

Achtergrondinformatie bij dyscalculieprotocol

Mocht u na het lezen van deze informatie vragen hebben, dan kunt u mailen naar: ondersteuning@scalacollege.nl.

Inleiding

Dit document is bedoeld als achtergrondinformatie van ons protocol dyscalculie.

Het Scala College werkt al jaren aan begrip en ondersteuning voor leerlingen met dyscalculie. Het Expertteam dyscalculie van de school speelt daarbij een belangrijke rol.

De wet Passend Onderwijs doet een beroep op professionalisering van scholen in het omgaan met verschillen tussen leerlingen. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) zijn de verschillende vormen van de basis- en de extra ondersteuning van het Scala College te vinden. Het SOP is te vinden op onze website.

Dyscalculie begeleiding is een vorm van basisondersteuning.

Wat is dyscalculie?

Dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen om rekenfeiten en afspraken snel en juist uit het geheugen op te roepen en toe te passen in grotere bewerkingen.

Vermoedens van dyscalculie

Als er bij docenten of ouders vermoedens zijn van dyscalculie, kunnen zij dit aangeven bij het Expertteam dyscalculie. Het Expertteam dyscalculie kan aan de hand van de resultaten van wiskunde en rekenen bepalen of een leerling gebaat kan zijn bij remedial teaching. Het RT-traject bestaat uit 6 tot 8 weken begeleiding (dit is via een externe begeleider). De kosten van remedial teaching zijn voor ouders. Na deze begeleiding wordt er gekeken of er een dyscalculieonderzoek gedaan moet worden. In het geval dat dit zo is, wordt dit afgenomen door O3.

Dyscalculieonderzoek

Als de conclusie is dat een dyscalculieonderzoek wenselijk is, wordt de leerling met ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek om in overleg te bepalen of de leerling daadwerkelijk onderzocht gaat worden. De kosten voor het verdere onderzoek naar dyscalculie worden betaald door ouders. Na het onderzoek volgt een gesprek tussen het onderzoeksbureau, de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) om de resultaten uit te leggen. Het rapport van het onderzoek komt in het dossier van de leerling terecht. Het Expertteam zorgt ervoor dat de relevante informatie wordt gedeeld met de mentor en de vakdocenten en maakt afspraken over mogelijke faciliteiten.

Faciliteiten in de onderbouw

- Extra tijd tijdens toetsen
- Gebruik maken van rekenmachine
- Beperkte extra begeleiding
- Opzoekkaarten/Formulekaart (onder voorwaarde)

Faciliteiten in de bovenbouw

In de bovenbouw is het gebruik van de rekenmachine voor iedereen toegestaan. Het is mogelijk om extra tijd te krijgen tijdens schoolexamens en het Centraal Examen.

Faciliteiten voor het Centraal Examen moeten voor 1 november van het eindexamenjaar aangevraagd worden via de examensecretaris van de school. Leerlingen mogen uitsluitend van die faciliteiten gebruik maken die in het voorexamenjaar ook al verleend waren en waarvan is gebleken dat zij tot betere prestaties leiden. Nieuwe faciliteiten worden in het examenjaar dus niet verleend.