het tweede leerjaar. Daarnaast wordt er lesgegeven aan leerlingen uit 3 thavo en 3 (t)vwo.

Kees Mustersstraat 6
2406 LK Alphen aan den Rijn

Henry Dunantweg



Op de locatie aan de Henry Dunantweg krijgen leerlingen van klas 3 en klas 4 vmbo les. Verder zitten op deze locatie leerlingen uit 3, 4 en 5 havo.

Henry Dunantweg 3
2402 NM Alphen aan den Rijn

Dr. A.D. Sacharovlaan



Op de locatie Dr. A.D. Sacharovlaan zijn leerlingen uit de bovenbouw van (t)atheneum en (t)gymnasium gehuisvest.

Dr. A.D. Sacharovlaan 1
2405 WB Alphen aan den Rijn

WELKOM

ZO DOEN WE HET HIER



+ ALLEEN NA TOESTEMMING VAN DE DOCENT
MAKEN WE GEBRUIK VAN ONS DEVICE



+ WE BEHANDELEN ELKAAR EN ELKAARS
SPULLEN MET RESPECT



+ WE KOMEN OP TIJD EN VOORBEREID MET ALLES
WAT NODIG IS NAAR DE LES



+ TIJDENS DE LES IS JE JAS UIT HET LOKAAL,
DE TAS VAN TAFEL EN JE PET AF



+ TIJDENS DE LES MOGEN WE WATER DRINKEN
UIT EEN EIGEN FLESJE

SCALA
COLLEGE

HOE GAAN WE MET ELKAAR OM?

Basiswaarden

We willen graag dat iedereen – leerlingen én medewerkers – zich op onze school thuis voelt. Daarom heeft onze schoolcultuur bepaalde basiswaarden: respect voor en verbondenheid met elkaar, verdraagzaamheid, recht op een gevoel van veiligheid en recht op ruimte voor ontplooiing. Op basis daarvan hebben we leef- en

MOBIELE TELEFOON

Op onze school is de afspraak over de mobiele telefoons van leerlingen: “Thuis of in de kluis.” Mobiele telefoons van leerlingen zijn thuis of na binnenkomst van het schoolgebouw in de kluis. Er zijn uitzonderingen mogelijk. Indien een leerling de telefoon nodig heeft om bijvoorbeeld medicijnen in te nemen, dan kan dit als faciliteit worden aangevraagd via de teamleider.

Vanaf het begin van het schooljaar moeten leerlingen die hun telefoon zonder toestemming in het schoolgebouw gebruiken hun telefoon inleveren bij de receptie. Daar wordt de naam van de leerling genoteerd en de telefoon veilig bewaard. Na 16.00 uur mag de telefoon weer worden opgehaald. Als een leerling bij herhaling de telefoon moet inleveren, krijgt de mentor een bericht van de receptie en wordt er door de mentor contact opgenomen met de leerling en de ouders/verzorgers van de leerling.



gedragsregels (onze normen) vastgesteld. Die dragen ertoe bij dat we, met elkaar, onze waarden handhaven om zodoende een plezierig en veilig leer- en leefklimaat te verwezenlijken. De leef- en gedragsregels zijn per locatie vastgesteld en zijn passend bij de leeftijdsgroep van onze leerlingen.



ONZE AANPAK

Vier lesblokken

Het schooljaar is verdeeld in vier lesblokken van steeds ongeveer tien weken. Zowel de docent als de leerlingen weten aan welke leerdoelen gewerkt wordt.

SOMtoday

Dit is het leerlingprogramma dat wordt gebruikt en is gekoppeld aan het administratiesysteem. In hun eigen [SOMtoday](#) account kunnen leerlingen en ouders informatie inzien over vakken, cijfers, toetsen, absentie en het rooster. Het actuele rooster kunnen leerlingen inzien via Zermelo. Ouders hebben via SOMtoday inzage in de door hun kind(eren) behaalde cijfers. Daarom wordt er, behalve voor de brugklassen, geen tussentijds schriftelijk rapport uitgereikt. Aan het einde van het schooljaar ontvangen alle leerlingen wel een schriftelijke rapportage.

SLIM

Het Scala College werkt met het Scala Les en Instructie Model (SLIM) dat gebaseerd is op 'Lessen in Orde' van Peter Teitler. Het doel is leerlingen zelfstandiger te leren werken en te leren hoe zij om moeten gaan met

SLIM ZELFSTANDIG WERKEN DOEN WE ZO

<p>1. WE BESPREKEN DE PLANNING EN HET LEERDOEL VOOR DE LES.</p>	<p>2. WE GAAN AAN HET WERK. ER ZIJN Z-MOMENTEN WAAR JE ZELFSTANDIG WERKT.</p>	<p>3. WE SLUITEN DE LES AF MET EEN EVALUATIE VAN DE LEERDOELEN.</p>
		
<p>STIL ZIJN</p> <p>ZELFSTANDIG WERKEN, GEEN VRAGEN STELLEN EN NIETS ZEGGEN.</p>	<p>FLUISTEREN</p> <p>ZELFSTANDIG WERKEN, GEEN VRAGEN STELLEN, MAAR FLUISTEREN MAG WEL.</p>	<p>WERKEN</p> <p>ZELFSTANDIG WERKEN. VRAGEN STELLEN MAG, DE LERAAR LOOPT LANGS OM TE HELPEN ALS DAT NODIG IS.</p>

SCALA
COLLEGE

uitgestelde aandacht. De docenten op het Scala College werken via SLIM, waarin afspraken zijn vastgelegd met betrekking tot lesaanpak en klassenmanagement.

Kluisjes

Elke leerling van het Scala College krijgt de beschikking over een kluisje. Voor het gebruik van het kluisje is de leerling verantwoordelijk. De kluisjes mogen uiteraard geen wapens, vuurwerk, drugs, alcohol of gevaarlijke stoffen bevatten.

Chromebooks in de onderbouw - de meerwaarde voor het onderwijs

Vanaf het eerste leerjaar werken de leerlingen met een Chromebook of kunnen ze eventueel hun eigen laptop meenemen. Het gebruik van een Chromebook verdient de voorkeur, omdat een Chromebook wordt ondersteund door onze ICT-afdeling. Het schrijven wordt niet in de ban gedaan, opdrachten worden bij sommige vakken uitgewerkt in 'papieren' werkboeken.

Burgerschapsvorming

Wij leiden onze leerlingen niet alleen op voor het diploma, maar ook tot burgers van onze samenleving. In ons onderwijs besteden we aandacht aan rechtspositie, burgerrechten, actief meedoen in de maatschappij, je onderdeel voelen van de wereld en ook het land waarin je woont. Verder leren we onze leerlingen hun standpunten te beargumenteren, zichzelf te verplaatsen in een ander, dat ze het gevoel hebben dat ze belangrijk zijn, dat hun mening en aanwezigheid van waarde is, dat hun bijdrage van belang kan zijn. Voordat ze de stap naar volwassenheid maken, treffen wij ze hier op school, en willen wij een verschil maken op deze punten.

Binnen onze visie *"het zelfstandiger duurzaam verwerven van (vak)kennis en -vaardigheden om jezelf ook na je schooltijd te blijven ontwikkelen als persoon en als (wereld)burger"* spelen onze vier kernwaarden een belangrijke rol. Deze kernwaarden zijn groei, inclusiviteit, verantwoordelijkheid en verbinding. Daarnaast is er binnen de pijlers van burgerschap aandacht voor de democratische rechtsstaat, maatschappelijk handelen, omgaan met conflicten en omgaan met verschillen.

Naast de reguliere lessen waarin we aandacht besteden aan burgerschap is er binnen onze school een rijk aanbod van extra burgerschapsactiviteiten. Denk hierbij aan diverse (internationale) stages, loopbaanoriëntatie, internationaliseringsactiviteiten, ScalaMUN (Model United Nations), Model European Parliament en parsee vrijdag.

ONDERSTEUNING

Algemeen

Op het Scala College gaan we ervan uit dat een goede begeleiding van leerlingen zowel hun leerprestaties als hun verdere persoonlijke ontwikkeling ten goede komt. Docenten en mentoren kunnen signaleren dat een leerling iets extra's nodig heeft. In overleg met de leerling, ouder(s), teamleider en/of het ondersteuningsteam wordt een ondersteuningsbehoefte geformuleerd.

Om in deze ondersteuningsbehoefte te voorzien zijn er zowel in basisondersteuning als in de extra ondersteuning verschillende mogelijkheden. Leerlingen hebben op het Scala College hoorrecht. Dat betekent dat zij meepraten over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Leerlingen worden jaarlijks bevraagd over de kwaliteit van de basisondersteuning.

Intern ondersteuningsteam

Het intern ondersteuningsteam bestaat uit coördinatoren onderwijssteuning, verbonden aan de verschillende onderwijsteams. Zij hebben specialistische pedagogische kennis en bezitten vaardigheden voor het begeleiden van leerlingen met ondersteuningsbehoeften. Zij geven advies over de verschillende vormen van ondersteuning aan het docententeam. Bij individueel maatwerk omtrent een specifieke ondersteuningsbehoefte denken de coördinatoren onderwijssteuning actief mee. Dit kan alleen plaatsvinden na aanmelding bij het intern ondersteuningsteam. De mentor is verantwoordelijk voor deze aanmelding en doet dit na overleg met de leerling, ouders en de betreffende teamleider.

Het intern ondersteuningsteam coördineert de verschillende expertteams binnen de school. Ook onderhouden zij de contacten met de verschillende externe ketenpartners en de betrokken hulpverleners.

BASISONDERSTEUNING

Mentor

De mentor neemt een centrale plaats in bij de begeleiding van de leerlingen en monitort hun prestaties en welzijn op school. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en docenten en wordt actief ondersteund door de teamleider. Soms is meer begeleiding nodig. Dan wordt de hulp van de coördinator onderwijs-ondersteuning ingeschakeld.

Verder zijn er nog de juniormentoren voor de brugklas. Dat zijn leerlingen uit de derde klas van het (t)vwo en (t) havo die in tweetallen tijdens de startperiode en de weken daarna een eerste klas ondersteunen. Ze zijn aanwezig bij mentorlessen, maken de brugklasleerlingen wegwijs in de school en beantwoorden hun vragen.

EXPERTTEAMS

Expertteam dyslexie en dyscalculie

Voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie bestaat er een expertteam. Het expertteam bestaat uit docenten die deskundig zijn op het gebied van de begeleiding en de faciliteiten voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. Het expertteam adviseert het docententeam met betrekking tot de ondersteuning van de leerling in de les en assisteert de mentor bij het organiseren van faciliteiten voor deze leerlingen. Het expertteam dyslexie verzorgt daarnaast de signalering van taal- en spellingsmoeilijkheden in de brugklas.

Expertteam hoogbegaafdheid

Voor hoogbegaafde leerlingen is er het expertteam hoog-

begaafdheid (HB). Het expertteam bestaat uit HB-specialisten met expertise op het gebied van hoogbegaafdheid. Zij adviseren het docententeam bij de ondersteuning van hoogbegaafde leerlingen in de klas en de HB-specialisten kunnen leerlingen extra ondersteuning bieden.

Meer informatie hierover is te vinden op onze [website](#).

Expertteam vertrouwenspersonen

Het vertrouwensteam bestaat uit docenten die als vertrouwenspersoon werkzaam zijn op een locatie. De vertrouwenspersonen kunnen met leerlingen in gesprek gaan over vertrouwelijke zaken waarover de leerling met een andere volwassene wil praten dan met de mentor. Leerlingen kunnen zelfstandig contact opnemen met een vertrouwenspersoon naar keuze. Een mentor kan leerlingen adviseren in gesprek te gaan met een vertrouwenspersoon en bemiddelen in het contact.

In het geval van een (fysiek of psychisch) onveilige situatie voor de leerling of een bedreiging van de algehele ontwikkeling van de leerling, neemt de vertrouwenspersoon contact op met de coördinator onderwijs-ondersteuning.

Expertteam sociale vaardigheden

Wij bieden op school verschillende trainingen aan die ondersteunend zijn aan de sociale vaardigheden van leerlingen. Het gaat om de trainingen 'Faalangstreductie', 'Rots & Water' en 'Weerbaarheid'.

De trainingen worden gegeven door opgeleide werknemers van het Scala College en vinden plaats op een van de locaties van het Scala College.

Expertteam GSA

Op het Scala College vinden we het belangrijk dat iedere leerling mag zijn wie hij/zij is. De Gender and Sexuality Alliance (GSA) wordt begeleid door docenten naar behoefte van de leerlingen. Zij organiseren verschillende activiteiten rond lhbtqia+ thema's.



Expertteam anti-pest

Het expertteam anti-pest bestaat uit docenten met kennis over de preventie van pesten en het aanpakken hiervan. Meer informatie hierover is te vinden in het [anti-pest-protocol](#).

Meer informatie over onze werkwijze en contactgegevens is na te lezen op onze website onder '[ondersteuning](#)'.

Gezonde School

Het Scala College is een gezonde school op het gebied van welbevinden. Dit betekent dat de school structureel aandacht besteedt aan de mentale gezondheid met behulp van de vier Gezonde School-pijlers. Dat zijn

- gezondheidseducatie: door in de mentorlessen te werken aan welbevinden met erkende lesprogramma's, kunnen we problemen op tijd signaleren en op tijd handelen bij tekenen van psychosociale problemen;
- het stimuleren van gezond gedrag: leerlingen met een goede basis in sociaal-emotioneel welbevinden hebben minder kans om (later) problemen te ontwikkelen in hun gedrag, gezondheid of functioneren;

- het signaleren van eventuele gezondheidsproblemen: mentoren worden door de GGD getraind in het signaleren van een verminderd welbevinden bij leerlingen. Mentoren weten hierna de weg om de juiste ondersteuning in te zetten;
- het aanbieden van gezonde voeding via de kantine en gratis fruit voor alle leerlingen;
- het vastleggen van alle maatregelen voor de gezondheid van leerlingen en medewerkers in het schoolbeleid.

Decanen

Het Scala College heeft [decanen](#) die de leerlingen begeleiden bij de oriëntatie op studie en beroep. De concrete taken van de decanen zijn:

- informatie over opleidingsmogelijkheden en beroepen verzamelen en verstrekken aan leerlingen, ouders, mentoren en docenten;
- organiseren en coördineren van activiteiten met betrekking tot oriëntatie op studie en beroep (Loopbaan Oriëntatie Begeleiding in bovenbouw havo en vwo) tijdens de lessen op school;
- organiseren en coördineren van activiteiten gericht

op kennismaking met werken of studeren, die meestal buiten de school plaatsvinden (hierbij valt te denken aan meeloopdagen, oriëntatiedagen, proefstuderen, beroepenmanifestaties, stages, de opleidingenmarkt en het sollicitatieproject in samenwerking met de ouderraad);

- organiseren en coördineren van activiteiten met betrekking tot het kiezen van een profiel.

SPECIFIEKE INTERNE BEGELEIDING

Huiswerk

Tijdens een vakles werken leerlingen aan hun leerdoelen. Zijn die niet behaald? Dan noteren zij dit als huiswerk in hun papieren Scala Planagenda of in een digitale planner. Docenten noteren in SOMtoday toetsen en andere opdrachten die leerlingen voor een cijfer maken.

Het is mogelijk onder toezicht huiswerk te maken op school. Is meer begeleiding nodig? Dan kan de leerling terecht bij de interne huiswerkbegeleiding. Als voor een vak extra uitleg nodig is, dan kan de leerling terecht bij de vakdocent.

Begeleiding

In het eerste leerjaar spreekt de mentor de leerlingen tijdens een coachuur of de mentorles. In het tweede leerjaar wordt de studievoortgang tijdens de mentorles besproken. Als de mentor signaleert dat meer ondersteuning nodig is, dan wordt dit in overleg met de leerling en de ouders geregeld.

Tutorsysteem

Tutoren zijn leerlingen uit het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar, die tegen betaling medeleerlingen helpen door de lesstof nader uit te leggen. Dit kan via de mentor worden aangevraagd.

Examentraining

In mei starten de centrale examens. Ondanks dat de

leerlingen hier in de lessen goed op worden voorbereid, is dat natuurlijk voor leerlingen, ouders en docenten een spannende tijd.

In de laatste weken voorafgaand aan de examenperiode bieden we onze eigen examentrainingen aan: lessen op maat, helemaal gericht op de kennis en vaardigheden die bij de examens gevraagd worden. De stof van de laatste leerjaren wordt nog eens samengevat en de leerlingen maken oefenopgaven, helemaal toegespitst op het centraal examen.



EXTRA ONDERSTEUNING

Specifieke begeleiding door het intern ondersteuningsteam

Wanneer bovenstaande niet toereikend is, wordt de leerling door de mentor aangemeld bij het intern ondersteuningsteam. Zij denken mee en eventueel kan de ondersteuning worden aangevuld/uitgezet bij de schoolcoach, een schoolpedagoog of een externe partij (zie hieronder bij 'Ketenpartners'). Ook denken zij mee bij het toekennen van faciliteiten voor deze leerlingen. Voor het toekennen van faciliteiten volgen wij de richtlijnen uitgegeven door het College van Toetsen en Examens (CvTE) te lezen in de Handreiking passend examineren. Op het Scala College denken wij graag out of the box

mee met ouders en leerlingen. Hierbij bewaken wij de grenzen en mogelijkheden van regulier voortgezet onderwijs. Deze grenzen en mogelijkheden worden mede bepaald door de capaciteiten van de gebouwen en de personele bezetting.

Ketenpartners

Het Scala College werkt nauw samen met de jeugdgezondheidszorg (Oog voor Thuis), leerplicht- en leerrecht consulenten, de schoolagent, onze preventiepartners zoals Kwadraad, Participe en Halt, jeugdhulpverleners en externe onderwijspecialisten. Door de samenwerking kan hulp vaak snel en dichtbij georganiseerd worden.

Samenwerkingsverband

Het Scala College maakt deel uit van het samenwerkingsverband [VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek](#). Alle scholen in dit samenwerkingsverband zijn in de regio gezamenlijk verantwoordelijk voor passend onderwijs voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Het samenwerkingsverband stelt middelen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte beschikbaar aan het Scala College. Waar nodig ondersteunen de onderwijspecialisten/orthopedagogen van het samenwerkingsverband de school.

Voor langdurig zieke leerlingen of leerlingen met een lichamelijke beperking kan het Scala College een arrangement aanvragen. Dit maakt de inzet van een specialistische begeleider passend onderwijs mogelijk. Deze externe begeleider ondersteunt de leerling en het docententeam van de school op basis van hun ondersteuningsbehoefte. De afspraken worden in overleg met de leerling, ouders en de school gemaakt en vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Wanneer uit het OPP blijkt dat de grenzen van de ondersteuning op het Scala College zijn bereikt, betreft de coördinator onderwijssteuning de onderwijspecialist van het samenwerkingsverband.

Thuiszitters en risicoleerlingen

Het [aanwezigheidsbeleid](#) van het Scala College beschrijft de procedure omtrent (on)geoorloofd verzuim. Wanneer het verzuim bovengemiddeld hoog is, doorlopen wij de beschreven procedures met als doel thuiszitten te voorkomen. Wanneer het voor een leerling niet mogelijk is om de volledige onderwijsuren te maken, kan er een aanpassing gemaakt worden in de onderwijstijd. Dit gaat in overleg met ouders, leerling, mentor, coördinator onderwijssteuning en teamleider. Hiermee streven wij naar voorstelbare aan- en afwezigheid. De aanpassing kan alleen wanneer er hulp is/wordt gezocht bij arts of jeugdhulpverlening. School informeert in deze situaties het samenwerkingsverband en de leerrecht consulenten. Het streven is altijd om een leerling terug te laten keren in het onderwijs. In de visie van het Scala College past het geven van online lessen hier niet bij en dit wordt dan ook niet aangeboden.

Nederlands als tweede taal

Leerlingen die minder dan zes jaar onderwijs in Nederland hebben gevolgd, komen in aanmerking voor lessen NT2 (Nederlands als tweede taal). Bij aanvang is er een intakegesprek, en mogelijk een toets, door de gespecialiseerde docent. Vervolgens maken deze docent, leerling en mentor een plan van aanpak met betrekking tot de NT2 begeleiding. Deze bestaat maximaal uit drie extra lessen NT2 per week in kleine groepjes (maximaal vijf leerlingen).

Leerachterstanden

Het Scala College biedt leerlingen met leerachterstanden (LWOO) extra ondersteuning op school. Dit geldt bijvoorbeeld voor leerlingen met een vmbo-advies die ook een achterstand op het gebied van taal (begrijpend lezen of spelling) of rekenen hebben, of die moeite hebben met automatiseren. Leerlingen met een vmbo-basis advies en LWOO krijgen onderwijs in een kleine klas. Voor leerlingen met een vmbo-kader advies en LWOO bieden wij twee keer in de week een extra lesuur aan in groepjes van vijf leerlingen, gericht op begrijpend lezen en rekenen.

ACTIVITEITEN

Op het Scala College weten wij dat het leren lang niet altijd in het lokaal hoeft plaats te vinden. Daarom organiseren we gedurende de schoolperiode verschillende (buitenschoolse) activiteiten. Een deel daarvan hoort bij de - door de leerling - gekozen richting, zoals bijvoorbeeld een bezoek aan een voetbalwedstrijd voor leerlingen van de highschool Voetbal. Daarnaast zijn er algemene activiteiten, waaraan in sommige gevallen kosten zijn verbonden. Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd (zie ook het hoofdstuk 'Financiën').

Een deel van de activiteiten zijn voor alle leerlingen, zoals:

Scala startperiode

Brugklasleerlingen starten met een introductieweek die de mentor samen met de juniormentoren organiseren. Zij sluiten de introductieweek af met een overnachting op een boerderij in de buurt. De startperiode wordt aan het einde van periode 1 traditiegetrouw afgesloten met een feest voor alleen eerstejaars leerlingen.



Schoolkamp

In het tweede leerjaar sluiten de leerlingen de brugperiode af met een gezellig, actief, driedaags kamp. De leerlingen van het tweetalig havo en vwo hebben ieder jaar een uitwisseling of buitenlandse reis op het programma staan. Voor deze klassen is er daarom geen schoolkamp.

Projectdagen

Projectdagen worden in de onderbouw georganiseerd door de highschool docenten. Tweetalige leerlingen, die niet voor een highschool gekozen hebben, nemen deel aan een projectdag die door de tto-docenten is georganiseerd.

Werkweken

In het jaar voor het eindexamen gaan leerlingen, met uitzondering van het tweetalig vwo, op (buitenlandse) werkweek. Leerlingen spelen zelf een actieve rol bij de voorbereiding. Leerlingen van het tweetalig vwo volgen een ander programma; zij lopen stage bij een organisatie in het buitenland.

Maatschappelijke stage

De leerlingen uit 4 havo en 5 vwo, die niet meegaan met een werkweek, doen een maatschappelijke stage in de omgeving. Dit geldt tevens voor enkele groepen leerlingen in de onderbouw in het kader van burgerschapsvorming.

Overige activiteiten

Naast deze activiteiten zijn er nog verschillende andere initiatieven zoals het sollicitatieproject, Scala (junior) Academy, Scala on Stage en Scala Merchandise. Meer informatie hierover is te vinden op de [website](#).

LEERLING- EN OUDERPARTICIPATIE

De leerlingenraad

In de leerlingenraad hebben leerlingen vanuit alle locaties zitting. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlin-

gen van het Scala College en werkt hard aan het optimaliseren van onze school uit het oogpunt van de leerlingen. Contact opnemen met de leerlingenraad kan via de mail: leerlingenraad@scalacollege.nl.

Leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad

Vier leerlingen van het Scala College vertegenwoordigen de leerlingen in de medezeggenschapsraad (MR). Zij vergaderen samen met de oudergeleding en de personeelgeleding, waarbij ook de directie aansluit. De leerlinggeleding praat zo mee over de toekomst van onze school. Ook vertegenwoordigen twee leden van de leerlinggeleding de leerlingen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Wanneer er aan het eind van het schooljaar leerlingen uit de MR weggaan, wordt er een schoolbrede verkiezing gehouden om nieuwe leden te werven. Contact opnemen met de leerlinggeleding van de MR kan via de mail: mr-leerlinggeleding@scalacollege.nl.

Leerlingenstatuut

In het [leerlingenstatuut](#) worden de rechten en plichten van de leerlingen gepubliceerd. Het leerlingenstatuut wordt telkens voor een periode van twee jaren vastgesteld door het college van bestuur, na instemming van de leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad.

Resonansgroepen

De locaties van het Scala College hebben elk hun eigen resonansgroep met leerlingen en met ouders. De resonansgroepen praten met elkaar over afspraken en regels, over de dagelijkse gang van zaken en hebben de mogelijkheid om van gedachten te wisselen over verbeteringen in het onderwijs op onze school. Ook dienen de resonansgroepen als klankbord voor problemen en oplossingen per locatie.

Naast de mogelijkheid om via een enquête de tevredenheid, maar ook verbeterpunten kenbaar te maken, is het mogelijk om in gesprek met docenten en schoolleiding te

praten over kansen en mogelijkheden om de organisatie en het onderwijs nog beter te maken.

Ouderraad

Het Scala College heeft een actieve ouderraad. Iedere ouder van een leerling op school kan er zitting in nemen (mits er een vacature is). Regelmatig vergadert de raad over actuele zaken, waarbij een lid van de teamleiding aansluit.

Medezeggenschapsraad

Het Scala College heeft een medezeggenschapsraad (MR), die meedenkt en -praat over het beleid. Dat betreft uiteenlopende zaken zoals de inrichting van het onderwijs, arbeidsomstandigheden & veiligheid, huisvesting en vakantiedagen. De MR heeft het recht de schoolleiding - gevraagd en ongevraagd - te adviseren en voor diverse kwesties instemming te verlenen.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Uit de twee medezeggenschapsraden van het Scala College en het Coenecoop College is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) gekozen, die meedenkt, en advies- of instemmingsrecht heeft over zaken die beide scholen aangaan, zoals o.a. de jaarrekening en de begroting.

De GMR kan namens het bestuur een lid afvaardigen naar de Ondersteuningsplanraad (OPR). Deze raad heeft als belangrijkste taak instemming te geven aan het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs in onze regio. Het genoemde plan moet zorgen voor een dekkend onderwijsaanbod voor alle leerlingen die recht hebben op extra of speciale ondersteuning in het onderwijs conform de wet passend onderwijs. Het [medezeggenschapsreglement](#) staat ter inzage op de website van [de Stichting Scala College & Coenecoop College](#).

Informatie over de OPR is te vinden op: [ondersteuningsplanraad](#).



3. STRUCTUUR VAN DE SCHOOL

PLAATSING LEERLINGEN

Het Scala College verzorgt openbaar onderwijs in de niveaus vmbo-bk, vmbo-tl, havo, en vwo. Dat wil zeggen dat alle leerlingen, ongeacht religie of levensbeschouwing, welkom zijn. Bij plaatsing in de eerste klas is het advies van de basisschool bepalend voor het niveau van de klas waarin een leerling wordt geplaatst. Leerlingen met een gemengd advies (vmbo-tl/havo of havo/vwo) worden in principe geplaatst in een klas waar de docenten lesgeven op het hoogst niveau.

Onderbouw

Leerlingen die voor het Scala College hebben gekozen volgen een basisrooster dat voldoet aan de eisen die zijn gesteld aan de basisvorming. Alle leerlingen kunnen een keuze maken voor een highschool of sportklas; dit staat in de eerste twee jaar voor vier uur per week in het rooster. Leerlingen die voor een tweetalige opleiding kiezen mogen in klas 1 ook kiezen voor een highschool of de sportklas. Zij volgen die in het eerste leerjaar 2 uur per week. Verderop in de schoolgids is hier meer over te lezen.

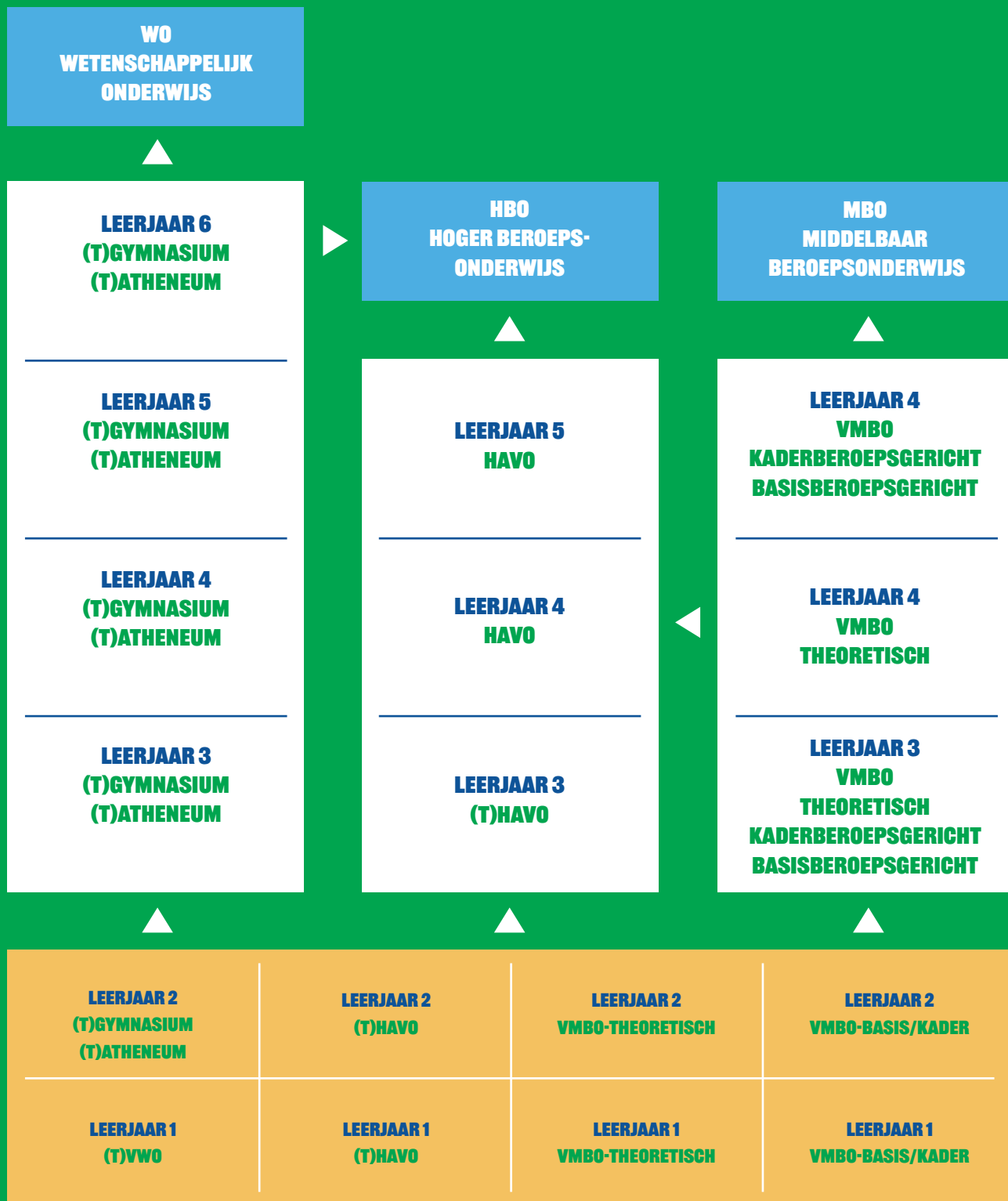
Advies van de basisschool

Alle leerlingen met een vmbo basis of vmbo kader advies volgen ook praktijklessen. Leerlingen met een vmbo-tl/havo, havo, havo/vwo of vwo advies hebben de optie om tweetalig onderwijs te volgen op havo- of vwo niveau.

In het eerste leerjaar kunnen de vwo-brugklassers zich oriënteren op de gymnasiumopleiding door te kiezen voor de module 'oriëntatie op de klassieke talen,' die vanaf periode 2 wordt aangeboden. Aan het eind van het eerste leerjaar maken de leerlingen de definitieve keuze voor de gymnasiumopleiding. In leerjaar 2 volgen zij dan twee uur Grieks en twee uur Latijn.

De leerlingen in 3 vmbo starten met de voorbereiding op het eindexamen. Voor havo- en vwo-leerlingen geldt dit vanaf klas 4. In havo en vwo geldt leerjaar 3 als een schakeljaar tussen onder- en bovenbouw. In dit derde jaar wordt een profiel voor de bovenbouw gekozen.

ONDERWIJS EN DOORSTROOMMOGELIJKHEDEN PLAATSIING LEERLINGEN





4. UITSTEKEND ONDERWIJS OP MAAT

Het Scala College is een school waar wat te kiezen valt. Leerlingen kunnen kiezen voor een reguliere opleiding op verschillende niveaus (van vmbo-b/k tot en met vwo) of voor een tweetalige opleiding op havo- of vwo-niveau. Binnen de les werken leerlingen aan leerdoelen. Die staan in een studiewijzer. Daarin staan ook verschillende leeractiviteiten en -middelen die leerlingen kunnen inzetten om aan de leerdoelen te werken.

Vaak heeft de leerling meerdere mogelijkheden om te bewijzen dat het leerdoel behaald is. Daarnaast maken alle leerlingen de keuze voor een highschool (de eerste twee jaar) of de sportklas (tot en met leerjaar 3). Tweetalige leerlingen kunnen ook een highschool kiezen. Zij volgen in de eerste klas de highschool voor twee uur in plaats van vier. In het tweede leerjaar vervalt de highschool. Meer informatie over onze opleidingen, ons onderwijs en de highschools is te lezen op onze website.

Sportklas

Aan leerlingen uit de sportklas wordt een breed sportprogramma aangeboden, waarin allerlei sporten aan bod komen, zoals flagfootball, zwemmen, lacrosse en wielrennen. Naast de sportlessen volgen de leerlingen regelmatig

clinics van externe trainers en worden wedstrijden op nationaal niveau bezocht.

Highschool

Highschoolleerlingen maken een keuze uit: wedstrijd-zwemmen, voetbal, waterpolo, tennis, kickboksen,



dans, muziek, theater of media & design. Zij zitten in een klas met leerlingen die allemaal voor een verschillende highschool gekozen hebben. De reguliere lessen volgen de leerlingen met hun klas. Daarnaast gaan zij vier lessen per week in een aparte groep met hun eigen interesse aan de slag tijdens de highschooluren.

Kijk op onze website voor een toelichting op de verschillende [highschoolprogramma's](#).

Topsport Talentschool

Het Scala College is één van de dertig erkende [Topsport Talentscholen](#) in Nederland. Een Topsport Talentschool is er voor leerlingen die onderwijs en topsport zo goed mogelijk willen combineren. Wij begrijpen dat sporttalenten hun dromen waar willen maken en het hoogst haalbare in hun tak van sport willen bereiken. Het Scala College vindt het bovendien belangrijk dat je naast een topsportcarrière aan een maatschappelijke carrière werkt.



Ons doel is dat iedere leerling met een passend diploma de school verlaat. Een Topsport Talentschool biedt je extra faciliteiten om sport en school optimaal te combineren. Een leerling komt in aanmerking om deel te nemen aan het Topsport Talentprogramma als de leerling door de eigen bond wordt erkend als talent en in het bezit is van een zogenaamde talentenstatus (NOC*NSF-status, voor voetballers is dit de KNVB-beloftestatus). Ook voor leerlingen die op hoog niveau sporten en veel trainingsuren maken, maar net tekortkomen voor de eisen van de talentenstatus, zijn er mogelijkheden. Hiervoor kan een aanvraag aspirant-topsport gedaan worden bij de topsportcoördinator, die dit zal beoordelen.

Vmbo beroepsgerichte leerwegen

Circa 50 procent van de middelbare scholieren in Nederland volgt voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Binnen het vmbo zijn er vier niveaus (leerwegen), waarvan het Scala College de volgende drie aanbiedt: theoretische leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg. Het gehele vmbo bereidt leerlingen voor op de niveaus 1 tot en met 4 van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Niveau 1 wordt 'de Entreeopleiding' genoemd. Een Entreeopleiding is gericht op het behalen van een diploma dat toegang biedt tot vervolgonderwijs, maar kan ook leiden tot uitstroom naar de arbeidsmarkt. Een mbo-niveau 4 diploma geeft in principe toelating tot een hbo-vervolgopleiding.

De kaderberoepsgerichte leerweg is bedoeld om door te stromen naar niveau 3 of 4 van het mbo. De basisberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op de Entreeopleiding en niveau 2 van het mbo.

De beide beroepsgerichte leerwegen zijn geschikt voor leerlingen met een praktische instelling. Zij doen examen in een beroepsgericht vak plus minimaal vier algemene

vakken. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan op de beroepspraktijk. Vanuit de beroepsgerichte leerwegen is doorstromen naar de havo niet mogelijk.

In de vmbo-basis en -kaderklassen werkt het Scala College met een kleiner leerlingaantal; in een klas zitten maximaal 22 leerlingen. Hierdoor kan de docent tijdens de les meer aandacht en tijd besteden aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben en wordt uitval of afstroom beperkt.



Vakmanschapsuren

Vakmanschapsuren in leerjaar 1 en 2 zijn wekelijks vier lessen waarbij het werken in de praktijk en het op de toekomst georiënteerde onderwijs gerealiseerd wordt. Vanaf klas 1 gaan leerlingen aan de slag met beroepscompetenties. Dat gebeurt in combinatie met andere schoolvakken. Zo leren kinderen hun eigen talent te ontwikkelen en vormen ze zich een beeld over hun toekomst. Het zijn vaardigheden die leerlingen straks in de maatschappij en in hun werk nodig hebben om hun beroep goed te kunnen uitoefenen en dus een goede vakman/vakvrouw te zijn. Aan het einde van klas 2 kiezen leerlingen voor één profiel en meerdere keuzevakken als verbreding of verdieping van het gekozen profiel. De twee profielen zijn: Zorg & Welzijn en Economie &

Ondernemen. Bij Zorg & Welzijn staat het begeleiden van mensen, van jong tot oud, in onze samenleving centraal. Organiseren en activeren zijn twee belangrijke kerndoelen. Bij het profiel Economie & Ondernemen krijgen leerlingen inzicht in hoe bedrijven werken. Daaronder vallen onder andere het voeren van een administratie, het bijhouden van de voorraden in het magazijn en de communicatie met klanten.

Vmbo theoretische leerweg

De theoretische leerweg is een voorbereiding op het mbo-niveau 3 of 4 of de havo. Voor het derde leerjaar hebben de leerlingen een eerste keuze gemaakt. Later in dat leerjaar maken leerlingen een keuze uit een van de vier profielen. Het Scala College werkt nauw samen met mbo Rijnland om de doorstroming van vmbo naar mbo zo goed mogelijk te laten verlopen.

Profielen

Binnen een leerweg moeten leerlingen kiezen uit vier profielen: Techniek, Zorg & Welzijn, Economie of Landbouw. De profielen sluiten aan bij opleidingen in dezelfde profielen van het middelbaar beroepsonderwijs. De vakken die de leerlingen volgen, zijn verdeeld over een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de vakken die alle leerlingen moeten volgen, zoals Engels en Nederlands. Het profieldeel bestaat uit de vakken die bij de gekozen sector horen. Daarnaast zijn er nog twee of drie vakken vrij te kiezen.

Bovenbouw havo en vwo

Leerjaar 4 en 5 is de bovenbouw van de havo. Voor het vwo geldt dit voor de leerjaren 4, 5, en 6. Het Scala College kiest voor duidelijk herkenbare en vaste profielen volgens landelijke richtlijnen. In het vrije deel kan de leerling een vak opnemen dat de doorstroommogelijkheden naar het vervolgonderwijs

vergroot of een vervolg is op de eigen interesse of de highschools in de onderbouw. Leerlingen in de bovenbouw van de havo en het vwo kunnen enkele uren per week extra activiteiten volgen via de Scala Academy. Voor vwo-leerlingen worden Scala Lectures georganiseerd.

Tweetalig onderwijs (tto)

Leerlingen die binnen een aantal jaren vloeiend Engels willen leren, nieuwsgierig zijn naar andere culturen en graag een extra uitdaging aangaan, kunnen kiezen voor tto. Leerlingen krijgen les van docenten die speciaal zijn opgeleid om in het Engels les te geven en native speakers (docenten opgegroeid in een Engelstalig land). Leerlingen die een tweetalige opleiding volgen, krijgen extra lessen Engels én volgen meer dan 50% van de lessen in het Engels. Dat geldt zowel op havo- als op vwo-niveau.

Kosten tto

Het tweetalig onderwijs biedt een uitgebreid extra aanbod. Ouders betalen elk jaar een vrijwillige bijdrage die besteed wordt aan extra activiteiten en faciliteiten. Voorbeelden zijn diverse workshops, theatervoorstellingen en abonnementen op internationale kranten en tijdschriften. Voor de buitenlandse activiteit wordt een aparte factuur verstuurd. Het Scala College neemt de overige kosten voor haar rekening.



Met ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen, gaan we in gesprek om samen tot een regeling te komen. De regeling wordt in goed overleg met ouders afgestemd. Het kan gaan om gespreide betaling, externe financiering of (gedeeltelijke) kwijtschelding.

Mocht in de loop van het schooljaar blijken dat minder dan 90% van de vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd, dan zullen wij ons beraden om het programma (enigszins) aan te passen.

Tweetalig havo

Er is veel aandacht voor Europese en Internationale Oriëntatie (EIO). Daarnaast worden extra uren Engels aangeboden en krijgen de leerlingen dramalessen, waarin ze leren zich goed uit te drukken in het Engels.

Het internationale karakter van deze opleiding is zichtbaar in de lessen en komt verder tot uiting in reizen en uitwisselingen. De tweetalige havo-opleiding is geaccrediteerd als junior tto-school. Dat betekent dat de tweetalige havo-opleiding niet gecontinueerd wordt in de bovenbouw.

Tweetalig vwo

Naast het uitgebreide Engelse programma, krijgen de leerlingen in t-vwo ook dramalessen waar zij leren zich goed uit te drukken in het Engels en is er aandacht voor Europese Internationale Ontwikkelingen (EIO). Het internationale karakter van deze opleiding is zichtbaar in de lessen en komt tot uiting in reizen en uitwisselingen en in het gebruik van authentiek materiaal. In 5 t-vwo worden de leerlingen gestimuleerd zelf een internationale stage te organiseren. Het programma loopt door tot en met leerjaar 6, waarin leerlingen, behalve voor het reguliere vwo-diploma, ook opgaan voor het International Baccalaureate Certificate English A, Language and Literature, Higher Level. Dit diploma kan ervoor zorgen dat de leerling misschien vrijstelling van een toets Engels krijgt of die toets juist heel goed kan maken bij Engelstalige opleidingen aan Nederlandse en buitenlandse universiteiten. Sinds juni 2009 mag de tweetalige vwo-afdeling van het Scala College de officiële status van senior tto-school (tweetalig onderwijs) voeren.

Gymnasium

Leerlingen in de (t)vwo-klas kunnen in het eerste leerjaar vanaf periode 2 kiezen voor een oriëntatie op de klassieke talen. Aan het einde van leerjaar 1 kunnen zij vervolgens kiezen voor de gymnasiumopleiding.

In het gymnasium staan de klassieke talen Latijn en Grieks en de cultuur van de Romeinen en Grieken centraal. Hierbij leren leerlingen de beginselen van de beide talen en worden zij getraind in het analyseren van een vreemde taal in het algemeen en van een Latijnse/Griekse tekst in het bijzonder. Daarnaast maken de leerlingen kennis met belangrijke elementen uit de klassieke Griekse/Romeinse cultuur, zoals klassieke godsdienst, architectuur en geschiedenis.

In de bovenbouw volgt de gymnasium leerling of Latijnse Taal en Cultuur (LTC) of Griekse Taal en Cultuur (GTC). Bij deze vakken leest de leerling verscheidene authentieke Latijnse of Griekse teksten van verschillende auteurs en genres (bijv. poëzie van Homerus of Ovidius, filosofie van Plato of Seneca, geschiedschrijving van Herodotos of Caesar, tragedies van Euripides). Verder maken de leerlingen kennis met een aantal gebieden van het vak, zoals mythologie, filosofie en geschiedenis. Door het lezen van bronnen uit deze gebieden vormen zij zich een beeld van de Griekse en Romeinse Oudheid. Bovendien leren ze te reflecteren op zichzelf en hun eigen wereld. In de bovenbouw bestaat de mogelijkheid tot het deelnemen aan een Rome- of Griekenlandreis. Wanneer een leerling eindexamen doet in Grieks of Latijn, leidt dit tot een gymnasiumdiploma.



LESSENTABEL 2025 - 2026 ONDERBOUW

LEERJAAR 1 – ALLE OPLEIDINGEN

	Vakcode	vmbo-b/k	vmbo-tl	havo	vwo	t-havo	t-vwo
Nederlands	ne	3	3	3	3	3	3
Engels ¹	en	3	3	3	3	5	5
Frans	fa	-	2	2	2	2	2
Duits	du	-	-	2	2	2	2
moderne vreemde taal	mvt	1	-	-	-	-	-
wiskunde ¹	wi	3	3	3	3	3	3
rekenen ¹	rek	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
biologie en gezondheid ¹	bg	2	2	2	2	2	2
geschiedenis ¹	gs	-	2	2	2	2	2
aardrijkskunde ¹	ak	-	2	2	2	2	2
mens en maatschappij	mm	2	-	-	-	-	-
Europese en int. Oriëntatie ¹	eio	-	-	-	-	1	1
lichamelijke opvoeding ¹	lo	4	4	3	3	3	3
beeldende vorming ¹	bv	2	2	2	2	1	1
muziek ¹ ****	mu	1	1	-	1	-	1
drama ¹	dr	1	1	-	-	1	1
vakmanschapsuren	vmu	4	-	-	-	-	-
mentorles	men	1	1	1	1	1	1
oriëntatie klassieke talen **	kt				0,75		0,75
vmbo-tl uur	vtu		1				
havo uur	hu			1			
vwo uur	vu				1		
coaching ***	coach	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
1 Keuze uit:							
highschool ² of	hs	4	4	4	4	2*	2*
sport ²	sport	4	4	4	4	2*	2*
Totaal 2025 - 2026		33,5	33	32	32,75	30/32	30,75/32,75

¹ Deze vakken worden in t-havo, t-ath en t-gym in het Engels aangeboden

² Keuzeprogramma: highschool of sport. De highschools zijn: dans (dnsh), kickboksen (kic), media & design (mnd), muziek (muh), tennis (tns), theater (thlh), voetbal (vtb), waterpolo (wtp), wedstrijdzwemmen (wzm).

Bij onvoldoende belangstelling kan een highschool of (alleen bij tweetalig) sportklas vervallen.

* Voor de tweetalige opleidingen is een highschool of sport een optie. Als dit gekozen wordt, komen er 2 lessen bij.

** Oriëntatie klassieke talen (Grieks en Latijn): Dit wordt aangeboden aan alle (t)vwo leerlingen in leerjaar 1, m.i.v. periode 2. Leerlingen van 1(t)vwo maken de keuze voor het gymnasium in de loop van leerjaar 1.

*** Coaching - In leerjaar 1 coaching: 2 uur in het eerste halfjaar, 1 uur na halfjaarwissel, gem. 1,5 uur op jaarbasis.

**** Muziek – in een aantal opleidingen verplaatst naar leerjaar 2 (van volgend schooljaar)

LESSENTABEL 2025 - 2026 ONDERBOUW

LEERJAAR 2 – ALLE OPLEIDINGEN

	Vakcode	vmbo-b/k	vmbo-tl	havo	ath	gym	t-havo	t-ath	t-gym
Nederlands	ne	3	3	3	3	2	3	3	2
Engels ¹	en	3	3	3	3	2	5	5	4
Frans	fa	-	2	3	3	2	3	3	2
Duits	du	-	0	3	3	3	3	3	3
Latijn	la	-	-	-	-	2	-	-	2
Grieks	gr	-	-	-	-	2	-	-	2
wiskunde ¹	wi	3	3	3	3	3	3	3	3
rekenen ¹	rek	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
taal	taal	-	0,5	-	-	-	-	-	-
natuur/scheikunde ¹	nask	-	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Economie ¹	ec	2	2	-	-	-	-	-	-
biologie en gezondheid ¹	bg	2	2	2	2	2	2	2	2
mens en maatschappij	mm	2	-	-	-	-	-	-	-
geschiedenis ¹	gs	-	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde ¹	ak	-	2	2	2	2	2	2	2
Europese en int. Oriëntatie ¹	eio	-	-	-	-	-	1	1	1
lichamelijke opvoeding ¹	lo	4	3	3	2	2	2	2	2
beeldende vorming ¹	bv	1	1	1	1	1	1	1	1
drama ¹	dr	1	-	-	-	-	1	1	1
vakmanschapsuren	vmu	4	-	-	-	-	-	-	-
praktijk sector oriëntatie	pso	2	-	-	-	-	-	-	-
highschool ² of	hs	4	4	4	4	4	-	-	-
sport ²	sport	4	4	4	4	4	-	-	-
coaching *	coach	-	0,5	-	-	-	-	-	-
mentorles	men	1	1	1	1	1	1	1	1
Totaal 2025 - 2026		32	31	33	32	33	32	32	33

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

¹ Deze vakken worden in t-havo, t-ath en t-gym in het Engels aangeboden

² Keuzeprogramma: highschool of sport. Er wordt gekozen in leerjaar 1; **leerjaar 2 is een vervolg op leerjaar 1.**

De highschools zijn: dans (dnsh), kickboksen (kic), media & design (mnd), tennis (tns), theater (thlh), voetbal (vtb), waterpolo (wtp), wedstrijdzwemmen (wzm), muziek (muh).

* Coaching - In het eerste half jaar 1 uur, is gemiddeld 0,5.

Lijst afkortingen vakken

ak	aardrijkskunde	digi	digispel	entl	Engelse taal en literatuur	hu	havo uur
beco	bedrijfseconomie	dns	dans	eo	economie en ondernemen	ihan	internationale handel
bg	biologie en gezondheid	dr	drama	fa	Franse taal	kckv	kunstvakken inclusief ckv
bi	biologie	du	Duitse taal	fatl	Franse taal en literatuur	kmuv	kennismaking met uiterlijke verzorging
biol	biologie	dutl	Duitse taal en literatuur	ges	geschiedenis	kt	klassieke talen
bsm	bewegen sport en maatschappij	ec	economie	gr	Griekse taal en letterkunde	kua	kunst algemeen
bv	beeldende vorming	econ	economie	gs	geschiedenis	kubv	kunst en beeldende vorming
bzkk	bijzondere keuken	ehbo	voorkomen van ongevallen en ehbo	gsv	geschiedenis en staatsinrichting	kumu	kunst en muziek
ckv	culturele en kunstzinnige vorming	eio	Europese en Internationale Oriëntatie	gtc	Griekse taal en cultuur	la	Latijnse taal en letterkunde
coach	coaching	en	Engelse taal	hs	highschool	lo	lichamelijke opvoeding

LESSENTABEL 2025 - 2026 ONDERBOUW

LEERJAAR 3 – ONDERBOUW OPLEIDINGEN 3 (T)HAVO EN 3 (T)VWO

	Vakcode	havo	h-sport	ath	gym	a-sport	thavo	tath	tgym
Nederlands	ne	3	3	3	2	3	3	3	2
Engels ¹	en	3	3	3	2	3	5	5	5
Frans	fa	2	2	2	2	2	2	2	2
Duits	du	3	3	3	3	3	3	3	2
Latijn	la	-	-	-	2	-	-	-	2
Grieks	gr	-	-	-	2	-	-	-	2
wiskunde ¹	wi	3	3	3	3	3	3	3	3
rekenen ^{1*}	rek	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
natuurkunde ¹	na	2	2	2	2	2	2	2	2
scheikunde ¹	sk	2	2	2	2	2	2	2	2
economie ¹	ec	2	2	2	2	2	2	2	2
biologie en gezondheid ¹	bg	2	2	2	2	2	2	2	2
geschiedenis ¹	gs	2	2	2	1,5	2	2	2	1,5
aardrijkskunde ¹	ak	2	2	2	1,5	2	2	2	1,5
lichamelijke opvoeding ¹	lo	3	-	3	3	-	3	3	3
Keuzevak kunst ^{**} beeldende vorming/dans/ muziek /theater ¹ bv/dns/mu/thl	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sport ^{***} (in rooster sport ipv lo)	sport	-	3	-	-	3	-	-	-
mentorles	men	1	1	1	1	1	1	1	1
Totaal 2025 - 2026		31,5	31,5	31	32	31	33	33	34

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

Afkortingen - Zie lijst afkortingen vakken

¹ Deze vakken worden in t-havo, t-ath en t-gym in het Engels aangeboden

* Rekenen: 0,5 (half jaar 1 uur) Indien nodig – o.b.v. uitslag diagnostische toets (gedurende een half jaar 1 lesuur)

** Keuzevak kunst: leerling kiest 1 vak en krijgt dit gedurende een half jaar 2 uur.

*** Sport: heeft de leerling het vak sport, dan is dit inclusief de lo les

lo2 lichamelijke opvoeding 2
lob loopbaanoriëntatie
ltc Latijnse taal en cultuur
ma maatschappijleer
maat maatschappijleer
maw maatschappijwetenschappen
men mentorles
mm mens en maatschappij
mu muziek
na natuurkunde

nask natuur-/scheikunde
ne Nederlands
netl Nederlandse taal en literatuur
nlt natuur leven en technologie
nsk1 natuur- en scheikunde 1
nsk2 natuur- en scheikunde 2
ond onderzoeksvaardigheden
ondn ondernemen
rek rekenen
schk scheikunde

sgs social global studies
sk scheikunde
sport sport
sta stage
taal taal
thl theaterles
vmu vakmanschapsuren
vtu vmbo-tl uur
vu vwo uur
wi wiskunde

wisA wiskunde A
wisB wiskunde B
wisC wiskunde C
wisD wiskunde D
wode wonen en design
wzjk welzijn kinderen en jongeren
wzvo welzijn volwassenen en ouderen
zw zorg en welzijn

BOVENBOUW VMBO B/K

		Leerjaar 3	E&O		Z&W	Leerjaar 4	E&O	Leerjaar 4	E&O
		vak	3vmbo-bk	vak	3vmbo-bk	vak	4vmbo-bk	vak	4vmbo-bk
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	Verplicht	ne	3	ne	3	ne	3	ne	3
		en	3	en	3	en	3	en	3
		lo	3	lo	3	lo	1	lo	1
		rek ** (R2F)	0	rek * (R2F)	1	rek ** (R2F)	0	rek ** (R2F)	1
		men - lob	1	men - lob	1	men - lob	1	men - lob	1
		kckv	1	kckv	1	ma	2	ma	2
		10		10/11		10		10/11	
PROFIEL DEEL	Verplicht	eo	8	zw	8	eo	11	zw	11
		ec	3	bi	3	ec	3	bi	3
		wi ***	3			wi ***	3		
	Keuze, 1 uit			wi ***	3			wi ***	3
				ak	3			ak	3
		14		14		17		17	
PROFIELMODULE	Totaal 4 profielmodules in 2 jaar (3 in leerjaar 3 + 1 in leerjaar 4)	ehbo	*	ehbo	*	ihan	*	wzvo	*
		ondn	*	wzvj	*				
	Verplicht lj 3 start schooljaar								
	Verplicht lj 3 1e halfjaar	bzkk	*	bzkk	*				
		kmuv	*	kmuv	*				
	Keuze 2e halfjaar 1 keuze uit	digi	*	digi	*				
		wode	*	wode	*				
	Gemiddeld uren p.w. keuzevak		2*		2*		2*		2*
2025-2026	Totaal uren		26		26/27		29		29/30

De lesstabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

Afkortingen - Zie lijst afkortingen vakken - pagina 26/27

* uren profielmodule is gemiddeld 2 uur per week op jaarbasis

rek ** leerlingen zonder wiskunde in lj 3 en 4 een uur rekenen (lj 3 E&O allemaal wi)

wi *** leerlingen met wiskunde en onvoldoende voor diagnostische toets volgen ook rek (half jaar)

HAVO BOVENBOUW

		CM			EM			NG			NT		
		vak	havo 4	havo 5	vak	havo 4	havo 5	vak	havo 4	havo 5	vak	havo 4	havo 5
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	Verplicht	netl	4	3	netl	4	3	netl	4	3	netl	4	3
		entl	4	3	entl	4	3	entl	4	3	entl	4	3
		lo	2	1	lo	2	1	lo	2	1	lo	2	1
		maat	2		maat	2		maat	2		maat	2	
		ckv	2		ckv	2		ckv	2		ckv	2	
		men	1	1	men	1		men	1	1	men	1	1
			15	8		15	8		15	8		15	8
PROFIEL DEEL	Verplicht	ges	3	3	econ	4	4	biol	4	4	nat	4	4
		rek ****(R3F)	1		ges	3	3	schk	3	3	schk	3	3
											wis B	4	4
	Keuze, 1 uit	dutl	4	4	wis A	3	3	wis A	3	3			
		fatl	4	4	wis B	4	4	wis B	4	4			
	Keuze, 1 uit	kubv****1	3	3									
		kumu****1	3	3									
dutl		4	4										
fatl		4	4										
		6/7/8	10/11		10/11	10/11		10/11	10/11		11	10	
PROFIEL-KEUZEVAK	Keuze, 1 uit	ak	3	3	dutl	4	4	ak	3	3	nlt *	3	3
		econ	3	3	fatl	4	4	nat	4	4	wis D **	3	3
		maw	3	3	ak	3	3						
					beco	3	4						
				maw	3								
		3	3		3/4	3/4		3/4	3/4		3	3	
VRIJE DEEL	Keuze, 1 uit	dutl	4	4	dutl	4	4	dutl	4	4	dutl	4	4
		fatl	4	4	fatl	4	4	fatl	4	4	fatl	4	4
		econ	4	4	kubv l	3	3	econ	0	4	econ	0	4
		beco	3	4	beco	3	4	beco	3	0	beco	3	0
					bsm l	3	3	kubv l	3	3	kubv l	3	3
		bsm l	3	3	ak	3	3	bsm l	3	3	biol	4	4
		wisA	3	3	maw	3	3	ak	3	3	bsm l	3	3
		maw	3	3	kumu	3	0	nat	4	4	ak	3	3
		ak	3	3				kumu	3	0	nlt *	3	3
								nlt l	3	3	kumu	3	0
								wisD **	3	3	wisD **	3	3
		3/4	3/4		3/4	3/4		3/4	3/4		3/4	3/4	
2025-2026	Totaal uren		27/30	24/26		31/34	24/27		31/34	24/27		32/33	24/25

De lesentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

Afkortingen - Zie lijst afkortingen vakken - pagina 26/27

wisD ** Alleen in combinatie met wisB - En alleen vanaf 12 leerlingen

kumu *** Niet in leerjaar 5 (er is geen vervolg op vorig schooljaar) - start leerjaar 4 aanbieden, vervalt als er geen groep (12) is

rek **** Alleen als men geen wiskunde heeft

1 Er kan in het totale pakket maximaal één vak gekozen worden uit: bsm, kubv, kumu, nlt

Een vak gaat alleen door als er voldoende aanmeldingen voor zijn

VWO BOVENBOUW

		CM			EM			NG			NT							
		(t)ywo 4	(t)ywo 5	(t)ywo 6	(t)ywo 4	(t)ywo 5	(t)ywo 6	(t)ywo 4	(t)ywo 5	(t)ywo 6	(t)ywo 4	(t)ywo 5	(t)ywo 6					
		vak	vak	vak	vak	vak	vak	vak	vak	vak	vak	vak	vak					
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	Verplicht	netl	3	3	3	netl	3	3	3	netl	3	3	3	netl	3	3	3	
	regulier	entl	3	3	3	entl	3	3	3	entl	3	3	3	entl	3	3	3	
	tweetalig	entl *	5	5	5	entl *	5	5	5	entl *	5	5	5	entl *	5	5	5	
	regulier	maat	2			maat	2			maat	2			maat	2			
	tweetalig	sgs *	3	1		sgs *	3	1		sgs *	3	1		sgs *	3	1		
		lo *	2	2	1	lo *	2	2	1	lo *	2	2	1	lo *	2	2	1	
	alleen atheneum	ckv *		2		ckv *		2		ckv *		2		ckv *		2		
		ond		1		ond		1		ond		1		ond		1		
		men	1	1	1	men	1	1	1	men	1	1	1	men	1	1	1	
	Gem. deel, keuze 1 uit:	dutl	3	3	3	dutl	3	3	3	dutl	3	3	3	dutl	3	3	3	
		fatl	3	3	3	fatl	3	3	3	fatl	3	3	3	fatl	3	3	3	
	of: alleen voor gymnasium	gtc	3	3	3	gtc	3	3	3	gtc	3	3	3	gtc	3	3	3	
	alleen voor gymnasium	ltc	3	4	0	ltc	3	4	0	ltc	3	4	0	ltc	3	4	0	
		regulier vwo		14	15	11		14	15	11		14	15	11		14	15	11
	tweetalig vwo		17	18	13		17	18	13		17	18	13		17	18	13	
	tweetalig gym		18	17	14		18	17	14		18	17	14		18	17	14	
PROFIEL DEEL	Verplicht	ges *	3	3	3	ges *	3	3	3	biol *	3	3	3	nat *	3	3	3	
		wisA ****	3			econ	3	3	3	schk	3	3	3	schk	3	3	3	
	Profielkeuzevak, 1 uit	wisA	3	4	3	wisA	3	4	3	wisA	3	4	3	nlt *	3	3	3	
						wisB	3	4	4	wisB	3	4	4	wisD	3	3	3	
	Profielkeuzevak, 1 uit	ak	3	3	3	ak	3	3	3	ak	3	3	3					
		maw	3	3	3	maw	3	3	3	nat *	3	3	3					
						beco	3	3	3									
						dutl	3	3	3									
	Profielkeuzevak, 1 uit					fatl	3	3	3									
						kubv	3	3	3									
						kumu	3	-	-									
			12	12	12		12	13	12/13		12	13	12/13		12	13	13	
	VRIJE DEEL	Keuze, 1 uit	ak	3	3	3	ak	3	3	3	ak	3	3	3	ak	3	3	3
bsm 1			3	3	3	bsm 1	3	3	3	bsm 1	3	3	3	bsm 1	3	3	3	
beco			3	3	3	beco	3	3	3	beco	3	0	0	beco	3	0	0	
						econ	0	3	3	econ	0	3	3	econ	0	3	3	
						kubv ***1	3	3	3	kubv 1	3	3	3	biol*	3	3	3	
						3	kumu ***1	3	-	-	kumu 1	3	-	-	kubv 1	3	3	3
						maw	3	3	3	nlt 1	3	3	3	kumu 1	3	-	-	
										wisD **	3	3	3	nlt 1	3	3	3	
						dutl	3	3	3	nat	3	3	3	wisD	3	3	3	
						fatl	3	3	3	dutl	3	3	3	dutl	3	3	3	
										fatl	3	3	3	fatl	3	3	3	
		3	3	3		3	3	3		3	3	3		3	3	3		
2025-2026	Totaal uren		29-33	30-33	26-29		29-33	31-34	26-30		29-33	31-34	26-30		29-33	31-34	27-30	

* In 4 t-vwo in het Engels gegeven: entl, sgs, lo, nat, ges, biol, ckv (lj 5)

wisD ** alleen in combinatie met wisB

kumu *** niet in leerjaar 5 en 6 (er is geen vervolg op vorig schooljaar) - start leerjaar 4 aanbieden, vervalt als er geen groep (12) is

kumu en kubv algemeen deel in kua

wisA **** in klas 4 is het programma van wisA en wisC gelijk, na klas 4 kan voor wisC gekozen worden

1 Er kan in het totale pakket maximaal één vak gekozen worden uit: bsm, kubv, kume, nlt

Afkortingen - Zie lijst afkortingen vakken - pagina 26/27

De lesstabel (inclusief afkortingen) is op de [vwo.nl](https://www.vwo.nl) te vinden.



5. AANMELDING

Leerlingen met minimaal een vmbo-b/k advies kunnen worden toegelaten tot het eerste leerjaar van het Scala College. De aanmelding loopt bij voorkeur via de basisschool, maar ouders kunnen kinderen ook zelf aanmelden. Vanaf schooljaar 2023-2024 geldt er één centraal aanmeldmoment voor groep 8-leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan: de week voor 1 april. Dan zijn alle schooladviezen namelijk echt definitief.

Voor plaatsing van leerlingen is het advies van de basisschool leidend. Het Scala College werkt met een toelatingscommissie onder leiding van de directie. Het Scala College is een openbare school, waar religie of levensbeschouwing geen rol speelt.

Voor de sportklas, highschool en - in een enkel geval - bij de tweetalige opleiding

gelden in sommige gevallen aanvullende voorwaarden. Bijvoorbeeld een lidmaatschap van een voetbalclub als je voor highschool Voetbal kiest.

Voor de tweetalige opleiding en enkele highschools wordt na de aanmelding een intake georganiseerd.



Zorgplicht school bij aanmelding

Wanneer een leerling wordt aangemeld bij onze school, heeft onze school een zorgplicht voor de aangemelde leerling.

De school gaat altijd met de ouders en de leerling in gesprek als het dossier hier aanleiding toe geeft. De school heeft zes weken de tijd om onderzoek te doen of in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan worden voorzien. Mochten deze zes weken niet voldoende blijken, kan het eenmalig verlengd worden met vier weken. Tijdens dit onderzoek kunnen er verschillende deskundigen geraadpleegd worden, altijd in overleg met ouders en waar mogelijk met de leerling zelf. In overleg met ouders wordt er soms een deskundige van het samenwerkingsverband gevraagd om mee te denken.

Meent de school de ondersteuning niet te kunnen bieden, dan zal de school, in samenspraak met ouders, actief op zoek gaan naar een andere passende school. Hierbij denkt het samenwerkingsverband actief mee. Ouders kunnen er natuurlijk ook voor kiezen zelf een andere school te zoeken.

Van de ouders wordt verwacht dat ze relevante informatie over de ondersteuningsbehoefte van hun kind verstrekken. Wanneer ouders deze informatie niet willen geven, kan het zijn dat de school niet in staat is om de ondersteuningsbehoefte van het kind vast te stellen.

De school kan dan niet beoordelen of ze de benodigde ondersteuning kan bieden.

In de volgende situaties heeft de school geen zorgplicht.

- Als het niveau-advies van de basisschool niet aansluit bij het onderwijsniveau dat de school biedt. Het gaat hierbij niet om de hulpvraag, alleen om het niveau-advies. Voortgezet Speciaal Onderwijs is geen niveau-advies, maar een vorm van ondersteuning.
- Als de school aantoonbaar geen plek meer heeft. Als dit het geval is, wordt dit schriftelijk toegelicht en wordt aangegeven wanneer er eventueel wel een plek vrijkomt.

Soms worden er voor uitzonderlijke situaties uitzonderingen gemaakt. Gedacht kan worden aan een leerling die vanuit een andere regio verhuist naar onze regio. Vanuit het samenwerkingsverband kan dan een overleg gepland worden met andere scholen die het betreffende niveau aanbieden.

Bij tussentijdse aanmeldingen bepaalt de schoolleiding in welk leerjaar en op welk niveau de leerling geplaatst wordt. De toelatingsprocedure bestaat uit de analyse van het onderwijskundig rapport van de leerling. Dit wordt opgevraagd bij de school van herkomst. Ook vindt een gesprek plaats tussen de leerling, ouders en de betrokken teamleider. Doel van dit gesprek is om af te stemmen of het Scala College de leerling de ondersteuning kan bieden die nodig is.

6. KWALITEIT

Kwaliteitszorg staat op het Scala College hoog in het vaandel. Dit betekent dat wij gezamenlijk doelgericht, systematisch en cyclisch werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Door resultaten zoals rapportcijfers, schoolexamenresultaten, resultaten van de centrale (praktijk) examens en gegevens over doorstroom, in- en uitstroom te verzamelen, te monitoren en te evalueren, bewaakt de schoolleiding de kwaliteit van de onderwijsopbrengsten. Dit gebeurt door middel van lesbezoeken, professionaliseringsactiviteiten en zelfevaluaties.

Wat het Scala College met het onderwijs wil bereiken staat beschreven in ons herijkte schoolplan 2025-2026.

We richten ons op vier ambities:

- 1) uitstekend onderwijs op maat,
- 2) een fijne school waar iedereen zich veilig voelt en gezien wordt,
- 3) betrokken en ontwikkelingsgericht werkgeverschap en
- 4) een verbonden organisatie die klaar is voor de toekomst.

Deze ambities uit het schoolplan worden concreet vertaald naar doelen op teamniveau. In de teamplannen is beschreven wat het lopende schooljaar bereikt wil worden. Voor de hele school staat het verzorgen van goede lessen en het realiseren van een veilig

pedagogisch leerklimaat centraal. De bovenbouwteams van vwo, havo, vmbo-tl en vmbo-b/k hebben daarnaast in hun teamplan de ambitie opgenomen om de onderwijsopbrengsten, m.n. de examenresultaten, te verbeteren.

Docenten en mentoren spelen een grote rol in het systematisch werken aan kwaliteit. Zij verzamelen in en buiten de les informatie over de kennis, (praktische en sociaal-emotionele) vaardigheden, motivatie en kwaliteiten van leerlingen. In de les wordt zo goed mogelijk opbrengst- en doelgericht gewerkt. Dit betekent dat docenten bijhouden en evalueren hoe leerlingen ervoor staan, controleren of de lesstof begrepen is, gemaakte toetsen individueel en/of plenair bespreken, leerlingen gerichte feedback geven, de leerdoelen benoemen en evalueren en op basis van de verzamelde informatie (zowel formatief al summatief) van leerlingen de daarbij horende didactiek afstemmen op de leerbehoeftes van individuele of groepen leerlingen. De mentor helpt leerlingen niet alleen met regulatie- en planningsvaardigheden, maar heeft ook aandacht voor hoe het (sociaal-emotioneel) met de leerling gaat.

Jaarlijks evalueren de teams de resultaten en/of de examenresultaten van de leerlingen behorende



bij hun team. Op basis van de conclusies van deze evaluatie worden de teamplannen opgesteld en bijgesteld. De vakdocenten in de teams leveren een belangrijke bijdrage in deze teamevaluatie.

Lesbezoeken vinden plaats in het kader van onze gesprekscyclus, maar ook in het kader van onderwijsactiviteiten zoals SL!M, de Transformatieve School en tweetalig onderwijs. In de Digitale Observatie Tool (DOT) worden bevindingen van de lesbezoeken geregistreerd. Individuele feedback naar aanleiding van een lesbezoek vindt in een nabespreking plaats.

Vaksecties spelen in de kwaliteit van het onderwijs eveneens een belangrijke rol. In de vakwerkplannen is het curriculum van het vak en toetsing/examinering (het PTO en het PTA) opgenomen. Ook beschrijft de sectie daarin haar doelen en met welke didactiek en welk lesmateriaal zij deze doelen wil bereiken. De sectie zorgt voor kwalitatief goede toetsen en

schoolexamens en analyseert de resultaten van de toetsen. Jaarlijks evalueert de sectie de eigen leerlijn en curriculum. Op basis van deze evaluatie worden verbeter- en ontwikkelacties door de sectie geformuleerd. Deze actieplannen worden in het vakwerkplan opgenomen. Nieuwe vakdocenten worden door secties opgevangen en begeleid.

Dat een leerling de resultaten behaalt die bij zijn niveau past, is voor ons een belangrijke doelstelling. Leerlingen worden daarom zorgvuldig gevolgd en eventuele risicoleerlingen en mogelijke achterstanden worden tijdig gesignaleerd. Om examenleerlingen zo goed mogelijk voor het landelijk examen voor te bereiden, worden in de weken voor het centraal examen voor alle opleidingen examentrainingen in examenvakken georganiseerd. Voor leerlingen met leerachterstanden of -vertraging worden door eigen vakdocenten of externe begeleiders steunlessen aangeboden. Leerlingen die extra ondersteuning

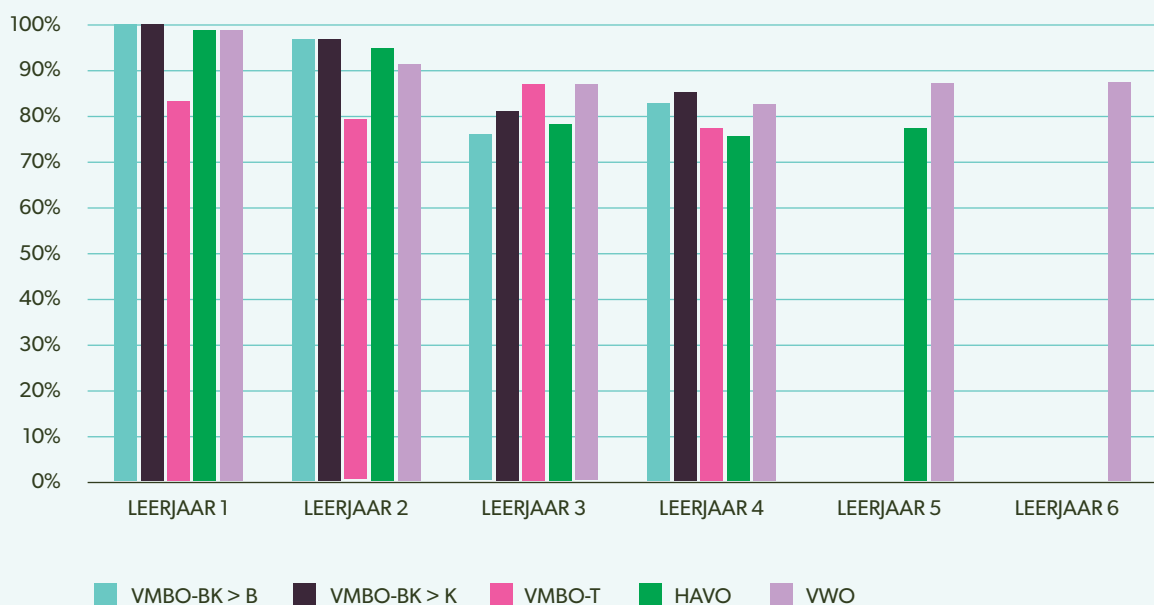
nodig hebben, ontvangen deze van de begeleiders van het ondersteuningsteam. Het Scala College heeft in het bijzonder aandacht voor de taal-, reken- en burgerschapsontwikkeling van onze leerlingen. Door middel van DIA-toetsen wordt het taal- en rekenniveau van leerlingen gevolgd.

Of we onze doelstellingen behalen, meten we aan de onderbouwsnelheid, het niveau van de leerling in leerjaar 3 t.o.v. het advies van de basisschool, het

bovenbouwsucces en de examenresultaten. Wij willen voldoen aan de absolute normen die door de inspectie zijn vastgesteld.

De opleidingen havo en vwo behalen voor deze vier indicatoren de driejaarlijkse absolute norm van de inspectie. De opleiding vmbo-t behaalt op twee indicatoren de absolute norm en heeft daarom het berekend oordeel onvoldoende. De opleidingen vmbo-b en vmbo-k behalen op drie indicatoren de absolute norm.

DOORSTROOM VAN ONZE OPLEIDINGEN IN 2023-2024



Het Scala College stelt zich ten doel het aantal voortijdige schoolverlaters (vsv) tot een minimum te beperken. Dit is het overzicht van het aantal voortijdige schoolverlaters gedurende de afgelopen drie schooljaren.

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	DEELNEMERS	VSV'ERS	VSV%	DEELNEMERS	VSV'ERS	VSV%	DEELNEMERS	VSV'ERS	VSV%
ONDERBOUW VO	968	0	0%	788	0	0%	984	0	0%
BOVENBOUW VMBO	299	0	0%	263	8	3%	262	0	0%
BOVENBOUW HAVO/VWO	854	2	0,20%	922	20	2%	633	5	0,8%

Systematisch werken aan kwaliteitszorg betekent ook dat wij willen weten wat anderen van ons onderwijs vinden. Door middel van tevredenheids-onderzoeken, zelfevaluaties, visitaties (binnen onze samenwerking van 6=1) en audits vernemen wij in hoeverre medewerkers, leerlingen, studenten, ouders, vervolgoopleidingen en scholen waarmee het Scala College samenwerkt, tevreden over ons zijn. Op de locatie Kees Mustersstraat en Sacharovlaan zijn leerling- en/of ouderresonansgroepen. Op de locatie Henry Dunantweg kent elke klas klassenver- tegenwoordigers. Met hen gaan wij in gesprek over wat leerlingen, ouders en ons bezighoudt op school. Resultaten van deze activiteiten gebruiken wij om in beeld te brengen wat goed en wat minder goed gaat en om onderwijsverbeteringen tot stand te brengen.

Tenslotte hecht het Scala College veel waarde aan onderzoek, opleiding en professioneel leren in de school. Het Scala College is aangesloten bij de Academische Opleidingschool Het Utrechts Model (AOS HUM), waarbij onderzoek en het opleiden van studenten en docentonderzoekers een zeer belangrijke plaats innemen. Door studenten zo goed mogelijk en met een open blik voor te bereiden op de onderwijswereld en onderzoek te koppelen aan team- en schoolontwikkeling, kan het Scala College de kwaliteit nog verder borgen.

Kwaliteitszorg kan niet zonder een goede kwaliteits- cultuur. Het Scala College streeft naar een cultuur waarin medewerkers gezamenlijk werken aan onder- wijsverbetering en -ontwikkeling die de leerlingen direct of indirect ten goede komt. Leren van elkaar binnen de school én leren van collega's van andere scholen in leernetwerken en innovatiegroepen. Het Scala College hanteert de uitgangspunten voor pro- fessioneel leren die beschreven zijn in het op stich-

tingsniveau ontwikkelde Professionaliseringskader. Ook dit schooljaar geven we professionaliserings- activiteiten verder vorm in de daarvoor op stichtings- niveau opgezette HuisAcademie.

Het Scala College wil graag dat de lessen door bevoegde docenten worden gegeven. Docenten die nog niet bevoegd zijn of een bevoegdheid in een ander vak of een hogere graad willen behalen, worden daartoe in de gelegenheid gesteld. Het Scala College neemt deel aan de Onderwijsregio het Groene Hart om het dreigende lerarentekort terug te dringen. Met het bevorderen van zij-instroom, het bijscholen in tekortvakken en het continueren van de begeleiding van startende leraren hopen wij bij te dragen aan de oplossing van het lerarentekort.

Meer informatie over de resultaten en opbrengsten van het Scala College is te vinden op de volgende websites. Op de website van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl) wordt de kwaliteitskaart vermeld. Op de website van Scholen op de Kaart, www.scholenopdekaart.nl, zijn allerlei kwaliteits- gegevens over het Scala College te vinden. Naast bijvoorbeeld de gemiddelde cijfers voor het centraal examen en het verschil tussen het school- en het centraal examencijfer, staan daar ook de doorstroom- gegevens. Aangezien elke locatie van het Scala College op www.scholenopdekaart.nl een eigen vestigingsnummer heeft, zijn de examenresultaten van het vmbo en havo te vinden bij de locatie Henry Dunantweg en die van het vwo bij de locatie Sa- charovlaan. In het menu moeten deze locaties apart aangeklikt worden. De resultaten van de algemene tevredenheidsonderzoeken (en de landelijke bench- mark) onder ouders en leerlingen zijn terug te vinden onder de drie locaties.



7.

COMMUNICATIE

Het contact tussen ouders en school vindt op verschillende manieren plaats. Op de homepage van onze website www.scalacollege.nl staat het meest actuele nieuws.

Verder houden wij ouders op de hoogte via brieven die per mail verzonden worden. Het directe contact tussen ouders en school verloopt vooral via de mentor. Er zijn regelmatig ouderavonden om ouders zo goed mogelijk te informeren over zaken die zich op school afspelen. Verder worden er thematische ouderavonden georganiseerd met actuele onderwerpen voor ouders.

Tenslotte zijn ouders van harte uitgenodigd om deel te nemen aan resonansgroepen met als doel gezamenlijk het onderwijs op het Scala College verder te verbeteren.

Website

Op de website staat alle openbare en actuele informatie. Via SOMtoday en Zermelo vinden leerlingen en ouders informatie over cijfers, absentie en roosters.

Sociale media

Het Scala College heeft een eigen [Facebook](#)-, [Instagram](#)- en [LinkedIn](#)-pagina. Via deze pagina's hebben ouders, leerlingen en overige belangstellenden de mogelijkheid om actuele gebeurtenissen te volgen. Incidenteel worden Facebook en Instagram ingezet voor informatievoorziening.

Lesuitval

Bij uitval van het eerste lesuur worden leerlingen via een sms-berichtje op de hoogte gebracht. Alle overige roosterwijzigingen en nieuwe roosters kunnen de leerlingen zien op de app van het roosterprogramma Zermelo. Lesuitval in de onderbouw wordt, behalve het eerste en laatste uur, waar mogelijk vermeden. Deze lessen worden overgenomen door collega-docenten of onderwijsassistenten. In de bovenbouw wordt, indien beschikbaar, een vakdocent ingezet.

Onderwijstijd

Onder onderwijstijd worden niet alleen lessen, maar ook de volgende activiteiten aangemerkt: begeleiding door mentor buiten de lessen om, aanbod vakinhoudelijke begeleiding, PWS (profielwerkstuk), loopbaanbegeleiding, Scala Academy keuzeprogramma, werkweek, projectdagen, kerstgala, maatwerk/vrijwillige leerling activiteiten, examens en de activiteiten start en einde schooljaar. Jaarlijks wordt een rapportage opgesteld van de daadwerkelijk gerealiseerde onderwijstijd. Afhankelijk van deze opbrengsten kunnen aanvullende maatregelen worden genomen.

Digitale brieven

Teamleiders en mentoren houden ouders vooral via e-mail op de hoogte van lopende zaken, zoals aankondigingen van presentaties, excursies en mentorspreekavonden. Het is daarom belangrijk wijzigingen in mailadressen zo spoedig mogelijk door te geven via lnadm@scalacollege.nl.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden

zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een [klachtenregeling](#) vastgesteld. Klachten kunnen eerst kenbaar gemaakt worden bij de teamleiding of de directie. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: [de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs \(LKC\)](#). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Externe vertrouwenspersoon

Sinds 2023 zijn werkgevers met meer dan tien werknemers verplicht een vertrouwenspersoon aan te stellen. Deze wet, gericht op het bevorderen van sociale veiligheid op de werkvloer, heeft als doel elke werknemer de mogelijkheid te bieden zich vertrouwelijk te uiten en bijstand te krijgen bij ongewenste situaties. Het Scala College heeft bureau [cvp-plus](#) benoemd als externe vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon kan worden ingeschakeld door ouders, medewerkers, directie en het college van bestuur wanneer zich een ongewenste situatie voordoet, bijvoorbeeld bij (seksuele) intimidatie. Daarnaast kan deze persoon ook worden ingeschakeld door de interne vertrouwenspersonen van de school ter advisering.





8. FINANCIËN

Leermiddelenfonds

Het Scala College beschikt over een leermiddelenfonds. Er wordt gebruikgemaakt van volledig digitale methodes, maar ook van leer- en werkboeken. De leerlingen krijgen de lesmaterialen éénmalig gratis verstrekt. Indien een leerling een boek kwijt raakt of een boek onbruikbaar is, wordt tegen betaling een nieuw exemplaar uitgereikt. Materialen zoals atlanten, woordenboeken en rekenmachines vallen niet onder het leermiddelenfonds.

Kosten voor werkweken

De werkweken worden gehouden in de voorexamenklassen, behalve in het tweetalig vwo. De kosten hangen af van het reisdoel, de activiteiten en het aantal dagen dat de reis duurt. In de desbetreffende leerjaren worden leerlingen en ouders tijdig geïnformeerd over de inhoud en kosten van de werkweken.

Chromebook en eigen device

Alle leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3 werken met een eigen device of met een Chromebook. De ouders krijgen informatie over het bestellen en betalen van een Chromebook.

Vrijwillige ouderbijdrage*

De school vindt het belangrijk dat alle leerlingen deel kunnen nemen aan het onderwijs en onderwijsgerelateerde activiteiten. Voor de highschools, sportklassen en activiteiten die door de ouderraad georganiseerd worden, wordt geen bijdrage meer geïnd. Voor de zaken die hierna in het overzicht worden vermeld, wordt nog wel een bijdrage* gevraagd.

Stichting Vrienden van het Scala College

Het Scala College onderschrijft dat alle leerlingen toegang moeten hebben tot alle mogelijkheden die de school biedt, ongeacht hun eigen financiële mogelijkheden. In incidentele gevallen kan de directie van het Scala College een beroep doen op de stichting Vrienden van het Scala College voor een financiële donatie. Er zijn verschillende vriendschappen vanaf € 20,-. Aanmelden als donateur kan via dit [formulier](#).

OVERZICHT KOSTEN 2025-2026

LEERJAAR	TEN BEHOEVE VAN	BIJDRAGE*
1	aanschaf Chromebook	ca € 400,-** of ca € 15,- huur per maand
1	kamp	€ 80,-
1 t/m 6	t-vwo***	€ 200,-
1 t/m 5	t-havo***	€ 200,-
2	kamp	€ 175,-
voorexamenjaar	werkweken/buitenlandse reizen	afhankelijk van bestemming

* Ouders die door omstandigheden niet aan bepaalde financiële verplichtingen kunnen voldoen, of de gevraagde vrijwillige eigen bijdrage niet willen financieren, verzoeken wij contact op te nemen met de teamleider.

** Kosten afhankelijk van keuze en betalingsregeling.

*** Voor de reizen voor tweetalig onderwijs wordt een aparte factuur gestuurd.



Financiële regelingen

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget is een bijdrage van de overheid in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. Of en hoeveel kindgebonden budget men krijgt, hangt af van het inkomen. Ook het aantal kinderen jonger dan 18 jaar telt mee. Hoe meer kinderen, hoe hoger het kindgebonden budget kan zijn. Het is in principe niet nodig om het kindgebonden budget aan te vragen. Wie er recht op heeft, krijgt automatisch bericht van de Belastingdienst. Soms heeft deze echter te weinig gegevens om automatisch te bepalen of een gezin in aanmerking komt. Via de site van de Belastingdienst is het mogelijk een proefberekening te laten maken en eventueel zelf een aanvraag in te dienen.

Wet Studiefinanciering

Voor leerlingen van 18 jaar en ouder ontvangen de ouders geen kinderbijslag meer. Deze scholieren kunnen zelf een 'tegemoetkoming scholieren' aanvragen. Het is een

bijdrage in de kosten voor bijvoorbeeld boeken, bus- of treinabonnement en het eventuele lesgeld. Leerlingen kunnen de tegemoetkoming scholieren voor het einde van het schooljaar (31 juli), of tenminste drie maanden voordat ze 18 jaar worden, aanvragen via de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Let op, voor deze aanvraag is het van belang dat de leerling een DigiD heeft.

Niet voldoen aan financiële bijdragen

Per 1 augustus 2021 geldt dat kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen of willen) betalen, toch mee kunnen doen aan de activiteiten die georganiseerd worden door de school. Wij gaan er als school vanuit dat de ouders het belang van de extra activiteiten inzien. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt echter niet tot uitsluiting van de activiteiten.

9. VEILIGHEIDSBELEID

Het Scala College heeft een actueel veiligheidsplan. Met alleen een plan creëer je echter geen veilige school. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezien en gekend worden en daarom werken wij in teams, waardoor er een kleinschalig en veilig klimaat wordt gecreëerd.

Voor de leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt. Daarnaast zullen ook docenten en het onderwijsondersteunend personeel de leerlingen in de teamomgeving snel leren kennen. Er is 's ochtends altijd toezicht op het schoolplein, bovendien kunnen de leerlingen met hun vragen altijd terecht bij een receptionist, conciërge of teamleider.

Iedere vestiging heeft een ondersteuningscoördinator. Het Scala College werkt ook nauw samen met de schoolwijkagent. Daarnaast is een aantal medewerkers opgeleid als aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld. Er is een anti-pestcoördinator en we verzorgen lessen gericht op sociale veiligheid en het voorkomen van pesten. Er zijn ook medewerkers geschoold in het signaleren van radicalisering. Ons ondersteunend personeel is geschoold om problemen zonder het gebruik van fysieke middelen op te lossen.

Incidentenregistratie en toezicht via camera's

Hoewel het aantal incidenten laag is, houdt het Scala College een nauwkeurige registratie bij. Zo krijgen we

inzicht in de ontwikkelingen en kunnen we tijdig passende maatregelen nemen. Bij de kluisjes van de leerlingen en andere strategische posities hangen camera's en de werkplek van de conciërge is zodanig geplaatst dat er toezicht is op het buitenplein en de fietsstalling. Het Scala College is gemachtigd kluisjes preventief te openen, bijvoorbeeld als het vermoeden bestaat dat in een kluisje vuurwerk of andere door de school verboden artikelen worden bewaard.

Bedrijfshulpverlening

In elk gebouw zijn voldoende BHV'ers (bedrijfshulpverlening) aanwezig. Zij hebben een speciale opleiding genoten op het terrein van de organisatie van de bedrijfshulpverlening, Eerste Hulp Bij Ongelukken, blusmiddelen en ontruiming. Zij krijgen elk jaar een opfriscursus. Het Scala College doet elk schooljaar samen met de leerlingen een ontruimingsoefening. Tijdens de ontruimingsoefening leren we hoe we moeten omgaan met een ongeval of calamiteit.

10. VAKANTIES EN VRIJE DAGEN 25-26

Herfstvakantie	20 t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
Pasen	3 t/m 6 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2026



11.

REGELS, VERZEKERINGEN EN AFSPRAKEN

Collectieve ongevallenverzekering en reisverzekering

Alle leerlingen van de school zijn verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen. Deze ongevallenverzekering is geldig gedurende alle schoolactiviteiten met inbegrip van bijvoorbeeld reizen en excursies. Daarnaast is het reizen van en naar school gedurende ten hoogste een uur vóór en een uur ná het verlaten van de school meeverzekerd.

Voor de vergoeding van medische kosten en tandheelkundige kosten, geldt dat de schoolverzekering fungeert als aanvulling op de eigen zorgpolis van de ouders.

Informatie schoolreisverzekering

Onze doorlopende schoolreisverzekering biedt dekking over de gehele wereld, voor alle reisjes en uitstapjes die door de school georganiseerd worden, gedurende het gehele jaar. De verzekering is van kracht voor iedere leerling. Docenten en begeleiders zijn gratis meeverzekerd.

Alarmcentrale

Voor directe hulpverlening bij ernstige ziekte. Persoonlijke ongevallen of overlijden in het buitenland, direct contact opnemen met: Hienfeld Travel Risk Solutions. Dag en nacht bereikbaar onder telefoonnummer +31(0)71-5681961.

Ons polisnummer bij AON is 51155077, polisnummer reisverzekering: DL295485. Eventuele aangifte van schades worden afgehandeld via de financiële administratie.

Voor het melden van een schade is via finadm@scalacoenecoop.nl een schadeformulier aan te vragen, waarna de verdere afhandeling rechtstreeks met de verzekeraar zal verlopen.

Aansprakelijkheid in verband met diefstal etc.

De school is niet aansprakelijk voor schade als gevolg van diefstal. Er is geen verzekering tegen het ontvreemden van goederen of kleding van leerlingen. De leerlingen kunnen zelf de kans op diefstal sterk verkleinen door:

- goed te letten op de eigen spullen;
- geen kostbare voorwerpen mee naar school te nemen;
- fietsen en/of brommers goed op slot te zetten;
- zoveel mogelijk gebruik te maken van hun kluisje;
- tijdens de gymlessen hun waardevolle spullen achter te laten in hun kluisje.



Calamiteiten

De school beschikt over een ontruimingsplan per locatie, goedgekeurd door de brandweer. Jaarlijks wordt het plan via een oefening geactualiseerd. Alle locaties zijn voorzien van het certificaat 'veilige school'. Uiteraard werken wij intensief samen met de GGD en de gemeente.

AANWEZIGHEIDSBELEID

Melden van absentie

De leerlingen dienen alle voor hen bestemde lessen te volgen. Bij afwezigheid die vooraf bekend is, melden de ouders dit de school van tevoren. In geval van ziekte behoort de school hiervan dezelfde dag vóór aanvang van de lessen bericht te krijgen. Ouders worden verzocht om absentiemeldingen voor hun kinderen te doen via hun SOMtoday account. De ouders krijgen hier informatie over. Ouders van nieuwe leerlingen uit leerjaar 1 krijgen in de loop van september een SOMtoday ouderaccount. Alleen indien melden via SOMtoday niet lukt, kan de (ziek) melding ook doorgegeven worden via het centrale telefoonnummer (0172 423737). Leerlingen die een school-examentoets hebben en ziek zijn tijdens de toetsweek, moeten worden ziekgemeld bij de teamleider. Bijzonder verlof kan worden aangevraagd middels dit [formulier](#). Op onze [website](#) en in ons [aanwezigheidsbeleid](#) staat alle informatie over aan- en afwezigheid.

Schoolmediatheek/bibliotheek

Het Scala College beschikt op de locaties Henry Dunantweg en Kees Mustersstraat over een goed uitgeruste bibliotheek. Leerlingen kunnen deze boeken lenen na registratie met hun Scalapas in de mediatheek. Door de medewerking van een aantal vrijwilligers is het mogelijk de bibliotheek dagelijks open te stellen.

Op de locatie Sacharovlaan wordt de boekencollectie beheerd door de vakdocenten in hun eigen vaklokalen. Hier tekenen de leerlingen zich in op een lijst.

Gebruik van foto- en filmmateriaal (AVG)

Op onze school worden regelmatig foto's gemaakt en films

opgenomen tijdens activiteiten. Een aantal van die opnames en foto's plaatsen wij op de website en/of op onze social media en gebruiken we als PR-materiaal. Het Scala College vraagt toestemming voor gebruik van beeldmateriaal, met inachtneming van de wettelijke eisen rondom AVG via de toestemmingsmodule in het leerlingprogramma SOMtoday.

Afspraken met betrekking tot het doorgeven van wijzigingen leerlinggegevens

Wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres en veranderingen in de gezinssituatie moeten zo spoedig mogelijk, onder vermelding van de klas, aan de leerlingenadministratie gemeld worden via: lnadm@scalacollege.nl.

Bijzondere afspraken m.b.t. informatie aan gescheiden ouders en andere gezaghebbenden

Informatie wordt in principe verstrekt aan beide ouders en eventuele andere gezagsdragers (als voogdijschap een rol speelt). Ook ouders zonder gezag hebben recht op informatie, zij moeten hier wel zelf om vragen bij de school. De school is bij het geven van actief opgevraagde informatie door de niet gezaghebbende ouder verplicht de gezaghebbende ouder hiervan op de hoogte te brengen. De enige manier waarop de gezaghebbende ouder tegen informatieverstrekking aan de niet-gezaghebbende ouder in kan gaan, is door het overleggen van een rechterlijke uitspraak in dezen.

Wanneer beide ouders ouderlijk gezag hebben, heeft een school volgens de wet een actieve informatieplicht. Dit houdt in dat de school beide ouders dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie geeft. Vaak wordt in de praktijk de afspraak gemaakt dat één ouder ervoor zorgt dat de informatie bij de andere ouder terechtkomt. Wanneer de andere ouder aangeeft dat dit niet gebeurt, is de school verplicht de informatie alsnog beschikbaar te stellen. Het is wenselijk om een oudergesprek één keer te voeren met beide gezaghebbende ouders. Als één van de ouders aangeeft dit niet te willen, of het kind geeft aan dit niet te willen, moet de school de mogelijkheid bieden om de gesprekken afzonderlijk te voeren. De school moet streven



naar eenduidige informatie-uitwisseling richting beide gezaghebbende ouders.

Wanneer een ouder geen ouderlijk gezag heeft, mag het Scala College deze ouder alleen informatie geven over belangrijke zaken m.b.t. de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Hieronder valt bijvoorbeeld informatie over de schoolprestaties, het rapport van de leerling, maar niet een uitnodiging voor een ouderavond of een kopie van een schoolfoto. De niet-gezaghebbende ouder mag wel zelf vragen om de informatie. De school moet de gezaghebbende ouder (of voogd) informeren over de verstrekte informatie. Er wordt geen informatie gegeven die niet ook aan de gezaghebbende ouder (of voogd) wordt verstrekt.

De veiligheidsbeleving van de leerling speelt altijd een belangrijke rol bij de afweging om informatie te verstrekken. Als een leerling aangeeft bang te zijn voor de niet-gezaghebbende ouder, zal de school terughoudend reageren op een verzoek voor informatie. Op de informatieplicht aan ouders kan de school een uitzondering maken als het kind zich verzet tegen het verstrekken

van informatie. Soms is er een gezaghebbende voogd bij een leerling betrokken. De school is verplicht de voogd dezelfde informatie te geven als welke ook aan gezaghebbende ouders wordt verstrekt.

Als de school informatie wil verstrekken over een leerling van 16 jaar of ouder, heeft de school toestemming nodig van de leerling.

Het Scala College streeft ernaar duidelijke communicatie afspraken te maken met gescheiden ouders en kinderen van gescheiden ouders. Meer informatie over informatieplicht, school en echtscheiding is te vinden op: www.onderwijsgeschillen.nl/thema/informatieverstrekking-aan-gescheiden-ouders.

Examenreglement

De organisatie van het examen is vastgelegd in het [examenreglement](#) van het Scala College. Hierin wordt bepaald welke regels er gelden voor examenleerlingen, docenten en leiding. Examenleerlingen vinden het ['Programma van Toetsing en Afsluiting' \(PTA\)](#), waarin alle noodzakelijke informatie met betrekking tot de schoolexamens is opgenomen, eveneens op de website.

12.

CONTACTEN

CONTACTEN

Voorzitter college van bestuur

Sandra Niemeijer
secretariaat@scalacoenecoop.nl

Raad van toezicht

secretariaat@scalacoenecoop.nl

Anti-pestcoördinatoren

Deze zijn te vinden op de [website](#).

Interne vertrouwenspersonen

Een actuele lijst is te vinden op de [website](#).

Externe vertrouwenspersoon

Arnoud Kok en Barbel Roeleveld,
[centrum vertrouwenspersonen Plus](#)

Ouderraad

ouderraad@scalacollege.nl

Inspectie van het onderwijs

E-mailadres: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel

misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs, tijdens kantooruren:

0900-1113111 (lokaal tarief).

REKENINGNUMMERS

Diverse schoolkosten en

buitenlandse reizen/werkweken

Rekeningnummer NL02INGB0002247280

ten name van St. Scala College en Coenecoop College,
Alphen aan den Rijn

Lijst van afkortingen

- BHV: bedrijfshulpverlening
- havo: hoger algemeen vormend onderwijs
- OOP: onderwijs ondersteunend personeel
- OP: onderwijzend personeel
- PTA: Programma voor Toetsing en Afsluiting
- PTO: Programma voor Toetsing Onderbouw
- SLIM: Scala Les en instructie Model
- toa: technisch onderwijsassistent
- thavo: tweetalig havo
- tto: tweetalig onderwijs
- tvwo: tweetalig vwo
- vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
- vmbo-b: vmbo-basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo-k: vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo-tl: vmbo-theoretische leerweg
- vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs