



OVERGANGSNORMEN VWO 2023-2024

UITGANGSPUNTEN

1. Op het Scala College wordt gewerkt met de volgende cijfercode:
 - 10 uitmuntend
 - 9 zeer goed
 - 8 goed
 - 7 ruim voldoende (prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen)
 - 6 voldoende (prestaties voldoen aan de minimumeisen)
 - 5 bijna voldoende (aansluiting bij minimumeisen is haalbaar)
 - 4 onvoldoende (geen aansluiting bij minimumeisen)
 - 3 gering (geen aansluiting bij minimumeisen)
 - 2 slecht
 - 1 zeer slecht
2. Elke sectie vermeldt in het vakwerkplan, het PTO (= Programma Toetsing en Overgang) of het PTA (= Programma Toetsing en Afsluiting) welk gewicht de diverse onderdelen hebben en hoe hiermee een eindcijfer wordt berekend.
3. PTO: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in het protocol inleveren.
4. PTA: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in het [examenreglement](#).
5. Een leerling kan een leerjaar slechts één keer doubleren, ongeacht het niveau. Een leerling kan niet in twee achtereenvolgende leerjaren doubleren.

Uitzondering:
Een eindexamenklas mag altijd een keer worden overgedaan.
6. Elke leerling kan ter bespreking op de vergadering worden voorgedragen.
7. Leerlingen die in hetzelfde jaar gedoubleerd zijn worden altijd besproken.
8. De overgangsvergadering heeft het recht in bijzondere gevallen van de normen af te wijken.
9. Het besluit van een overgangsvergadering is bindend. Het organiseren van een revisievergadering is mogelijk op het moment dat nieuwe informatie bekend wordt.

RAPPORTAGES ONDERBOUW: LEERJAAR 1, 2 en 3 VWO

1. Het voortschrijdend gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de op geheel afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTO; de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. In de onderbouw wordt 3 als laagste cijfer gebruikt op het rapport.
4. Leerlingen worden na het eerste leerjaar in principe bevorderd naar het tweede. Een leerling kan slechts bij hoge uitzondering (ten gevolge van langdurige afwezigheid in verband met ziekte en grote persoonlijke problemen) doubleren, zulks ter beoordeling van de docentenvergadering.
5. Bij een gemengd advies vanuit de basisschool (havo/vmbo-t en vwo/havo) wordt de leerling geplaatst in een klas op het hoogste niveau. Leerlingen die voldoen aan de overgangsnormen die hieronder genoemd staan, stromen dus door naar het “hoogste” niveau. Leerlingen die niet aan deze overgangsnormen voldoen, stromen de andere stroom in d.w.z. van vmbo-t/havo in de vmbo-t stroom, en van de havo/ vwo stroom in de havo stroom.

OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW

De vakken worden ingedeeld in drie groepen.

Blok I:

Nederlands, Frans, Engels, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie & gezondheid, natuurkunde/scheikunde, nask, Grieks, Latijn, economie

Blok II:

beeldende vorming, muziek, rekenen

Blok III:

lichamelijke opvoeding, vwo-uur, sportklas of highschool

BEVORDEREN

Eerste leerjaar vwo

Bevordering naar het tweede leerjaar geschiedt bij:

1. Blok I: minimaal een gemiddelde van een 6,0 over de te volgen vakken met maximaal twee tekorten en
2. Blok II: minimaal een gemiddelde van een 6,0 over de te volgende vakken met maximaal één tekort en
3. Blok III: voldoende voor alle vakken in blok III

Tweede leerjaar vwo

Bevordering naar het derde leerjaar geschiedt bij:

Zie hierboven eerste leerjaar: punt 1, 2, 3 en

4. maximaal één tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Derde leerjaar vwo

Bevordering naar het vierde leerjaar geschiedt bij:

Zie hierboven tweede leerjaar: punt 1, 2, 3, 4 en

5. geen tekorten in de vakken van het door de leerling gekozen profiel.

BESPREKEN

Eerste leerjaar vwo

Bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar geschiedt bij:

1. Blok I: gemiddelde van een 6,0 met drie tekorten of
2. Blok II: gemiddelde van een 6,0 met twee tekorten of
3. een onvoldoende in Blok III

Tweede leerjaar vwo

Bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar geschiedt bij:

Zie hierboven eerste leerjaar: punt 1, 2, 3 of

4. Maximaal twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Derde leerjaar vwo

Bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar geschiedt bij:

Zie hierboven tweede leerjaar: punt 1, 2, 3, 4 of

5. maximaal één tekort in de vakken van het door de leerling gekozen profiel.

OVERGANGSNORMEN BOVENBOUW VWO

1. Het voortschrijdend gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de op geheel afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTA/PTO (hierna: eindcijfers); de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. Voor de overgang moeten de handelingsdelen “naar behoren” zijn afgesloten.
4. In leerjaar 5 worden de cijfers van de vakken maatschappijleer en kv gemiddeld en als één cijfer meegerekend voor de bevordering. Voor het berekenen van dit gecombineerde cijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt dit gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal.

Bevordering geschiedt als aan alle volgende normen is voldaan:

Norm 1:

De leerling voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)

Norm 2:

De eindcijfers (incl. het gemiddelde eindcijfer van de vakken behorende bij het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:

1. alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
2. één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
3. één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0, of
4. twee 5-en of een 5 en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0

Norm 3:

alle onderdelen van lichamelijke opvoeding en onderzoeksvaardigheden (klas 5) zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

Bespreking geschiedt wanneer

de leerling bij norm 1 en/of 2 één punt in één eindcijfer tekort komt om aan de norm(en) te voldoen, of als de leerling niet aan norm 3 en/of 4 voldoet.