



# **OVERGANGSNORMEN HAVO 2022-2023**

## UITGANGSPUNTEN

1. Op het Scala College wordt gewerkt met de volgende cijfercode:
  - 10 uitmuntend
  - 9 zeer goed
  - 8 goed
  - 7 ruim voldoende (prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen)
  - 6 voldoende (prestaties voldoen aan de minimumeisen)
  - 5 bijna voldoende (aansluiting bij minimumeisen is haalbaar)
  - 4 onvoldoende (geen aansluiting bij minimumeisen)
  - 3 gering (geen aansluiting bij minimumeisen)
  - 2 slecht
  - 1 zeer slecht
2. Elke sectie vermeldt in het vakwerkplan, het PTO (= Programma Toetsing en Overgang) of het PTA (= Programma Toetsing en Afsluiting) welk gewicht de diverse onderdelen hebben en hoe hiermee een eindcijfer wordt berekend.
3. PTO: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in het protocol inleveren.
4. PTA: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in het examenreglement (link wordt ingevoegd).
5. Een leerling kan een leerjaar slechts één keer doubleren, ongeacht het niveau. Een leerling kan niet in twee achtereenvolgende leerjaren doubleren.  
Hierop zijn twee uitzonderingen:
  - a. Voor leerlingen die van 4 vmbo-t naar 4 havo opstromen is nu middels de toelatingscode vmbo-havo geregeld, dat zij mogen doubleren in 4 havo.
  - b. Een eindexamenklas mag altijd een keer worden overgedaan.
6. Elke leerling kan ter bespreking op de vergadering worden voorgedragen.
7. Leerlingen die in hetzelfde jaar gedoubleerd zijn worden altijd besproken.
8. De overgangsvergadering heeft het recht in bijzondere gevallen van de normen af te wijken.
9. Het besluit van een overgangsvergadering is bindend. Het organiseren van een revisievergadering is mogelijk op het moment dat nieuwe informatie bekend wordt.

## RAPPORTAGES ONDERBOUW: LEERJAAR 1, 2 EN 3 HAVO

1. Het voortschrijdende gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de op gehelen afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTO; de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. In de onderbouw wordt 3 als laagste cijfer gebruikt.
4. Leerlingen worden na het eerste leerjaar in principe bevorderd naar het tweede. Een leerling kan slechts bij hoge uitzondering (ten gevolge van langdurige afwezigheid in verband met ziekte en grote persoonlijke problemen) doubleren, zulks ter beoordeling van de docentenvergadering.
5. Bij een gemengd advies vanuit de basisschool (havo/vmbo-t en vwo/havo) wordt de leerling geplaatst in een klas op het hoogste niveau. Leerlingen die voldoen aan de overgangsnormen die hieronder genoemd staan, stromen dus door naar het "hoogste" niveau. Leerlingen die niet aan deze overgangsnormen voldoen, stromen de andere stroom in d.w.z. van vmbo-t/havo in de vmbo-t stroom, en van de havo/ vwo stroom in de havo stroom.

## OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW

De vakken worden ingedeeld in drie groepen.

### Blok I:

Nederlands, Frans, Engels, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie & gezondheid, natuurkunde/scheikunde, nask

### Blok II:

lichamelijke opvoeding, havo-uur, beeldende vorming, muziek, rekenen

### Blok III:

sportklas of highschool

## BEVORDEREN

### **Eerste leerjaar havo**

Bevordering naar het tweede leerjaar geschiedt bij:

1. Blok I: minimaal een gemiddelde van een 6.0 over de te volgen vakken met maximaal twee tekorten en
2. Blok II: minimaal een gemiddelde van een 6.0 over de te volgende vakken met maximaal één tekort en
3. Blok III: voldoende voor alle vakken in blok III

### **Tweede leerjaar havo**

Bevordering naar het derde leerjaar geschiedt bij:

Zie hierboven eerste leerjaar: punt 1, 2, 3 en

4. maximaal één tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

### **Derde leerjaar havo**

Bevordering naar het vierde leerjaar geschiedt bij:

Zie hierboven tweede leerjaar: punt 1, 2, 3, 4 en

5. geen tekorten in de vakken van het door de leerling gekozen profiel.

## BESPREKEN

### **Eerste leerjaar havo**

Bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar geschiedt bij:

1. Blok I: gemiddelde van een 6.0 met drie tekorten of
2. Blok II: gemiddelde van een 6.0 met twee tekorten of
3. een onvoldoende in Blok III

### **Tweede leerjaar havo**

Bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar geschiedt bij:

Zie hierboven eerste leerjaar: punt 1, 2, 3 of

4. Maximaal twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

### **Derde leerjaar havo**

Bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar geschiedt bij:

Zie hierboven tweede leerjaar: punt 1, 2, 3, 4 of

5. maximaal één tekort in de vakken van het door de leerling gekozen profiel.

NB: Het is mogelijk een vak te bevriezen. Hieraan zijn drie voorwaarden verbonden:

1. de definitieve profielkeuze is gemaakt;
2. het vak wat bevroren wordt is niet gekozen in de profielkeuze;
3. de kerndoelen voor dat vak zijn behaald. Het gemiddelde cijfer van het bevroren vak telt niet mee voor de overgang.

## OPSTROMEN

### **Eerste, tweede en derde leerjaar havo**

Bevordering naar een 'hogere stroom' geschiedt bij:

1. Blok I, II en III: gemiddelde van een 8,0 en
2. Blok II en III: geen tekorten

Bespreking voor bevordering naar een 'hogere stroom' geschiedt bij:

1. Blok I, II en III: gemiddelde van een 7,5 en
2. Blok II en III: geen tekorten

Leerlingen die in hetzelfde jaar gedoubleerd zijn, komen hier niet voor in aanmerking.

## OVERGANGSNORMEN BOVENBOUW HAVO

1. Het voortschrijdende gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de op gehelen afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTA/PTO; de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. Voor de overgang moeten de handelingsdelen “naar behoren” zijn afgesloten.

### Bevordering van leerjaar 4 naar leerjaar 5 geschiedt wanneer:

1. alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, of
2. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger
3. er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde ten minste 6,0 is.
4. niet meer dan 1x5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
5. het vak lo en LOB beoordeeld is met een “v” of “g”

### Een leerling wordt besproken bij:

1. Maximaal 1x3 of 3x5 of 2x4 of 2x5 en 4 in de niet kernvakken of
2. 1x4 of 2x5 voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde of
3. Een onvoldoende voor lo