



SCALA
COLLEGE

**SCHOOL
GIDS**

**2026
2027**

WELKOM OP HET SCALA.NL



VOORWOORD

Binnen de Stichting Scala College & Coenecoop College staan wij voor goed onderwijs in een veilige en inspirerende omgeving. Op onze scholen begeleiden wij leerlingen in hun ontwikkeling en helpen wij hen om hun talenten te ontdekken.

Vanuit een stevige basis van kennis en vaardigheden stimuleren we zowel onze leerlingen als onze medewerkers om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en met een open, nieuwsgierige blik de verbinding met de ander en de wereld aan te gaan.

Wij geloven in onderwijs waarin gelijkwaardigheid, ruimte, verbinding en ontwikkeling centraal staan. Vanuit die waarden bouwen we samen met onze leerlingen aan hun toekomst en slaan we bruggen naar vervolgonderwijs en de samenleving.

In deze schoolgids leest u hoe het Scala College daar in de dagelijkse praktijk invulling aan geeft.

SANDRA NIEMEIJER

Bestuursvoorzitter Stichting Scala College & Coenecoop College

GA JE MEE OP WEG NAAR JOUW TOEKOMST?

Welkom in het schooljaar 2026-2027!
De medewerkers van het Scala College
staan klaar om leerlingen (en ouders)
een fijne schooltijd te bezorgen!

Op het Scala College zetten wij ons elke dag in voor:

- Goed onderwijs voor iedereen
- Een fijne school waar iedereen zich veilig voelt en gezien wordt
- Betrokken en ontwikkelingsgericht werkgeverschap
- Een verbonden organisatie

We begeleiden en coachen onze leerlingen naar een passend diploma. Met dit diploma en met alle ervaringen en geleerde vaardigheden gaan onze leerlingen met voldoende zelfvertrouwen hun toekomst tegemoet!

We verwachten dat je na het lezen van deze schoolgids een goed beeld hebt van het Scala College. Zit je met vragen, zijn er tips voor onze medewerkers, zit er iets dwars? Laat het de mentor weten! Samen kunnen wij ervoor zorgen dat de middelbare schooltijd een onvergetelijk goede periode wordt.

EZRA MEIJER EN RAYMOND PET

Centrale directie



Scala is van oorsprong een woord uit het Latijn. Het betekent 'een groot aantal', 'variaties' of 'reeks'. Het is een woord dat diversiteit aangeeft. Scala betekent in het Latijn ook 'ladder'. Het Scala College is jouw ladder naar je toekomst met een grote verscheidenheid aan mogelijkheden.

INHOUDSOPGAVE



1. Missie en visie	6	7. Communicatie	38
		Website	38
2. Organisatie	7	Sociale media	39
Locaties	8	Lesuitval	39
Hoe gaan we met elkaar om?	9	Onderwijstijd	39
Onze aanpak	10	Digitale brieven	39
Ondersteuning	12	Klachtenregeling	39
Basisondersteuning	12	Externe vertrouwenspersoon	39
Expertteams	12		
Specifieke interne begeleiding	14	8. Financiën	40
Activiteiten	16	Leermiddelenfonds	40
Ouder- en leerlingparticipatie	16	Kosten voor werkweken	40
		Chromebook en eigen device	40
3. Structuur van de school	18	Stichting Vrienden van het Scala College	40
Plaatsing leerlingen	18	Vrijwillige ouderbijdrage	40
Onderbouw	18	Overzicht kosten 2026-2027	41
		Financiële regelingen	42
4. Goed onderwijs voor iedereen	20	9. Veiligheidsbeleid	43
Catwise	20	Incidentenregistratie en toezicht via camera's	43
Sportklas	20	Bedrijfshulpverlening	43
Highschool	21		
Topsport Talentschool	21	10. Vakanties en vrije dagen 2026-2027	44
Vmbo beroepsgerichte leerwegen	21		
Vmbo theoretische leerweg	22	11. Regels, verzekeringen en afspraken	45
Bovenbouw havo en vwo	22	Collectieve ongevallenverzekering en	
Tweetalig onderwijs (tto)	23	reisverzekering	45
Gymnasium	24	Informatie schoolreisverzekering	45
		Alarmcentrale	45
LESSENTABEL 2026 – 2027	25	Aansprakelijkheid in verband met diefstal etc.	45
		Calamiteiten	46
5. Aanmelding	32	Overige informatie	46
Zorgplicht school bij aanmelding	33		
		12. Contacten	48
6. Kwaliteit	34	Rekeningnummer	48
Doelen	34	Lijst van afkortingen	48
Evaluatie, dialoog en verantwoording	35		
Resultaten	36		
Voortijdig schoolverlaters	37		



1. MISSIE EN VISIE

Hier staan we voor!

Het Scala College staat voor goed onderwijs op een veilige en fijne school waar wij trots op zijn. Dat we een openbare school zijn, betekent voor ons dat inclusiviteit vanzelfsprekend is. Je kan en mag jezelf zijn. Iedereen hoort erbij. Wij bieden onze leerlingen een breed onderwijsaanbod. Leerlingen en collega's leren en werken met plezier samen vanuit de overtuiging dat iedereen zich kan ontwikkelen. Wij handelen volgens het motto "durven is groeien" en stimuleren elkaar tot persoonlijke en professionele keuzes en groei om de wereld gelukkiger te maken.

Hier gaan we voor!

Intellectuele en persoonlijke groei, daar gaan wij voor. Voor ons is groei het steeds zelfstandiger duurzaam verwerven van (vak)kennis en -vaardigheden om jezelf ook na je schooltijd te blijven ontwikkelen als persoon en als (wereld)burger.

Ons onderwijs legt een stevige basis voor kwalificatie: het behalen van diploma's, het ontwikkelen van brede competenties en het opdoen van kennis die leerlingen voorbereiden op vervolgonderwijs en een dynamische toekomst.

Naast intellectuele groei gaan we ook voor persoonlijke groei van leerlingen en medewerkers. Groeien is een persoonlijke zoektocht naar je kwaliteiten en doelen. We coachen onze leerlingen bij hun ontwikkeling, en helpen hen met het stellen en bereiken van hun doelen.

Samen met de ouders begeleiden wij onze leerlingen in hun groei naar volwassenheid. We gaan voor plezier in leren en plezier op school. In onze visie vindt leren plaats in samenwerking met anderen en de samenleving waar we onze leerlingen op voorbereiden en waar ze reeds deel van uitmaken.

Onze leidende principes zijn

- Wij zijn er voor iedereen en wij kunnen omgaan met verschillen.
- Wij handelen professioneel vanuit onze individuele verantwoordelijkheid en reflecteren op ons handelen.
- Wij komen onze afspraken na, zijn transparant in de verantwoording en zijn koersvast in onze keuzes.
- Wij handelen vanuit kwaliteitsbewustzijn richting onze leerlingen, ouders en medewerkers.

2. ORGANISATIE



Het Scala College maakt deel uit van de *Stichting Scala College & Coenecoop College*. Het Scala College en Coenecoop College werken met elkaar samen om de organisatie en het onderwijs van beide scholen te optimaliseren. De stichting heeft een bestuur, een Raad van Toezicht en een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Beide scholen zijn openbare scholen, dat wil zeggen dat alle leerlingen welkom zijn op onze scholen, ongeacht religie of levensbeschouwing. Het College van Bestuur van de Stichting Scala College & Coenecoop College vormt het bevoegd gezag. De Raad van Toezicht ziet erop toe dat het bestuur goed functioneert.

Het College van Bestuur vormt samen met de directeuren het managementteam. De stafmedewerkers voor kwaliteitszorg, rooster en formatie, huisvesting, communicatie, financiën, personeel & organisatie, ICT en de administratie zorgen voor ondersteuning.

De centrale directie is gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs, de medewerkers en de organisatie binnen de gehele school en wordt hierin ondersteund door teamleiders. De teamleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de onderwijsontwikkelingen in hun team. Zij sturen de medewerkers aan die tot het team behoren.

De teams zijn gegroepeerd rondom een aantal klassen/leerlinggroepen van een afdeling. Zo is de school kleinschalig georganiseerd. De teamleden verzorgen het onderwijs aan en de (vakoverstijgende) ondersteuning van deze leerlingen.

LOCATIES

CORRESPONDENTIEADRES

Scala College
Postbus 458
2400 AL Alphen aan den Rijn
tel. 0172 423 737
info@scalacollege.nl

Kees Mustersstraat



De locatie aan de Kees Mustersstraat is het onderbouwhuis voor alle leerlingen uit het eerste en het tweede leerjaar. Daarnaast wordt er lesgegeven aan leerlingen uit 3 t-havo.

Kees Mustersstraat 6
2406 LK Alphen aan den Rijn

Henry Dunantweg



Op de locatie aan de Henry Dunantweg krijgen leerlingen van leerjaar 3 en 4 vmbo les. Verder zitten op deze locatie leerlingen uit 3, 4 en 5 havo.

Henry Dunantweg 3
2402 NM Alphen aan den Rijn

Dr. A.D. Sacharovlaan



Op de locatie Dr. A.D. Sacharovlaan zijn leerlingen van 3 t/m 6 van (t)atheneum en (t)gymnasium gehuisvest.

Dr. A.D. Sacharovlaan 1
2405 WB Alphen aan den Rijn

WELKOM

ZO DOEN WE HET HIER



+ **ALLEEN NA TOESTEMMING VAN DE DOCENT**
MAKEN WE GEBRUIK VAN ONS DEVICE



+ **WE BEHANDELEN ELKAAR EN ELKAARS**
SPULLEN **MET RESPECT**



+ **WE KOMEN OP TIJD EN VOORBEREID MET ALLES**
WAT NODIG IS NAAR DE LES



+ **TIJDENS DE LES IS JE JAS UIT HET LOKAAL,**
DE TAS VAN TAFEL EN JE PET AF



+ **TIJDENS DE LES MOGEN WE WATER DRINKEN**
UIT EEN EIGEN FLESJE

SCALA
COLLEGE

HOE GAAN WE MET ELKAAR OM?

Basiswaarden

We willen graag dat iedereen, leerlingen én medewerkers zich op onze school thuis voelen. Daarom heeft onze schoolcultuur bepaalde basiswaarden: respect voor en verbondenheid met elkaar, verdraagzaamheid, recht op een gevoel van veiligheid en recht op ruimte voor ontplooiing. Op basis daarvan hebben we leef- en

MOBIELE TELEFOON

Op onze school is de afspraak over de mobiele telefoons van leerlingen: "Thuis of in de kluis." Mobiele telefoons van leerlingen zijn thuis of na binnenkomst van het schoolgebouw in de kluis. Er zijn uitzonderingen mogelijk. Indien een leerling de telefoon nodig heeft om bijvoorbeeld medicijnen in te nemen, dan kan dit als facilititeit worden aangevraagd via de teamleider.

Leerlingen die hun telefoon zonder toestemming in het schoolgebouw gebruiken, moeten deze inleveren bij de receptie. Daar wordt de naam van de leerling genoteerd en de telefoon veilig bewaard. Na 16.00 uur mag de telefoon weer worden opgehaald. Als een leerling bij herhaling de telefoon moet inleveren, krijgt de mentor een bericht van de receptie en wordt er door de mentor contact opgenomen met de leerling en de ouders/verzorgers van de leerling.



gedragsregels (onze normen) vastgesteld. Die dragen ertoe bij dat we, met elkaar, onze waarden handhaven om zodoende een plezierig en veilig leer- en leefklimaat te verwezenlijken. De leef- en gedragsregels zijn per locatie vastgesteld en zijn passend bij de leeftijdsgroep van onze leerlingen.



ONZE AANPAK

Vier lesblokken

Het schooljaar is verdeeld in vier lesblokken van steeds ongeveer tien weken. Zowel de docent als de leerlingen weten aan welke leerdoelen gewerkt wordt.

SOMtoday

Dit is het leerlingprogramma dat wordt gebruikt en is gekoppeld aan het administratiesysteem. In hun eigen [SOMtoday](#) account kunnen leerlingen en ouders informatie inzien over vakken, cijfers, toetsen, absentie en het rooster. Cijfers worden dagelijks om 16.00 uur gepubliceerd in SOM. Dit betekent dat cijfers die tussen 16.01 uur en 15.59 uur worden ingevoerd, allemaal tegelijk zichtbaar worden voor leerlingen (m.u.v. toetsweken). Voor ouders worden de cijfers eenmaal per week op maandagmiddag om 16.00 uur gepubliceerd. Behalve voor de brugklassen, wordt geen tussentijds schriftelijk rapport uitgereikt. Aan het einde van het schooljaar ontvangen alle leerlingen wel een schriftelijke rapportage. Het actuele rooster kunnen leerlingen inzien via Zermelo.

SLIM

Het Scala College werkt met het Scala Les en Instructie

SLIM
ZELFSTANDIG WERKEN
DOEN WE ZO

1. WE BESPREKEN DE PLANNING EN HET LEERDOEL VOOR DE LES.	2. WE GAAN AAN HET WERK. ER ZIJN Z-MOMENTEN WAAR JE ZELFSTANDIG WERKT.	3. WE SLUITEN DE LES AF MET EEN EVALUATIE VAN DE LEERDOELEN.
STIL ZIJN	FLUISTEREN	WERKEN
ZELFSTANDIG WERKEN, GEEN VRAGEN STELLEN EN NIETS ZEGGEN.	ZELFSTANDIG WERKEN, GEEN VRAGEN STELLEN, MAAR FLUISTEREN MAG WEL.	ZELFSTANDIG WERKEN, VRAGEN STELLEN MAG, DE LERAAR LOOPT LANGS OM TE HELPEN ALS DAT NODIG IS.

SCALA
COLLEGE

Model (SLIM) dat gebaseerd is op 'Lessen in Orde' van Peter Teitler. Het doel is leerlingen zelfstandiger te leren werken en te leren hoe zij om moeten gaan met uitgestelde aandacht. De docenten op het Scala College werken via SLIM, waarin afspraken zijn vastgelegd met betrekking tot lesaanpak en klassenmanagement.

Kluisjes

Elke leerling van het Scala College krijgt de beschikking over een kluisje. Voor het gebruik van het kluisje is de leerling verantwoordelijk. De kluisjes mogen uiteraard geen wapens, vuurwerk, drugs, alcohol of gevaarlijke stoffen bevatten.

Chromebooks in de onderbouw

Vanaf het eerste leerjaar werken de leerlingen met een Chromebook of kunnen ze eventueel hun eigen laptop meenemen. Het gebruik van een Chromebook verdient de voorkeur, omdat een Chromebook wordt ondersteund door onze ICT-afdeling. Het schrijven wordt niet in de ban gedaan, opdrachten worden bij sommige vakken uitgewerkt in 'papieren' werkboeken.

Basisvaardigheden

Op onze school vormen de basisvaardigheden het fundament van goed onderwijs. Wij leiden onze leerlingen niet alleen op voor het diploma, maar ook tot burgers van onze samenleving. Het gaat hierbij om taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Deze vaardigheden zijn belangrijk voor de ontwikkeling van leerlingen en bereiden hen voor op een succesvolle toekomst in de maatschappij.

Taal

Er wordt dagelijks aandacht besteed aan lezen, schrijven, spreken en luisteren. Begrijpend lezen en het uitbreiden van de woordenschat krijgt in alle lessen aandacht. Zo vergroten leerlingen niet alleen hun taalvaardigheid, maar ook hun zelfvertrouwen. Leerlingen die uitvallen op taalvaardigheid worden binnen en zo nodig ook buiten de lessen om extra ondersteund.

Rekenen

Rekenen is meer dan alleen maar sommen maken, het is overal om ons heen: omgaan met geld, ingrediënten afwegen bij het koken of het plannen van een reisroute. Er wordt daarom in de lessen gewerkt aan het automatiseren van basisvaardigheden en het toepassen van rekenen in het dagelijkse leven. Leerlingen die uitvallen op rekenvaardigheid worden binnen de lessen extra ondersteund.

Digitale geletterdheid

In een wereld waarin technologie een steeds grotere rol speelt, leren leerlingen verantwoord en kritisch om te gaan met digitale middelen, door het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid, informatieverwerking en digitale communicatie. Er is een [gedragscode ICT](#) waarin is opgenomen hoe om te gaan met vertrouwelijke gegevens.

Burgerschap

In ons onderwijs besteden we aandacht aan rechtspositie, burgerrechten, actief meedoen in de maatschappij, je onderdeel voelen van de wereld en ook het land waarin je woont. Verder leren we onze leerlingen hun standpunten te beargumenteren, zichzelf te verplaatsen in een ander, dat ze het gevoel hebben dat ze belangrijk zijn, dat hun mening en aanwezigheid van waarde is, dat hun bijdrage van belang kan zijn. Voordat ze de stap naar volwassenheid maken, treffen wij ze hier op school, en willen wij een verschil maken op deze punten. Onze kernwaarden *groei, inclusiviteit, verantwoordelijkheid en verbinding* vormen de basis voor onze visie op burgerschap. Het Scala College ziet burgerschapsonderwijs als een wezenlijk onderdeel van de vorming van jonge mensen tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken burgers in een veelzijdige samenleving. Wij geloven in een samenleving waarin vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en verantwoordelijkheid centraal staan.

Naast de reguliere lessen waarin we aandacht besteden aan burgerschap volgens methode M, een digitale methode voor burgerschapslessen, is er binnen onze school een rijk aanbod van extra burgerschapsactiviteiten. Denk hierbij aan een bezoek aan de Tweede Kamer, sollicitatieproject, profielwerkstuk, diverse (internationale)

stages, loopbaanoriëntatie, internationaliseringsactiviteiten, ScalaMUN (Model United Nations), Model European Parliament en Paarse Vrijdag. Daarnaast is er binnen de pijlers van burgerschap aandacht voor de democratische rechtsstaat, maatschappelijk handelen, omgaan met conflicten en omgaan met verschillen.

ONDERSTEUNING

Algemeen

Op het Scala College gaan we ervan uit dat een goede begeleiding van leerlingen zowel hun leerprestaties als hun verdere persoonlijke ontwikkeling ten goede komt. Docenten en mentoren kunnen signaleren dat een leerling iets extra's nodig heeft. In overleg met de leerling, ouder(s), teamleider en/of het ondersteuningsteam wordt een ondersteuningsbehoefte geformuleerd.

Om in deze ondersteuningsbehoefte te voorzien zijn er zowel in basisondersteuning als in de extra ondersteuning verschillende mogelijkheden. Leerlingen hebben op het Scala College hoorrecht. Dat betekent dat zij meepraten over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Leerlingen worden jaarlijks bevraagd over de kwaliteit van de basisondersteuning.

Intern ondersteuningsteam

Het intern ondersteuningsteam bestaat uit coördinatoren onderwijsondersteuning, verbonden aan de verschillende onderwijsteams. Zij hebben specialistische pedagogische kennis en bezitten vaardigheden voor het begeleiden van leerlingen met ondersteuningsbehoeften. Zij geven advies over de verschillende vormen van ondersteuning aan het docententeam. Bij individueel maatwerk omtrent een specifieke ondersteuningsbehoefte denken de coördinatoren onderwijsondersteuning actief mee. Dit kan alleen plaatsvinden na aanmelding bij het intern ondersteuningsteam. De mentor is verantwoordelijk voor deze aanmelding en doet dit na overleg met de leerling, ouders en de betreffende teamleider.

Het intern ondersteuningsteam coördineert de verschillende expertteams binnen de school. Ook onderhouden zij de contacten met de verschillende externe ketenpartners en de betrokken hulpverleners.

BASISONDERSTEUNING

Mentor

De mentor neemt een centrale plaats in bij de begeleiding van de leerlingen en monitort hun prestaties en welzijn op school. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en docenten en wordt actief ondersteund door de teamleider. Soms is meer begeleiding nodig. Dan wordt de hulp van de coördinator onderwijs-ondersteuning ingeschakeld.

Verder zijn er nog de juniormentoren voor de brugklas. Dat zijn leerlingen uit de derde klas van het (t)wvo en (t)havo die in tweetallen tijdens de startperiode en de weken daarna een eerste klas ondersteunen. Ze zijn aanwezig bij mentorlessen, maken de brugklasleerlingen wegwijs in de school en beantwoorden hun vragen.

EXPERTTEAMS

Expertteam dyslexie en dyscalculie

Voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie bestaat er een expertteam. Het expertteam bestaat uit docenten die deskundig zijn op het gebied van de begeleiding en de faciliteiten voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. Het expertteam adviseert het docententeam met betrekking tot de ondersteuning van de leerling in de les en assisteert de mentor bij het organiseren van faciliteiten voor deze leerlingen. Het expertteam dyslexie verzorgt daarnaast de signalering van taal- en spellingsmoeilijkheden in de brugklas. Meer informatie over [dyslexie](#) of [dyscalculie](#) is te vinden op onze website.



Expertteam hoogbegaafdheid

Voor hoogbegaafde leerlingen is er het expertteam hoogbegaafdheid (HB). Het expertteam bestaat uit HB-specialisten met expertise op het gebied van hoogbegaafdheid. Zij adviseren het docententeam bij de ondersteuning van hoogbegaafde leerlingen in de klas en de HB-specialisten kunnen leerlingen extra ondersteuning bieden.

Meer informatie hierover is te vinden op onze [website](#).

Expertteam vertrouwenspersonen

Het vertrouwenssteam bestaat uit docenten die als vertrouwenspersoon werkzaam zijn op een locatie. De vertrouwenspersonen kunnen met leerlingen in gesprek gaan over vertrouwelijke zaken waarover de leerling met een andere volwassene wil praten dan met de mentor. Leerlingen kunnen zelfstandig contact opnemen met een vertrouwenspersoon naar keuze. Een mentor kan leerlingen adviseren in gesprek te gaan met een vertrouwenspersoon en bemiddelen in het contact.

In het geval van een (fysiek of psychisch) onveilige situatie voor de leerling of een bedreiging van de algehele ontwikkeling van de leerling, neemt de vertrouwenspersoon contact op met de coördinator onderwijssteuning. Wanneer er een vermoeden is van kindermishandeling of huiselijk geweld doorlopen wij de [wettelijk verplichte meldcode](#).

Expertteam sociale vaardigheden

We bieden op school verschillende trainingen aan, die ondersteunend zijn aan de sociale vaardigheden van leerlingen. De mentor is op de hoogte welke trainingen er worden gegeven en wanneer in het jaar deze worden aangeboden. De mentor zal in overleg met leerling en ouders een aanmelding doen voor een training. De trainingen worden gegeven door opgeleide werknemers van het Scala College en vinden plaats op een van de locaties van het Scala College. Het doorgaan van de trainingen hangt af van het aantal aanmeldingen.

Expertteam GSA

Op het Scala College vinden we het belangrijk dat je mag zijn wie je bent. De *Gender and Sexuality Alliance (GSA)* wordt begeleid door docenten naar behoefte van de leerlingen. Zij organiseren verschillende activiteiten rond lhbtqia+ thema's.

Expertteam anti-pest

Het expertteam anti-pest bestaat uit docenten met kennis over de preventie van pesten en het aanpakken hiervan. Meer informatie hierover is te vinden in het [pestprotocol](#).

Meer informatie over onze werkwijze en contactgegevens is na te lezen op onze website onder '[ondersteuning](#)'.

Gezonde School

Het Scala College is een gezonde school op het gebied van welbevinden. Dit betekent dat de school structureel aandacht besteedt aan de mentale gezondheid met behulp van de vier Gezonde School-pijlers. Dat zijn

- gezondheidseducatie:
door in de mentorlessen te werken aan welbevinden met erkende lesprogramma's, kunnen we problemen op tijd signaleren en op tijd handelen bij tekenen van psychosociale problemen;
- schoolomgeving: het stimuleren van gezond gedrag, o.a. door het aanbieden van gratis fruit voor leerlingen; leerlingen met een goede basis in sociaal-emotioneel welbevinden hebben minder kans om (later) problemen te ontwikkelen in hun gedrag, gezondheid of functioneren;
- het signaleren van eventuele gezondheidsproblemen: mentoren worden door de GGD getraind in het signaleren van een verminderd welbevinden bij leerlingen. Mentoren weten hierna de weg om de juiste ondersteuning in te zetten;
- het vastleggen van alle maatregelen voor de gezondheid van leerlingen en medewerkers in het schoolbeleid.

Decanen

Het Scala College heeft [decanen](#) die de leerlingen begeleiden bij de oriëntatie op studie en beroep. De concrete taken van de decanen zijn:

- informatie over opleidingsmogelijkheden en beroepen verzamelen en verstrekken aan leerlingen, ouders, mentoren en docenten;
- organiseren en coördineren van activiteiten met betrekking tot oriëntatie op studie en beroep (Loopbaan Oriëntatie Begeleiding in bovenbouw havo en vwo) tijdens de lessen op school;
- organiseren en coördineren van activiteiten gericht op kennismaking met werken of studeren, die meestal buiten de school plaatsvinden (hierbij valt te denken aan meeloopdagen, oriëntatiedagen, proefstuderen, beroepenmanifestaties, stages, de opleidingenmarkt

en het sollicitatieproject in samenwerking met de ouderraad);

- organiseren en coördineren van activiteiten met betrekking tot het kiezen van een profiel.

SPECIFIEKE INTERNE BEGELEIDING

Huiswerk

Tijdens een vakles werken leerlingen aan hun leerdoelen. Zijn die niet behaald? Dan noteren zij dit als huiswerk in hun papieren Scala Planagenda of in een digitale planner. Docenten noteren in SOMtoday toetsen en andere opdrachten die leerlingen voor een cijfer maken. Het is mogelijk onder toezicht huiswerk te maken op school. Is meer begeleiding nodig? Dan kan de leerling terecht bij de interne huiswerkbegleiding. Als voor een vak extra uitleg nodig is, dan kan de leerling terecht bij de vakdocent.

Begeleiding

In het eerste leerjaar spreekt de mentor de leerlingen tijdens een coachuur of de mentorles. In het tweede leerjaar wordt de studievoortgang tijdens de mentorles besproken. Als de mentor signaleert dat meer ondersteuning nodig is, dan wordt dit in overleg met de leerling en de ouders geregeld.

Tutorsysteem

Tutoren zijn leerlingen uit alle leerjaren, die tegen betaling medeleerlingen helpen door de lesstof nader uit te leggen. Dit kan via de mentor worden aangevraagd.

Examentraining

In mei starten de centrale examens. Ondanks dat de leerlingen hier in de lessen goed op worden voorbereid, is dat natuurlijk voor leerlingen, ouders en docenten een spannende tijd.

In de laatste weken voorafgaand aan de examenperiode bieden we onze eigen examentrainingen aan: lessen op maat, helemaal gericht op de kennis en vaardigheden die

bij de examens gevraagd worden. De stof van de laatste leerjaren wordt nog eens samengevat en de leerlingen maken oefenopgaven, helemaal toegespitst op het centraal examen.

Extra ondersteuning

Specifieke begeleiding door het intern ondersteuningsteam

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van de leerling de basisondersteuning van de mentor overstijgt, wordt de leerling door de mentor aangemeld bij het intern ondersteuningsteam. Zij denken mee en eventueel kan de ondersteuning worden aangevuld/uitgezet bij de schoolcoach, een schoolpedagoog of een externe partij (zie hieronder bij 'Ketenpartners'). Ook denken zij mee bij het toekennen van faciliteiten voor deze leerlingen. Voor het toekennen van faciliteiten volgen wij de richtlijnen uitgegeven door het College van Toetsen en Examens (CvTE) te lezen in de Handreiking passend examineren. Op het Scala College denken wij graag out of the box mee met ouders en leerlingen. Hierbij bewaken wij de grenzen en mogelijkheden van regulier voortgezet onderwijs. Deze grenzen en mogelijkheden worden mede bepaald door de capaciteiten van de gebouwen en de personele bezetting.

Ketenpartners

Het Scala College werkt nauw samen met de jeugdgezondheidszorg ([Oog voor Thuis](#)), leerplicht- en leerrecht consulenten, de schoolagent, onze preventiepartners zoals Kwadraad, Participe en Halt, jeugdhulpverleners en externe onderwijsspecialisten. Door de samenwerking kan hulp vaak snel en dichtbij georganiseerd worden.

Samenwerkingsverband

Het Scala College maakt deel uit van het [samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek](#). Alle scholen in dit samenwerkingsverband zijn in de regio gezamenlijk verantwoordelijk voor passend onderwijs voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Het

samenwerkingsverband stelt middelen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte beschikbaar aan het Scala College. Waar nodig ondersteunen de onderwijsspecialisten/orthopedagogen van het samenwerkingsverband de school.

Voor langdurig zieke leerlingen of leerlingen met een lichamelijke beperking kan het Scala College een arrangement aanvragen. Dit maakt de inzet van een specialistische begeleider passend onderwijs mogelijk. Deze externe begeleider ondersteunt de leerling en het docententeam van de school op basis van hun ondersteuningsbehoefte. De afspraken worden in overleg met de leerling, ouders en de school gemaakt en vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Wanneer uit het OPP blijkt dat de grenzen van de ondersteuning op het Scala College zijn bereikt, betreft de coördinator onderwijssteuning de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband.

Thuiszitters en risicoleerlingen

Het [aanwezigheidsbeleid](#) van het Scala College beschrijft de procedure omtrent (on)geoorloofd verzuim. Wanneer het verzuim bovengemiddeld hoog is, doorlopen wij de beschreven procedures met als doel thuiszitten te voorkomen. Wanneer het voor een leerling niet mogelijk is om de volledige onderwijsuren te maken, kan er een aanpassing gemaakt worden in de onderwijstijd. Dit gaat in overleg met ouders, leerling, mentor, coördinator onderwijssteuning en teamleider. Hiermee streven wij naar voorstelbare aan- en afwezigheid. De aanpassing kan alleen wanneer er hulp is/wordt gezocht bij arts of jeugdhulpverlening. School informeert in deze situaties het samenwerkingsverband en de leerrecht consulenten. Het streven is altijd om een leerling terug te laten keren in het onderwijs. In de visie van het Scala College past het geven van online lessen hier niet bij en dit wordt dan ook niet aangeboden.

Nederlands als tweede taal

Leerlingen die minder dan zes jaar onderwijs in Nederland

hebben gevolgd, komen in aanmerking voor lessen NT2 (Nederlands als tweede taal).

Bij aanvang is er een intakegesprek, en mogelijk een toets, door de gespecialiseerde docent. Vervolgens maken deze docent, leerling en mentor een plan van aanpak met betrekking tot de NT2 begeleiding. Deze bestaat maximaal uit drie extra lessen NT2 per week in kleine groepjes (maximaal vijf leerlingen).

Leerachterstanden

Het Scala College biedt leerlingen met leerachterstanden (LWOO) extra ondersteuning op school. Dit geldt bijvoorbeeld voor leerlingen met een vmbo-advies die ook een achterstand op het gebied van taal (begrijpend lezen of spelling) of rekenen hebben, of die moeite hebben met automatiseren. Leerlingen met een vmbo-basis advies en LWOO krijgen onderwijs in een kleine klas. Voor leerlingen met een vmbo-kader advies en LWOO bieden wij twee keer in de week een extra lesuur aan in groepjes van vijf leerlingen, gericht op begrijpend lezen en rekenen.

ACTIVITEITEN

Op het Scala College weten wij dat het leren lang niet altijd in het lokaal hoeft plaats te vinden. Daarom organiseren we gedurende de schoolperiode verschillende (buitenschoolse) activiteiten. Een deel daarvan hoort bij de - door de leerling - gekozen richting, zoals bijvoorbeeld een bezoek aan een voetbalwedstrijd voor leerlingen van de highschool Voetbal. Daarnaast zijn er algemene activiteiten, waaraan in sommige gevallen kosten zijn verbonden. Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd (zie ook het hoofdstuk 'Financiën').

Een deel van de activiteiten zijn voor alle leerlingen, zoals:

Scala startperiode

Brugklasleerlingen starten met een introductieweek die de mentor samen met de juniormentoren organiseren. In de startperiode gaan alle brugklassen op brugklas-kamp. Elke afdeling gaat twee dagen, dus één nachtje, op de fiets naar een locatie in de buurt. Een belangrijk

doel hiervan is te zorgen dat de klas aan het begin van de schoolcarrière een hechte groep wordt.

Projectdagen

Projectdagen worden in de onderbouw georganiseerd door de highschool docenten. Tweektalige leerlingen, die niet voor een highschool gekozen hebben, nemen deel aan een projectdag die door de tto-docenten is georganiseerd.

Werkweken

In het jaar voor het eindexamen gaan leerlingen, met uitzondering van het tweektalig vwo, op (buitenlandse) werkweek. Leerlingen spelen zelf een actieve rol bij de voorbereiding. Leerlingen van het tweektalig vwo volgen een ander programma; zij lopen stage bij een organisatie in het buitenland.

Maatschappelijke stage

De leerlingen uit 4 havo en 5 vwo, die niet meegaan met een werkweek, doen een maatschappelijke stage in de omgeving. Dit geldt ook voor enkele groepen leerlingen in de onderbouw in het kader van burgerschapsvorming.

Overige activiteiten

Naast deze activiteiten zijn er nog verschillende andere initiatieven zoals het sollicitatieproject, Scala (junior) Academy, Scala on Stage en het bovenbouwtoneel. Meer informatie hierover is te vinden op de [website](#).

OUDER- EN LEERLINGPARTICIPATIE

Ouderraad

Het Scala College heeft een actieve ouderraad. Iedere ouder van een leerling op school kan er zitting in nemen (mits er een vacature is). Regelmatig vergadert de raad over actuele zaken, waarbij een lid van de teamleiding aansluit.

Medezeggenschapsraad

Het Scala College heeft een medezeggenschapsraad (MR), die meedenkt en -praat over het beleid. Dat betreft uiteenlopende zaken zoals de inrichting van het onder-

wijs, arbeidsomstandigheden & veiligheid, veiligheid en huisvesting. De MR heeft het recht de schoolleiding - gevraagd en ongevraagd - te adviseren en voor diverse kwesties instemming te verlenen. De MR vergadert ca. vijf keer per jaar met de directie van de school.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Door de twee medezeggenschapsraden van het Scala College en het Coenecoop College is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) gekozen, die meedenkt, en advies- of instemmingsrecht heeft over zaken die beide scholen aangaan, zoals o.a. de jaarrekening en de begroting. De GMR kan namens het bestuur een lid afvaardigen naar de Ondersteuningsplanraad (OPR). Deze raad heeft als belangrijkste taak instemming te geven aan het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs in onze regio. Het genoemde plan moet zorgen voor een dekkend onderwijsaanbod voor alle leerlingen die recht hebben op extra of speciale ondersteuning in het onderwijs volgens de wet passend onderwijs. Het [medezeggenschapsreglement](#) staat ter inzage op de website van de [Stichting Scala College & Coenecoop College](#). Informatie over de OPR is te vinden op: [ondersteuningsplanraad](#).

Oudergeleding van de medezeggenschapsraad

Vier ouders van leerlingen van het Scala College vertegenwoordigen de stem van de ouders in de medezeggenschapsraad (MR). Ook vertegenwoordigen twee leden van de oudergeleding de ouders in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Wanneer er aan het eind van het schooljaar ouders de medezeggenschapsraad verlaten, worden er verkiezingen gehouden om nieuwe leden te werven. Contact opnemen met de oudergeleding van de MR kan via de mail: MR-oudergeleding@scalacollege.nl.

Leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad

Vier leerlingen van het Scala College vertegenwoordigen de leerlingen in de medezeggenschapsraad (MR). Zij vergaderen samen met de oudergeleding en de

personeelsgeleding, waarbij ook de directie aansluit.

De leerlinggeleding praat zo mee over de toekomst van onze school. Ook vertegenwoordigen twee leden van de leerlinggeleding de leerlingen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Wanneer er aan het eind van het schooljaar leerlingen uit de MR weggaan, wordt er een schoolbrede verkiezing gehouden om nieuwe leden te werven. Contact opnemen met de leerlinggeleding van de MR kan via de mail: MR-leerlinggeleding@scalacollege.nl.

De leerlingenraad

In de leerlingenraad hebben leerlingen vanuit alle locaties zitting. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen van het Scala College en werkt hard aan het optimaliseren van onze school uit het oogpunt van de leerlingen. Contact opnemen met de leerlingenraad kan via de mail: leerlingenraad@scalacollege.nl.

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut worden de rechten en plichten van de leerlingen gepubliceerd. Het leerlingenstatuut wordt telkens voor een periode van twee jaren vastgesteld door het College van Bestuur, na instemming van de leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad.

Resonansgroepen

De locaties van het Scala College hebben elk hun eigen resonansgroep met leerlingen en met ouders. De resonansgroepen praten met elkaar over afspraken en regels, over de dagelijkse gang van zaken en hebben de mogelijkheid om van gedachten te wisselen over verbeteringen in het onderwijs op onze school. Ook dienen de resonansgroepen als klankbord voor problemen en oplossingen per locatie.

Naast de mogelijkheid om via een enquête de tevredenheid, maar ook verbeterpunten kenbaar te maken, is het mogelijk om in gesprek met docenten en schoolleiding te praten over kansen en mogelijkheden om de organisatie en het onderwijs nog beter te maken.



3. STRUCTUUR VAN DE SCHOOL

PLAATSING LEERLINGEN

Het Scala College verzorgt openbaar onderwijs in de niveaus vmbo-b/-k/-tl, havo en vwo. Dat wil zeggen dat alle leerlingen, ongeacht religie of levensbeschouwing, welkom zijn. Bij plaatsing in de eerste klas is het advies van de basisschool bepalend voor het niveau van de klas waarin een leerling wordt geplaatst. Leerlingen met een gemengd advies (vmbo-tl/havo of havo/vwo) worden in principe geplaatst in een klas waar de docenten lesgeven op het hoogste niveau.

ONDERBOUW

Leerlingen die voor het Scala College hebben gekozen volgen een basisrooster dat voldoet aan de eisen die zijn gesteld aan de basisvorming. Alle leerlingen kunnen een keuze maken voor een highschool of sportklas; dit staat in de eerste twee jaar voor vier uur per week in het rooster. Leerlingen die voor een tweetalige opleiding kiezen mogen in leerjaar 1 ook kiezen voor een highschool of de sportklas. Zij volgen die in het eerste leerjaar 2 uur per week. Verderop in de schoolgids is hier meer over te lezen.

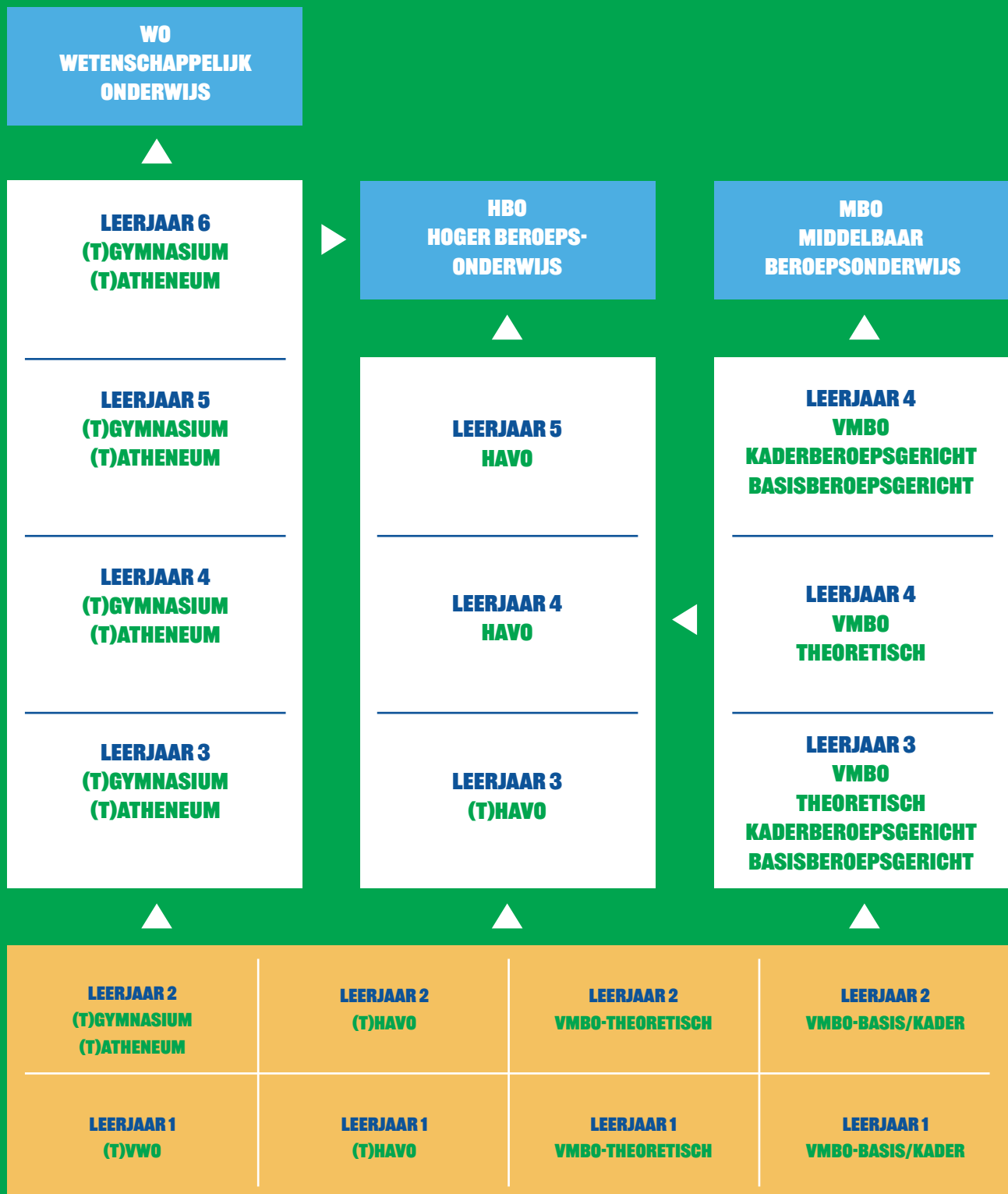
Advies van de basisschool

Alle leerlingen met een vmbo-basis of vmbo-kader advies volgen ook praktijklessen. Leerlingen met een vmbo-tl/havo, havo, havo/vwo of vwo-advies hebben de optie om tweetalig onderwijs te volgen op havo- of vwo-niveau.

In het eerste leerjaar kunnen de vwo-brugklassers zich oriënteren op de gymnasiumopleiding door te kiezen voor de module 'oriëntatie op de klassieke talen,' die vanaf periode 2 wordt aangeboden. Aan het eind van het eerste leerjaar maken de leerlingen de definitieve keuze voor de gymnasiumopleiding. In leerjaar 2 volgen zij dan twee uur Grieks en twee uur Latijn.

De leerlingen in 3 vmbo starten met de voorbereiding op het eindexamen. Voor havo- en vwo-leerlingen geldt dit vanaf leerjaar 4. In havo en vwo geldt leerjaar 3 als een schakeljaar tussen onder- en bovenbouw. In dit derde jaar wordt een profiel voor de bovenbouw gekozen.

ONDERWIJS EN DOORSTROOMMOGELIJKHEDEN PLAATSING LEERLINGEN





4. GOED ONDERWIJS VOOR IEDEREEN

Het Scala College is een school waar wat te kiezen valt. Leerlingen kunnen kiezen voor een Nederlandstalige leerroute op verschillende niveaus (van vmbo-b/k tot en met vwo) of voor een tweetalige leerroute op havo- of vwo-niveau. Beide routes bieden hetzelfde hoogwaardige onderwijsprogramma en bereiden voor op hetzelfde landelijke diploma, maar verschillen in de voertaal van (een groot deel van) de lessen. Binnen de les werken leerlingen aan leerdoelen. Die staan in een studiewijzer. Daarin staan ook verschillende leeractiviteiten en -middelen die leerlingen kunnen inzetten om aan de leerdoelen te werken. Vaak heeft de leerling meerdere mogelijkheden om te bewijzen dat het leerdoel behaald is.

Catwise

Het Scala College gebruikt Catwise: een online programma, dat leerlingen helpt zelf bij te houden hoe het met hun groei gaat. Dit doen ze door hun werk te verzamelen (een portfolio) en goed na te denken over wat ze al kunnen en wat nog beter kan. De docent geeft hier feedback op en dit wordt besproken met de leerling en de ouders in een driehoek gesprek.

Sportklas

Aan leerlingen uit de sportklas wordt een breed sportprogramma aangeboden, waarin allerlei sporten aan bod komen, zoals flagfootball, zwemmen, lacrosse en wielrennen. Naast de sportlessen volgen de leerlingen regelmatig clinics van externe trainers en worden wedstrijden op nationaal niveau bezocht.

Highschool

Highschoolleerlingen maken een keuze uit: wedstrijd-zwemmen, voetbal, waterpolo, tennis, kickboksen, dans, muziek, theater of media & design. Zij zitten in een klas met leerlingen die allemaal voor een verschillende highschool gekozen hebben. De reguliere lessen volgen de leerlingen met hun klas. Daarnaast gaan zij vier lesuren per week in een aparte groep met hun eigen interesse aan de slag tijdens de highschooluren. Kijk op onze website voor een toelichting op de verschillende [highschoolprogramma's](#).

Topsport Talentschool

Het Scala College is één van de dertig erkende [Topsport Talentscholen](#) in Nederland. Een Topsport Talentschool is er voor leerlingen die onderwijs en topsport zo goed mogelijk willen combineren. Wij begrijpen dat sporttalenten hun dromen waar willen maken en het hoogst haalbare in hun tak van sport willen bereiken. Het Scala College vindt het bovendien belangrijk dat je naast een topsport-carrière ook aan een maatschappelijke carrière werkt. Ons doel is dat iedere leerling met een passend diploma de school verlaat. Als Topsport Talentschool biedt het Scala College extra faciliteiten om sport en school optimaal te combineren. Een leerling komt in aanmerking om deel te nemen aan het Topsport Talentprogramma als de leerling door de eigen bond wordt erkend als talent en in het bezit is van een zogenaamde talentenstatus (NOC*NSF-status, voor voetballers is dit de KNVB-beloftestatus).

Ook voor leerlingen die op hoog niveau sporten en veel trainingsuren maken, maar net tekortkomen voor de eisen van de talentenstatus, zijn er mogelijkheden. Hiervoor kan een [aanvraag aspirant-topsport](#) gedaan worden bij de topsportcoördinator, die dit zal beoordelen.

Vmbo beroepsgerichte leerwegen

Ongeveer 50% van de middelbare scholieren in Nederland volgt voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Binnen het vmbo zijn er vier niveaus (leerwegen), waarvan het Scala College de volgende drie aanbiedt: theoretische leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg. Het gehele vmbo bereidt leerlingen voor op de niveaus 1 tot en met 4 van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Het Scala College werkt nauw samen met het mbo Rijnland om de doorstroming van vmbo naar mbo zo goed mogelijk te laten verlopen.

Niveau 1 wordt 'de Entreeopleiding' genoemd. Een Entreeopleiding is gericht op het behalen van een diploma dat toegang biedt tot vervolgonderwijs, maar kan ook leiden tot uitstroom naar de arbeidsmarkt. Een mbo-niveau 4 diploma geeft in principe toelating tot een hbo-vervolgopleiding.

De kaderberoepsgerichte leerweg is bedoeld om door te stromen naar niveau 3 of 4 van het mbo. De basisberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op de Entreeopleiding en niveau 2 van het mbo.

De beide beroepsgerichte leerwegen zijn geschikt voor leerlingen met een praktische instelling. Zij doen examen in een beroepsgericht vak plus minimaal vier algemene vakken. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan op de beroepspraktijk. Vanuit de beroepsgerichte leerwegen is doorstromen naar de havo niet mogelijk.

In de vmbo-basis en -kaderklassen werkt het Scala College met een kleiner leerlingaantal; in een klas zitten maximaal 22 leerlingen. Hierdoor kan de docent tijdens de les meer aandacht en tijd besteden aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben en wordt uitval of afstroom beperkt.

Vakmanschapsuren

Vakmanschapsuren in leerjaar 1 en 2 zijn wekelijks vier lessen waarbij het werken in de praktijk en het op de toekomst georiënteerde onderwijs gerealiseerd wordt. Vanaf leerjaar 1 gaan leerlingen aan de slag met beroepscompetenties. Dat gebeurt in combinatie met andere schoolvakken. Zo leren kinderen hun eigen talent te ontwikkelen en vormen ze zich een beeld over hun toekomst. Het zijn vaardigheden die leerlingen straks in de maatschappij en in hun werk nodig hebben om hun beroep goed te



kunnen uitoefenen en dus een goede vakman/vakvrouw te zijn. Aan het einde van leerjaar 2 kiezen leerlingen voor één profiel en meerdere keuzevakken als verbreding of verdieping van het gekozen profiel. De twee profielen zijn: Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Bij Zorg & Welzijn staat het begeleiden van mensen, van jong tot oud, in onze samenleving centraal. Organiseren en activeren zijn twee belangrijke kerndoelen. Bij het profiel Economie & Ondernemen krijgen leerlingen inzicht in hoe bedrijven werken. Daaronder vallen onder andere het voeren van een administratie, het bijhouden van de voorraden in het magazijn en de communicatie met klanten.

Vmbo theoretische leerweg

De theoretische leerweg is een voorbereiding op het mbo-niveau 3 of 4 of de havo. Voor het derde leerjaar hebben de leerlingen een eerste keuze gemaakt. Later in dat leerjaar maken leerlingen een keuze uit een van de vier profielen: Techniek, Zorg & Welzijn, Economie of Groen. De profielen sluiten aan bij opleidingen in dezelfde profielen van het middelbaar beroepsonderwijs. De vakken die de leerlingen volgen, zijn verdeeld over een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de vakken die alle leerlingen moeten volgen, zoals Engels en Nederlands. Het profieldeel bestaat uit de vakken die het gekozen profiel horen. Daarnaast zijn er nog twee of drie vakken vrij te kiezen.

Bovenbouw havo en vwo

Leerjaar 4 en 5 is de bovenbouw van de havo. Voor het vwo geldt dit voor de leerjaren 4, 5, en 6. Het Scala College kiest voor duidelijk herkenbare en vaste profielen volgens landelijke richtlijnen.



In het vrije deel kan de leerling een vak opnemen dat de doorstroommogelijkheden naar het vervolgonderwijs vergroot of een vervolg is op de eigen interesse of de highschools in de onderbouw. Voor vwo-leerlingen worden Scala Lectures georganiseerd, waar experts of professoren een lezing geven.

Tweetalig onderwijs (tto)

Op het tto is een groot deel van de vakken in het Engels. Het gesprek in de klas, de schoolboeken, de antwoorden in je schrift, alles gaat in het Engels. Op den duur droom je misschien wel in het Engels! En dat komt van pas als je later je studie kiest of een (internationale) baan zoekt. Maar tweetalig onderwijs is meer dan dat: je onderneemt allerlei activiteiten waarmee je letterlijk en figuurlijk over grenzen kijkt. Tweetalig onderwijs is er vanaf gemengd vmbo/havo tot en met vwo-advies.¹

Onderbouw

Wie kiest voor de tweetalige opleiding volgt de lessen in het Engels. Deze hebben bovendien een internationaal tintje. De vakken worden gegeven door docenten die zijn opgeleid om in het Engels les te geven en door native speakers. Daarnaast bieden we internationaliseringsactiviteiten aan binnen de school en ga je letterlijk elk jaar de grens

over. In de onderbouw bezoek je bijvoorbeeld Londen en neem je deel aan een uitwisseling. Je werkt samen met leerlingen van andere scholen en zo leer je andere culturen kennen en jezelf handhaven in het buitenland. Aan het einde van leerjaar 3 ontvang je het TTO Junior Certificate. Als je het leuk vindt dan mag je als tto'er ook kiezen voor een sportieve of een creatieve highschool. Deze volg je twee uur per week gedurende het eerste leerjaar (in plaats van vier). Je neemt deel aan alle extra activiteiten die georganiseerd worden, zoals workshops en excursies.

Bovenbouw

In de bovenbouw stappen havo-leerlingen volledig over



¹) Een tweetalige havo-klas wordt gestart bij een minimaal aantal van 24 aanmeldingen. Bij minder dan 24 aanmeldingen wordt op de havo versterkt Engels aangeboden met een Cambridge-examen als afsluiting.

op het Nederlands, omdat alle eindexamens in het Nederlands zijn. Ze kunnen in leerjaar 4 en 5 kiezen voor versterkt Engels en deelnemen aan het Cambridge-examen. In de bovenbouw vwo schakel je langzaam weer over op het Nederlands. Je kiest een profiel, waarin je vakken gaat volgen die je voorbereiden op je vervolgopleiding. De decaan begeleidt je bij je keuze.

Als tto'er volg je in de laatste twee jaar van school het International Baccalaureate (IB) Diploma Programme voor het vak English A: Language and Literature. Naast je vwo-examens maak je ook een IB-examen, en daarna ontvang je zowel een IB Certificate als een TTO Senior Certificate. Verder zijn er in de bovenbouw allerlei activiteiten die bij het tweetalig onderwijs horen, zoals werkweek in het vierde leerjaar en in 5 vwo het GLOBE (Global Language and Labour Orientation in Bilingual Education) stage in het buitenland.

Kosten tto

Het tweetalig onderwijs biedt een uitgebreid extra aanbod. Ouders betalen elk jaar een vrijwillige bijdrage die besteed wordt aan extra activiteiten en faciliteiten. Voorbeelden zijn diverse workshops, theatervoorstellingen en abonnementen op internationale kranten en tijdschriften. Voor de buitenlandse activiteit wordt een aparte factuur verstuurd. Het Scala College neemt de overige kosten voor haar rekening.

Met ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen, gaan we in gesprek om samen tot een regeling te komen. De regeling wordt in goed overleg met ouders afgestemd. Het kan gaan om gespreide betaling, externe financiering of (gedeeltelijke) kwijtschelding. Mocht in de loop van het

schooljaar blijken dat minder dan 90% van de vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd, dan zullen wij ons beraden om het programma (enigszins) aan te passen.

Gymnasium

Leerlingen in de (t)vwo-klas kunnen in het eerste leerjaar vanaf periode 2 kiezen voor een oriëntatie op de klassieke talen. Aan het einde van leerjaar 1 kunnen zij vervolgens kiezen voor de gymnasiumopleiding.

In het gymnasium staan de klassieke talen Latijn en Grieks en de cultuur van de Romeinen en Grieken centraal. Hierbij leren leerlingen de beginselen van de beide talen en worden zij getraind in het analyseren van een vreemde taal in het algemeen en van een Latijnse/Griekse tekst in het bijzonder. Daarnaast maken de leerlingen kennis met belangrijke elementen uit de klassieke Griekse/Romeinse cultuur, zoals klassieke godsdienst, architectuur en geschiedenis.

In de bovenbouw volgt de gymnasium leerling Latijnse Taal en Cultuur (LTC) of Griekse Taal en Cultuur (GTC). Bij deze vakken leest de leerling verscheidene authentieke Latijnse of Griekse teksten van verschillende auteurs en genres (bijv. poëzie van Homerus of Ovidius, filosofie van Plato of Seneca, geschiedschrijving van Herodotos of Caesar, tragedies van Euripides). Verder maken de leerlingen kennis met een aantal gebieden van het vak, zoals mythologie, filosofie en geschiedenis. Door het lezen van bronnen uit deze gebieden vormen zij zich een beeld van de Griekse en Romeinse Oudheid. Bovendien leren ze te reflecteren op zichzelf en hun eigen wereld. In de bovenbouw bestaat de mogelijkheid tot het deelnemen aan een Rome- of Griekenlandreis. Wanneer een leerling eindexamen doet in Grieks of Latijn, leidt dit tot een gymnasiumdiploma.



LESSENTABEL 2026 - 2027 ONDERBOUW

LEERJAAR 1 – ALLE OPLEIDINGEN

Verplichte vakken		1vm b en k	vmbo-tl***	1h	1th	1a	1ta
aardrijkskunde	ak		2	2	2	2	2
biologie	bg	2	2	2	2	2	2
beeldende vorming	bv	2	2	2	1	2	1
coachuur	coach	1,5*	1,5*	1,5*	1,5*	1,5*	1,5*
drama	dr	1	1		1		1
Duits	du			2	2	2	2
Engels	en	3	3	3	5	3	5
Frans	fa		2	2	2	2	2
geschiedenis	gs		2	2	2	2	2
havo uur	hu			1			
lichamelijke opvoeding	lo	4	4	3*	3*	3*	3*
mentoruur	men	1	1	1	1	1	1
mens en maatschappij	mm	2					
moderne vreemde taal	mvt	1					
muziek	mu	1	1				1
nederlands	ne	3	3	3	3	3	3
rekenen	rek	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
social and global studies	sgs				1		1
taal	taal	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
vakmanschapsuur	vmu	4					
vmbo uur	vtu		1				
vwo uur	vu					1	
wiskunde	wi	3	3	3	3	3	3

Keuzevakken		1vm b en k	1vm tl	1h	1th	1a	1ta
dans	dnsh	4	4	4	2	4	2
kickboksen	kic	4	4	4	2	4	2
klassieke talen	kt					0,75	0,75
media en design	mnd	4	4	4	2	4	2
muziek	muh	4	4	4	2	4	2
sport	sport	4	4	4	2	4	2
theater	thlh	4	4	4	2	4	2
tennis	tns	4	4	4	2	4	2
voetbal	vtb	4	4	4	2	4	2
waterpolo	wtp	4	4	4	2	4	2
wedstrijdzwemmen	wzm	4	4	4	2	4	2

* geperiodiseerd geroosterd

** voor leerlingen die onder (diatoets) niveau scoren

*** Frans, aardrijkskunde en VTU 1,5 uur voor 1 klas vmbo k/gt

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

LESSENTABEL 2026 - 2027 ONDERBOUW

LEERJAAR 2 – ALLE OPLEIDINGEN

Verplichte vakken		2vm b en k	2vmtl	2a	2ta	2g	2tg	2h	2th
aardrijkskunde	ak		2	2	2	2	2	2	2
biologie	bg	2	2	2	2	2	2	2	2
beeldende vorming	bv	1	1	1	1	1	1	1	1
coachuur	coach		0,5*						
drama	dr	1			1		1		1
Duits	du			2	2	2	2	2	2
economie	ec	2	2						
Engels	en	3	3	3	5	2	4	3	5
Frans	fa		2	2	2	2	2	2	2
Grieks	gr					2	2		
geschiedenis	gs		2	2	2	2	2	2	2
Latijn	la					2	2		
lichamelijke opvoeding	lo	2*	2*	2	2	2	2	2*	2
mentoruur	men	1	1	1	1	1	1	1	1
mens en maatschappij	mm	2							
muziek	mu							1	1
natuur- en scheikunde	nask		1,5*	2,5*	2,5*	2,5*	2,5*	2,5*	2,5*
nederlands	ne	3	3	3	3	2	2	3	3
praktijk sector orientatie	pso	2							
rekenen	rek	0,5*	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
social and global studies	sgs				1		1		1
taal	taal	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
vakmanschapsuur	vmu	4							
wiskunde	wi	3	3	3	3	3	3	3	3

Keuzevakken		2vm b en k	2vmtl	2a	2ta	2g	2tg	2h	2th
dans	dnsh	4	4	4		4		4	
kickboksen	kic	4	4	4		4		4	
muziek	muh	4	4	4		4		4	
sport	sport	4	4	4		4		4	
media en design	mnd	4	4	4		4		4	
theater	thlh	4	4	4		4		4	
tennis	tns	4	4	4		4		4	
voetbal	vtb	4	4	4		4		4	
waterpolo	wtp	4	4	4		4		4	
wedstrijdzwemmen	wzm	4	4	4		4		4	

* geperiodiseerd geroosterd

** voor leerlingen die onder (diatoets) niveau scoren

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

LESSENTABEL 2026 - 2027 ONDERBOUW

LEERJAAR 3 – ALLE OPLEIDINGEN

Verplichte vakken		3a	3ta	3g	3tg	3h	3th
aardrijkskunde	ak	2	2	1,5*	1,5*	2	2
biologie	bg	2	2	2	2	2	2
Duits	du	3	3	3	2	3	3
economie	ec	2	2	2	2	2	2
Engels	en	3	5	2	5	3	5
Frans	fa	2	2	2	2	2	2
Grieks	gr			2	2		
geschiedenis	gs	2	2	1,5*	1,5*	2	2
Latijn	la			2	2		
lichamelijke opvoeding	lo		3*	3*	3*		3*
mentoruur	men	1	1	1	1	1	1
natuurkunde	na	2	2	2	2	2	2
nederlands	ne	3	3	2	2	3	3
rekenen	rek	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
scheikunde	sk	2	2	2	2	2	2
taal	taal	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
wiskunde	wi	3	3	3	3	3	3

Keuzevakken		3a	3ta	3g	3tg	3h	3th
beeldende vorming	bv	1*	1*	1*	1*	1*	1*
dans	dns	1*	1*	1*	1*	1*	1*
muziek	mu	1*	1*	1*	1*	1*	1*
theater	thl	1*	1*	1*	1*	1*	1*
lichamelijke opvoeding	lo	3*				3*	
sport	sport	3*				3*	

* geperiodiseerd geroosterd

** voor leerlingen die onder (diatoets) niveau scoren

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

LESSENTABEL 2026 - 2027 BOVENBOUW

kb3 & kb4

Verplichte vakken		kb3	kb4
Engels	en	3	3
culturele en kunstzinnige vorming	kckv	1	
lichamelijke opvoeding	lo	3*	1*
maatschappijleer	ma		2
mentoruur	men	1	1
Nederlands	ne	3	3

Keuzevakken (afhankelijk van profiel)		kb3	kb4
aardrijkskunde	ak	3	3
biologie	bi	3	3
de bijzondere keuken	bzkk	2*	
digispel	digis	2*	
economie	ec	3	3
economie en ondernemen nieuwe stijl	eons	8	11
internationale handel	ihan		2*
kennismaken met uiterlijke verzorging	kmuv	2*	
ondernemen	ondn	2*	
2F rekenen ***	rek	1***	1***
rekenen **	rek	0,5**	0,5**
taal **	taal	0,5**	0,5**
welzijn kind en jongere	wzkj	2*	
welzijn volwassenen en ouderen	wzvo		2*
wiskunde	wi	3	3
wonen en design	wode	2*	
zorg en welzijn	zw	8	11

* geperiodiseerd geroosterd

** voor leerlingen die onder (diatoets) niveau scoren

*** als men geen wi heeft

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

LESSENTABEL 2026 - 2027 BOVENBOUW

t3 & t4

Verplichte vakken		t3	t4
Engels	en	3	4
culturele en kunstzinnige vorming	kckv	1*	
lichamelijke opvoeding	lo	3*	1*
maatschappijleer	ma	2	
mentoruur	men	1	1
Nederlands	ne	3	4
wiskunde	wi	3	

Keuzevakken (afhankelijk van profiel)		t3	t4
aardrijkskunde	ak	3	4
biologie	bi	3	4
Duits	du		4
economie	ec	3	4
Frans	fa	3	4
geschiedenis	gsv	3	4
lichamelijke opvoeding 2	lo2	3	4
natuur- en scheikunde 1	nsk1	3	4
natuur- en scheikunde 2	nsk2	3	4
2F rekenen ***	rek	1***	1***
rekenen **	rek	0,5**	0,5**
taal **	taal	0,5**	0,5**
wiskunde	wi	0	4

* geperiodiseerd geroosterd

** voor leerlingen die onder (diatoets) niveau scoren

*** als men geen wi heeft

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

LESSENTABEL 2026 - 2027 BOVENBOUW

h4 & h5

Verplichte vakken		h4	h5
culturele en kunstzinnige vorming	ckv	2	
Engels	entl	4	3
lichamelijke opvoeding	lo	2	1*
maatschappijleer	maat	2	
mentoruur	men	1	1
Nederlands	netl	4	3

Keuzevakken (afhankelijk van profiel)		h4	h5
aardrijkskunde	ak	3	3
bedrijfseconomie	beco	3	4
bewegen, sport en maatschappij	bsm	3	3
biologie	biol	4	4
Duits	dutl	4	4
economie	econ		
Frans	fatl	4	4
geschiedenis	ges	3	3
kunst (algemeen)	kua	1	1
kunst (beeldende vorming)	kubv	2	2
maatschappijwetenschappen	maw	3	3
natuur, leven en technologie	nlt	3	3
natuurkunde	nat	4	4
rekenen ***	rek	1***	
taal **	taal	0,5**	
scheikunde	schk	3	3
wiskunde A	wisa	3	3
wiskunde B	wisb	4	4
wiskunde D	wisd		

* geperiodiseerd geroosterd

** voor leerlingen die onder (diatoets) niveau scoren

*** als men geen wi heeft

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.

LESSENTABEL 2026 - 2027 BOVENBOUW

a4, a5 & a6

Verplichte vakken		a4	a5	a6
culturele en kunstzinnige vorming	ckv		2	
Engels (r)	entl	3	3	3
Engels (tt)	entl	5	5	5
lichamelijke opvoeding	lo	2	2	1*
maatschappijleer(r)	maat	2		
mentoruur	men	1	1	1
Nederlands	netl	3	3	3
onderzoeksvaardigheden	ond		1	
social and global studies (tt)	sgs	3	1	

Keuzevakken (afhankelijk van profiel)		a4	a5	a6
aardrijkskunde	ak	3	3	3
bedrijfseconomie	beco	3	3	3
biologie	biol	3	3	3
bewegen, sport en maatschappij	bsm	3*	3*	3
Duits	dutl	3	3	3
economie	econ	0	0	3
Frans	fatl	3	3	3
geschiedenis	ges	3	3	3
Grieks	gtc	4	4	4
kunst (algemeen)	kua	1	1	1
kunst (beeldende vorming)	kubv	2	2	2
Latijn	ltc	4	4	4
maatschappijwetenschappen	maw	3	3	3
natuurskunde	nat	3	3	3
natuur, leven en technologie	nlt	3	3	3
scheikunde	schk	3	3	3
taal**	taal	0,5**		
wiskunde A	wisa	3	4	3
wiskunde B	wisb	3	4	4
wiskunde C	wisc		3	3
wiskunde D	wisd	3	3	3

* geperiodiseerd geroosterd

** voor leerlingen die onder (diatoets) niveau scoren

*** als men geen wi heeft

De lessentabel (inclusief afkortingen) is op de [website](#) te vinden.



5. AANMELDING

Leerlingen met minimaal een vmbo-b/k advies kunnen worden toegelaten tot het eerste leerjaar van het Scala College. Er geldt één landelijk, centraal aanmeldmoment voor groep 8-leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan: de week voor 1 april. Dan zijn alle schooladviezen namelijk echt definitief.

Voor plaatsing van leerlingen is het advies van de basisschool leidend. Het Scala College hanteert samen met de andere VO-scholen in Alphen aan den Rijn een centrale aanmeldprocedure, waar alle leerlingen wordt gevraagd hun top drie van scholen door te geven. Verreweg de meeste kinderen zullen worden geplaatst op de school van hun eerste keuze. Alle leerlingen worden in ieder geval geplaatst op een van de deelnemende VO-scholen. Voor leerlingen met een topsporttalent-

status geldt een voorrangsregel en zij worden altijd op het Scala College geplaatst.

Voor de sportklas, highschool en - in een enkel geval - bij de tweetalige opleiding gelden in sommige gevallen aanvullende voorwaarden. Bijvoorbeeld een lidmaatschap van een voetbalclub als je voor highschool Voetbal kiest. Voor de tweetalige opleiding en enkele highschools wordt na de aanmelding een intakemiddag georganiseerd.



Zorgplicht school bij aanmelding

Wanneer een leerling wordt aangemeld bij het Scala College, heeft onze school een zorgplicht voor de aangemelde leerling.

De school gaat altijd met de ouders en de leerling in gesprek als het dossier hier aanleiding toe geeft. De school heeft zes weken de tijd om onderzoek te doen of in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan worden voorzien. Mochten deze zes weken niet voldoende blijken, kan het eenmalig verlengd worden met vier weken. Tijdens dit onderzoek kunnen er verschillende deskundigen geraadpleegd worden, altijd in overleg met ouders en waar mogelijk met de leerling zelf. In overleg met ouders wordt er soms een deskundige van het samenwerkingsverband gevraagd om mee te denken.

Meent de school de ondersteuning niet te kunnen bieden, dan zal de school, in samenspraak met ouders, actief op zoek gaan naar een andere passende school. Hierbij denkt het samenwerkingsverband mee. Ouders kunnen er natuurlijk ook voor kiezen zelf een andere school te zoeken.

Van de ouders wordt verwacht dat ze relevante informatie over de ondersteuningsbehoefte van hun kind verstrekken. Wanneer ouders deze informatie niet willen geven, kan het zijn dat de school niet in staat is om de ondersteuningsbehoefte van het kind vast te stellen.

De school kan dan niet beoordelen of ze de benodigde ondersteuning kan bieden.

In de volgende situaties heeft de school geen zorgplicht:

- Als het niveau-advies van de basisschool niet aansluit bij het onderwijsniveau dat de school biedt. Het gaat hierbij niet om de hulpvraag, alleen om het niveau-advies. Voortgezet Speciaal Onderwijs is geen niveau-advies, maar een vorm van ondersteuning.
- Als de school aantoonbaar geen plek meer heeft. Als dit het geval is, wordt dit schriftelijk toegelicht en wordt aangegeven wanneer er eventueel wel een plek vrijkomt.

Soms worden er voor uitzonderlijke situaties uitzonderingen gemaakt. Gedacht kan worden aan een leerling die vanuit een andere regio verhuist naar onze regio. Vanuit het samenwerkingsverband kan dan een overleg gepland worden met andere scholen die het betreffende niveau aanbieden.

Bij tussentijdse aanmeldingen bepaalt de schoolleiding in welk leerjaar en op welk niveau de leerling geplaatst wordt. De toelatingsprocedure bestaat uit de analyse van het onderwijskundig rapport van de leerling. Dit wordt opgevraagd bij de school van herkomst. Ook vindt een gesprek plaats tussen de leerling, ouders en de betrokken teamleider. Doel van dit gesprek is om af te stemmen of het Scala College de leerling de ondersteuning kan bieden die nodig is.

6. KWALITEIT

Kwaliteitszorg- en cultuur vinden we belangrijk op het Scala College. Dit betekent dat wij gezamenlijk doelgericht, systematisch en cyclisch werken aan de kwaliteit van ons onderwijs dat direct of indirect leerlingen ten goede komt. Kwaliteit is immers van iedereen en van elke dag.

Door resultaten zoals rapportcijfers, schoolexamenresultaten, resultaten van de centrale (praktijk)examens, gegevens over doorstroom, in- en uitstroom, taal en rekenen en te verzamelen, te monitoren en te evalueren, bewaakt de schoolleiding de kwaliteit van het onderwijs.

Doelen

Wat het Scala College met het onderwijs wil bereiken staat beschreven in ons schoolplan.

We richten ons op vier ambities:

- 1 goed onderwijs voor iedereen;
- 2 een fijne school waar iedereen zich veilig voelt en gezien wordt;
- 3 betrokken en ontwikkelingsgericht werkgeverschap en ;
- 4 een verbonden organisatie die klaar is voor de toekomst.

Deze ambities uit het schoolplan worden concreet vertaald naar doelen op teamniveau. In de teamplannen is beschreven wat het lopende schooljaar bereikt wil worden. Voor de hele school staat het verzorgen van goede lessen en het realiseren van een veilig pedagogisch leerklimaat centraal. De teams van vwo, havo, vmbo-tl en vmbo-b/k hebben daarnaast in hun

teamplan de ambitie opgenomen om de onderwijsopbrengsten, m.n. de examenresultaten, te verbeteren.

Docenten en mentoren spelen een grote rol in het systematisch werken aan kwaliteit. Zij verzamelen in en buiten de les informatie over de kennis, (praktische en sociaal-emotionele) vaardigheden, motivatie en kwaliteiten van leerlingen. In de les wordt zo goed mogelijk opbrengst- en doelgericht gewerkt. De mentor helpt leerlingen niet alleen met regulatie- en planningsvaardigheden, maar heeft ook aandacht voor hoe het (sociaal-emotioneel) met de leerling gaat.

Dat een leerling de resultaten behaalt die bij zijn niveau past, is voor ons een belangrijke doelstelling. Leerlingen worden daarom zorgvuldig gevolgd en leerlingen met mogelijke achterstanden en leerhiaten worden tijdig gesignaleerd. Voor leerlingen met leerachterstanden of -vertraging worden door eigen vakdocenten of externe begeleiders steunlessen aangeboden. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, ontvangen deze van de begeleiders van het ondersteuningsteam. Het Scala College heeft in het bijzonder aandacht voor de taal-, reken- en burgerschapsontwikkeling van onze leerlingen.





Door middel van DIA-toetsen wordt het taal- en rekenniveau van leerlingen gevolgd.

Vaksecties spelen in de kwaliteit van het onderwijs eveneens een belangrijke rol. In de vakwerkplannen is het curriculum van het vak en toetsing/examinering (het PTO en het PTA) opgenomen. Ook beschrijft de sectie daarin haar doelen en met welke didactiek en welk lesmateriaal zij deze doelen wil bereiken. De sectie zorgt voor kwalitatief goede toetsen en school-examens en analyseert de resultaten van de toetsen.

Evaluatie, dialoog en verantwoording

Jaarlijks evalueren de teams de resultaten en/of de examenresultaten van de leerlingen behorende bij hun team. Op basis van de conclusies van deze evaluatie worden de teamplannen opgesteld en bijgesteld. De vakdocenten in de teams leveren een belangrijke bijdrage in deze teamevaluatie. De secties evalueren jaarlijkse de eigen leerlijn en curriculum. Lesbezoeken vinden plaats in het kader

van onze gesprekscyclus, maar ook in het kader van onderwijsactiviteiten zoals SLIM, de Transformatieve School, EDI en tweetalig onderwijs. In de Digitale Observatie Tool (DOT) worden bevindingen van de lesbezoeken geregistreerd. Individuele feedback naar aanleiding van een lesbezoek vindt in een nabespreking plaats.

Systematisch werken aan kwaliteitszorg betekent ook dat wij willen weten wat anderen van ons onderwijs vinden. Door middel van tevredenheidsonderzoeken, zelfevaluaties, visitaties (binnen onze samenwerking van 5=1) en audits vernemen wij in hoeverre medewerkers, leerlingen, studenten, ouders, vervolgopleidingen en scholen waarmee het Scala College samenwerkt, tevreden over ons zijn.

Wij verantwoorden onze resultaten aan het bestuur van de stichting Scala College & Coenecoop College, aan de Raad van Toezicht en zo nodig aan de externe toezichthouder, de onderwijsinspectie.

Resultaten

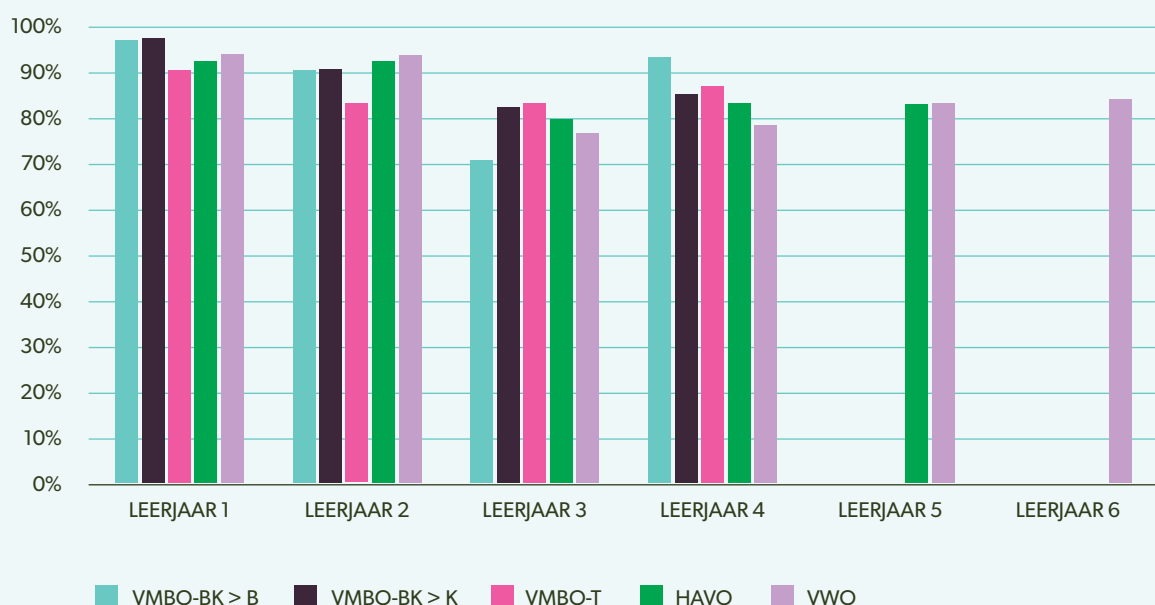
Of we onze doelstellingen behalen, meten we aan de onderbouwsnelheid, het niveau van de leerling in leerjaar 3 t.o.v. het advies van de basisschool, het bovenbouwsucces en de examenresultaten. Wij willen voldoen aan de absolute normen die door de inspectie zijn vastgesteld.

De onderbouwindicatoren voldoen zowel met de jaarscore als met het driejaarsgemiddelde aan de

norm. Deze indicatoren gelden voor de hele onderbouw, dus voor alle opleidingen.

Wat betreft de bovenbouwindicatoren, behaalt het vwo voor beide indicatoren de driejaarlijkse norm. De opleiding vmbo-b behaalt alleen op examenresultaten de absolute norm. De opleidingen vmbo-k, vmbo-t en havo voldoen niet aan de beide bovenbouwindicatoren.

DOORSTROOM VAN ONZE OPLEIDINGEN IN 2024-2025



Meer informatie over de resultaten en opbrengsten van het Scala College is te vinden op de volgende websites. Op de website van de [onderwijsinspectie](#) wordt de kwaliteitskaart vermeld. Op de website van [Scholen op de Kaart](#), zijn allerlei kwaliteitsgegevens over het Scala College te vinden. Naast bijvoorbeeld de gemiddelde cijfers voor het centraal examen en het verschil tussen het school- en het centraal examencijfer, staan daar ook de doorstroomgegevens. Aangezien elke locatie van het Scala College op

www.scholenopdekaart.nl een eigen vestigingsnummer heeft, zijn de examenresultaten van het vmbo en havo te vinden bij de locatie Henry Dunantweg en die van het vwo bij de locatie Sacharovlaan. In het menu moeten deze locaties apart aangeklikt worden. De resultaten van de algemene tevredenheidsonderzoeken (en de landelijke benchmark) onder ouders en leerlingen zijn terug te vinden onder de drie locaties.

Voortijdige schoolverlaters

Het Scala College stelt zich ten doel het aantal voortijdige schoolverlaters (vsv) tot een minimum te beperken. Dit is het overzicht van het aantal voortijdige schoolverlaters gedurende de afgelopen drie schooljaren.

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	DEELNEMERS	VSV'ERS	VSV%	DEELNEMERS	VSV'ERS	VSV%	DEELNEMERS	VSV'ERS	VSV%
ONDERBOUW VO	788	0	0%	984	0	0%	1004	0	0%
BOVENBOUW VMBO	263	8	3%	262	0	0%	567	8	1,4%
BOVENBOUW HAVO/VWO	922	20	2%	633	5	0,8%	268	1	0%

Het Scala College wil graag dat de lessen door bevoegde docenten worden gegeven. Docenten die nog niet bevoegd zijn of een bevoegdheid in een ander vak of een hogere graad willen behalen, worden daartoe in de gelegenheid gesteld. Het Scala College neemt deel aan de Onderwijsregio het Groene Hart om het dreigende lerarentekort terug te dringen. Met het bevorderen van zijnstroom, het bijscholen in tekortvakken en het continueren van de begeleiding van startende leraren hopen wij bij te dragen aan de oplossing van het lerarentekort.





7.

COMMUNICATIE

**Het contact tussen ouders en school vindt op verschillende manieren plaats.
Op onze website www.scalacollege.nl staat het meest actuele nieuws.**

Verder houden wij ouders op de hoogte via brieven die per mail verzonden worden. Het directe contact tussen ouders en school verloopt vooral via de mentor. Er zijn regelmatig ouderavonden om ouders zo goed mogelijk te informeren over zaken die zich op school afspelen. Verder worden er thematische ouderavonden georganiseerd met actuele onderwerpen voor ouders.

Tenslotte zijn ouders van harte uitgenodigd om deel te nemen aan resonansgroepen met als doel gezamenlijk het onderwijs op het Scala College verder te verbeteren.

Website

Op de website staat alle openbare en actuele informatie. Via SOMtoday en Zermelo vinden leerlingen en ouders informatie over cijfers, absentie en roosters.

Sociale media

Het Scala College heeft een eigen [Facebook](#)-, [Instagram](#)- en [LinkedIn](#)-pagina. Via deze pagina's hebben ouders, leerlingen en overige belangstellenden de mogelijkheid om actuele gebeurtenissen te volgen. Incidenteel worden Facebook en Instagram ingezet voor informatievoorziening.

Lesuitval

Bij uitval van het eerste lesuur worden leerlingen via een sms-berichtje op de hoogte gebracht. Alle overige roosterwijzigingen en nieuwe roosters kunnen de leerlingen zien op de app van het roosterprogramma Zermelo. Lesuitval in de onderbouw wordt, behalve het eerste en laatste uur, waar mogelijk vermeden. Deze lessen worden overgenomen door collega-docenten of onderwijsassistenten. In de bovenbouw wordt, indien beschikbaar, een vakdocent ingezet.

Onderwijstijd

Onder onderwijstijd worden niet alleen lessen, maar ook de volgende activiteiten aangemerkt: begeleiding door mentor buiten de lessen om, aanbod vakinhoudelijke begeleiding, PWS (profielwerkstuk), loopbaanbegeleiding, Scala Academy keuzeprogramma, werkweek, projectdagen, kerstgala, maatwerk/vrijwillige leerling activiteiten, examens en de activiteiten start en einde schooljaar. Jaarlijks wordt een rapportage opgesteld van de daadwerkelijk gerealiseerde onderwijstijd. Afhankelijk van deze opbrengsten kunnen aanvullende maatregelen worden genomen.

Digitale brieven

Teamleiders en mentoren houden ouders vooral via e-mail op de hoogte van lopende zaken, zoals aankondigingen van presentaties, excursies en mentorsprekavonden. Het is daarom belangrijk wijzigingen in mail-adressen zo spoedig mogelijk door te geven via lnadm@scalacollege.nl.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of

leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg opgelost. Soms is een meningsverschil echter van dien aard dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een [klachtenregeling](#) vastgesteld. Klachten kunnen eerst kenbaar gemaakt worden bij de teamleiding of de directie. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: [de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs \(LKC\)](#). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Externe vertrouwenspersoon

Sinds 2023 zijn werkgevers met meer dan tien werknemers verplicht een vertrouwenspersoon aan te stellen. Deze wet, gericht op het bevorderen van sociale veiligheid op de werkvloer, heeft als doel elke werknemer de mogelijkheid te bieden zich vertrouwelijk te uiten en bijstand te krijgen bij ongewenste situaties. Het Scala College heeft bureau [Centrum Vertrouwenspersonen Plus](#) benoemd als externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon kan worden ingeschakeld door ouders, medewerkers, directie en het College van Bestuur wanneer zich een ongewenste situatie voordoet, bijvoorbeeld bij (seksuele) intimidatie. Daarnaast kan deze persoon ook worden ingeschakeld door de interne vertrouwenspersonen van de school ter advisering.





8. FINANCIËN

Leermiddelenfonds

Het Scala College beschikt over een leermiddelenfonds. Er wordt gebruikgemaakt van volledig digitale methodes, maar ook van leer- en werkboeken. De leerlingen krijgen de lesmaterialen éénmalig gratis verstrekt. Als een leerling een boek kwijtraakt of een boek onbruikbaar is, wordt tegen betaling een nieuw exemplaar uitgereikt. Materialen zoals atlanten, woordenboeken en rekenmachines vallen niet onder het leermiddelenfonds.

Kosten voor werkweken

De werkweken worden gehouden in de voorexamenklassen, behalve in het tweetalig vwo. De kosten hangen af van het reisdoel, de activiteiten en het aantal dagen dat de reis duurt. In de betreffende leerjaren worden leerlingen en ouders tijdig geïnformeerd over de inhoud en kosten van de werkweken.

Chromebook en eigen device

Alle leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3 werken met een eigen device of met een Chromebook. De ouders krijgen informatie over het bestellen en de kosten van een Chromebook.

Stichting Vrienden van het Scala College

Het Scala College onderschrijft dat alle leerlingen toegang moeten hebben tot alle mogelijkheden die de school biedt, ongeacht hun eigen financiële mogelijkheden. In incidentele gevallen kan de directie van het Scala College een beroep doen op de stichting Vrienden van het Scala College voor een financiële donatie. Er zijn verschillende vriendschappen vanaf € 20,-. Aanmelden als donateur kan via dit formulier.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school vindt het belangrijk dat alle leerlingen deel kunnen nemen aan het onderwijs en onderwijsgerelateerde activiteiten. Voor de highschools, sportklassen en activiteiten die door de ouderraad georganiseerd worden, wordt geen bijdrage geïnd. Voor onderstaande zaken wordt nog wel een bijdrage* gevraagd.

OVERZICHT KOSTEN 2026-2027

LEERJAAR	TEN BEHOEVE VAN	BIJDRAGE*
1	aanschaf Chromebook	ca € 400,-** of ca € 15,- huur per maand
1	kamp	€ 80,-
1 t/m 6	t-vwo***	€ 200,-
1 t/m 5	t-havo***	€ 200,-
voorexamenjaar	werkweken/buitenlandse reizen	afhankelijk van bestemming

* Ouders die door omstandigheden niet aan bepaalde financiële verplichtingen kunnen voldoen, of de gevraagde vrijwillige eigen bijdrage niet willen financieren, verzoeken wij contact op te nemen met de teamleider.

** Kosten afhankelijk van keuze en betalingsregeling

*** Voor de reizen voor tweetalig onderwijs wordt een aparte factuur gestuurd



Financiële regelingen

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget is een bijdrage van de overheid in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. Of en hoeveel kindgebonden budget men krijgt, hangt af van het inkomen. Ook het aantal kinderen jonger dan 18 jaar telt mee. Hoe meer kinderen, hoe hoger het kindgebonden budget kan zijn. Het is in principe niet nodig om het kindgebonden budget aan te vragen. Wie er recht op heeft, krijgt automatisch bericht van de Belastingdienst. Soms heeft deze echter te weinig gegevens om automatisch te bepalen of een gezin in aanmerking komt. Via de site van de Belastingdienst is het mogelijk een proefberekening te laten maken en eventueel zelf een aanvraag in te dienen.

Wet Studiefinanciering

Voor leerlingen van 18 jaar en ouder ontvangen de ouders geen kinderbijslag meer. Deze scholieren kunnen zelf een 'tegemoetkoming scholieren' aanvragen. Het is een

bijdrage in de kosten voor bijvoorbeeld boeken, bus- of treinabonnement en het eventuele lesgeld. Leerlingen kunnen de tegemoetkoming scholieren voor het einde van het schooljaar (31 juli), of tenminste drie maanden voordat ze 18 jaar worden, aanvragen via de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Let op, voor deze aanvraag is het van belang dat de leerling een DigiD heeft.

Niet voldoen aan financiële bijdragen

Per 1 augustus 2021 geldt dat kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen of willen) betalen, toch mee kunnen doen aan de activiteiten die georganiseerd worden door de school. Wij gaan er als school vanuit dat de ouders het belang van de extra activiteiten inzien. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt echter niet tot uitsluiting van de activiteiten.



9. VEILIGHEIDSBELEID

Het Scala College heeft een actueel veiligheidsplan. Met alleen een plan creëer je echter geen veilige school. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezien en gekend worden en daarom werken wij in teams, waardoor er een kleinschalig en veilig klimaat wordt gecreëerd.

Op de school wordt elk veiligheidsincident geregistreerd. Als een incident ernstige schade veroorzaakt, wordt dit bij de inspectie gemeld. Verder hanteert de stichting het protocol '[Omgaan met ongewenste omgangsvormen](#)'.

Voor de leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt. Daarnaast zullen ook docenten en het onderwijsondersteunend personeel de leerlingen in de teamomgeving snel leren kennen. Er is 's ochtends toezicht op het schoolplein, bovendien kunnen de leerlingen met hun vragen altijd terecht bij een receptionist, conciërge of teamleider.

Iedere locatie heeft een ondersteuningscoördinator. Het Scala College werkt ook nauw samen met de schoolwijkagent. Daarnaast is een aantal medewerkers opgeleid als aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld. Er is een veiligheidscoördinator, waar de anti-pestcoördinator onder valt en we verzorgen lessen gericht op sociale veiligheid en het voorkomen van pesten. Er zijn ook medewerkers geschoold in het signaleren van radicalisering. Ons ondersteunend personeel is geschoold om problemen zonder het gebruik van fysieke middelen op te lossen.

Incidentenregistratie en toezicht via camera's

Hoewel het aantal incidenten laag is, houdt het Scala College een nauwkeurige registratie bij. Zo krijgen we inzicht in de ontwikkelingen en kunnen we tijdig passende maatregelen nemen. Bij de kluisjes van de leerlingen en andere strategische posities hangen camera's en de werkplek van de conciërge is zodanig geplaatst dat er toezicht is op het buitenplein en de fietsenstalling. Het Scala College is gemachtigd kluisjes preventief te openen, bijvoorbeeld als het vermoeden bestaat dat in een kluisje vuurwerk of andere door de school verboden artikelen worden bewaard.

Bedrijfshulpverlening

In elk gebouw zijn voldoende BHV'ers (bedrijfshulpverlening) aanwezig. Zij hebben een speciale opleiding genoten op het terrein van de organisatie van de bedrijfshulpverlening, Eerste Hulp Bij Ongelukken, blusmiddelen en ontruimingen. Zij krijgen elk jaar een opfriscursus. Het Scala College doet elk schooljaar samen met de leerlingen een ontruimingsoefening. Tijdens de ontruimingsoefening leren we hoe we moeten omgaan met een ongeval of calamiteit.

10. VAKANTIES EN VRIJE DAGEN 2026-2027

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	19 t/m 26 februari 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2027



11.

REGELS, VERZEKERINGEN EN AFSPRAKEN

Collectieve ongevallenverzekering en reisverzekering

Alle leerlingen van de school zijn verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen. Deze ongevallenverzekering is geldig gedurende alle schoolactiviteiten met inbegrip van bijvoorbeeld reizen en excursies. Daarnaast is het reizen van en naar school gedurende ten hoogste een uur vóór en een uur ná het verlaten van de school meeverzekerd.

Voor de vergoeding van medische kosten en tandheelkundige kosten, geldt dat de schoolverzekering fungeert als aanvulling op de eigen zorgpolis van de ouders.

Informatie schoolreisverzekering

Onze doorlopende schoolreisverzekering biedt dekking over de gehele wereld, voor alle reisjes en uitstapjes die door de school georganiseerd worden, gedurende het gehele jaar. De verzekering is van kracht voor iedere leerling. Docenten en begeleiders zijn gratis meeverzekerd.

Alarmcentrale

Voor directe hulpverlening bij ernstige ziekte. Persoonlijke ongevallen of overlijden in het buitenland, direct contact opnemen met: **Hienfeld Travel Risk Solutions**. Dag en nacht bereikbaar onder telefoonnummer **+31(0)71-5681961**.

Ons polisnummer bij AON is 51155077, polisnummer reisverzekering: DL295485. Eventuele aangifte van schades worden afgehandeld via de financiële administratie.

Voor het melden van een schade is via finadm@scalacoenecoop.nl een schadeformulier aan te vragen, waarna de verdere afhandeling rechtstreeks met de verzekeraar zal verlopen.

Aansprakelijkheid in verband met diefstal etc.

De school is niet aansprakelijk voor schade als gevolg van diefstal. Er is geen verzekering tegen het ontvreemden van goederen of kleding van leerlingen. De leerlingen kunnen zelf de kans op diefstal sterk verkleinen door:

- goed te letten op de eigen spullen;
- geen kostbare voorwerpen mee naar school te nemen;
- fietsen en/of brommers goed op slot te zetten;
- zoveel mogelijk gebruik te maken van hun kluisje;
- tijdens de gymlessen hun waardevolle spullen achter te laten in hun kluisje.



Calamiteiten

De school beschikt over een ontruimingsplan per locatie, goedgekeurd door de brandweer. Jaarlijks wordt het plan via een oefening geactualiseerd. Alle locaties zijn voorzien van het certificaat 'veilige school'. Uiteraard werken wij intensief samen met de GGD en de gemeente.

OVERIGE INFORMATIE

Melden van absentie

De leerlingen dienen alle voor hen bestemde lessen te volgen. Bij afwezigheid die vooraf bekend is, melden de ouders dit de school van tevoren. In geval van ziekte melden ouders hun kind op de desbetreffende ochtend voor 08.20 uur telefonisch via het centrale telefoonnummer (0172 423737). Bij een ziekmelding is het nodig de melding iedere dag te herhalen zolang de leerling ziek is. Als er geen melding meer is gedaan, gaan we ervan uit dat de leerling weer beter is en op schooldagen aanwezig is. Bijzonder verlof kan worden aangevraagd via [dit formulier](#). Met betrekking tot (para)medische afspraken gaat het Scala College ervan uit dat leerlingen en ouders deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan zorgen de ouders ervoor dat hun kind van tevoren via SOMtoday wordt afgemeld. Op onze [website](#) en in ons [aanwezigheidsbeleid](#) staat alle informatie over aan- en afwezigheid.

Schoolmediatheek/bibliotheek

Het Scala College beschikt op de locaties Henry Dunantweg en Kees Mustersstraat over een goed uitgeruste bibliotheek. Leerlingen kunnen deze boeken lenen na registratie met hun Scalapas in de mediatheek. Door de medewerking van een aantal vrijwilligers is het mogelijk de bibliotheek dagelijks open te stellen.

Op de locatie Sacharovlaan wordt de boekencollectie beheerd door de vakdocenten in hun eigen vaklokalen. Hier tekenen de leerlingen zich in op een lijst.

Menstruatiemiddelen

Het Scala College is een Menstruatie Uitgifte Punt (MUP). Dat betekent dat de leerling bij de receptie gratis menstruatieproducten kan ophalen, zoals tampons, inlegkruisjes en maandverband. De leerling kan een verpakking voor een hele week meekrijgen. Dit is bedoeld voor persoonlijk gebruik, maar mag ook voor iemand anders zijn, bijvoorbeeld een vriendin, moeder of zus. De leerling hoeft niets uit te leggen, hoeft zich niet te registreren en krijgt de producten discreet in een tasje mee.

Gebruik van foto- en filmmateriaal (AVG)

Op onze school worden regelmatig foto's gemaakt en films opgenomen tijdens activiteiten. Een aantal van die opnames en foto's plaatsen wij op de website en/of op onze sociale media en gebruiken we als PR-materiaal. Het Scala College vraagt toestemming voor gebruik van beeldmateriaal, met inachtneming van de wettelijke eisen rondom AVG via de toestemmingsmodule in het leerling programma SOMtoday.

Afspraken met betrekking tot het doorgeven van wijzigingen leerlingengegevens

Wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres en veranderingen in de gezinssituatie moeten zo spoedig mogelijk, onder vermelding van de klas, aan de leerlingadministratie gemeld worden via: lnadm@scalacollege.nl.

Bijzondere afspraken m.b.t. informatie aan gescheiden ouders en andere gezaghebbenden

Informatie wordt in principe verstrekt aan beide ouders en eventuele andere gezagsdragers (als voogdijschap een rol speelt). Ook ouders zonder gezag hebben recht op informatie, zij moeten hier wel zelf om vragen bij de school. De school is bij het geven van actief opgevraagde informatie door de niet gezaghebbende ouder verplicht de gezaghebbende ouder hiervan op de hoogte te brengen. De enige manier waarop de gezaghebbende ouder tegen informatieverstrekking aan de niet-gezaghebbende ouder in kan gaan, is door het overleggen van een rechterlijke uitspraak in dezen.



Wanneer beide ouders ouderlijk gezag hebben, heeft een school volgens de wet een actieve informatieplicht. Dit houdt in dat de school beide ouders dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie geeft. Vaak wordt in de praktijk de afspraak gemaakt dat één ouder ervoor zorgt dat de informatie bij de andere ouder terechtkomt. Wanneer de andere ouder aangeeft dat dit niet gebeurt, is de school verplicht de informatie alsnog beschikbaar te stellen. Het is wenselijk om een oudergesprek één keer te voeren met beide gezaghebbende ouders. Als één van de ouders aangeeft dit niet te willen, of het kind geeft aan dit niet te willen, moet de school de mogelijkheid bieden om de gesprekken afzonderlijk te voeren. De school moet streven naar eenduidige informatieuitwisseling richting beide gezaghebbende ouders.

Wanneer een ouder geen ouderlijk gezag heeft, mag het Scala College deze ouder alleen informatie geven over belangrijke zaken m.b.t. de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Hieronder valt bijvoorbeeld informatie over de schoolprestaties, het rapport van de leerling, maar niet een uitnodiging voor een ouderavond of een kopie van een schoolfoto. De niet-gezaghebbende ouder mag wel zelf vragen om de informatie. De school moet de gezaghebbende ouder (of voogd) informeren over de verstrekte informatie. Er wordt geen informatie gegeven die niet ook aan de gezaghebbende ouder (of voogd) wordt verstrekt.

De veiligheidsbeleving van de leerling speelt altijd een belangrijke rol bij de afweging om informatie te verstrekken. Als een leerling aangeeft bang te zijn voor de niet-gezaghebbende ouder, zal de school terughoudend reageren op een verzoek voor informatie. Op de informatieplicht aan ouders kan de school een uitzondering maken als het kind zich verzet tegen het verstrekken van informatie. Soms is er een gezaghebbend voogd bij een leerling betrokken. De school is verplicht de voogd dezelfde informatie te geven als welke ook aan gezaghebbende ouders wordt verstrekt. Als de school informatie wil verstrekken over een leerling van 16 jaar of ouder, heeft de school toestemming nodig van de leerling.

Het Scala College streeft ernaar duidelijke communicatie afspraken te maken met gescheiden ouders en kinderen van gescheiden ouders. Meer informatie over informatieplicht, school en echtscheiding is [hier](#) te vinden op.

Examenreglement

De organisatie van het examen is vastgelegd in het [examenreglement](#) van het Scala College. Hierin wordt bepaald welke regels er gelden voor examenleerlingen, docenten en leiding. Examenleerlingen vinden het '[Programma van Toetsing en Afsluiting](#)' (PTA), waarin alle noodzakelijke informatie met betrekking tot de school-examens is opgenomen, eveneens op de website.

12. CONTACTEN

CONTACTEN

Voorzitter College van Bestuur

Sandra Niemeijer

secretariaat@scalacoenecoop.nl

Raad van Toezicht

secretariaat@scalacoenecoop.nl

Anti-pestcoördinatoren

Deze zijn te vinden op de [website](#).

Interne vertrouwenspersonen

Een actuele lijst is te vinden op de [website](#).

Externe vertrouwenspersoon

Arnoud Kok en Barbel Roeleveld,
[Centrum Vertrouwenspersonen Plus](#)

Ouderraad

ouderraad@scalacollege.nl

Medezeggenschapsraad

medezeggenschapsraad@scalacollege.nl

Oudergeleding Medezeggenschapsraad

MR-oudergeleding@scalacollege.nl

Leerlinggeleding Medezeggenschapsraad

MR-leerlinggeleding@scalacollege.nl

Leerlingenraad

leerlingenraad@scalacollege.nl

Inspectie van het onderwijs

E-mailadres: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 088 – 669 60 60 (gratis).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs, bereikbaar iedere werkdag van 8.00 – 17.00 uur: 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

REKENINGNUMMERS

Diverse schoolkosten en

buitenlandse reizen/werkweken

Rekeningnummer NL02INGB0002247280

ten name van St. Scala College en Coenecoop College,
Alphen aan den Rijn

LIJST VAN AFKORTINGEN

- BHV: bedrijfshulpverlening
- havo: hoger algemeen vormend onderwijs
- MR: medezeggenschapsraad
- OOP: onderwijs ondersteunend personeel
- OP: onderwijzend personeel
- PTA: Programma voor Toetsing en Afsluiting
- PTO: Programma voor Toetsing Onderbouw
- SLIM: Scala Les en instructie Model
- toa: technisch onderwijsassistent
- thavo: tweetalig havo
- tto: tweetalig onderwijs
- tvwo: tweetalig vwo
- vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
- vmbo-b: vmbo-basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo-k: vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo-tl: vmbo-theoretische leerweg
- vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs