



OVERGANGSNORMEN VMBO-BK 2023-2024

UITGANGSPUNTEN

1. Op het Scala College wordt gewerkt met de volgende cijfercode:
 - 10 uitmuntend
 - 9 zeer goed
 - 8 goed
 - 7 ruim voldoende (prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen)
 - 6 voldoende (prestaties voldoen aan de minimumeisen)
 - 5 bijna voldoende (aansluiting bij minimumeisen is haalbaar)
 - 4 onvoldoende (geen aansluiting bij minimumeisen)
 - 3 gering (geen aansluiting bij minimumeisen)
 - 2 slecht
 - 1 zeer slecht
2. Elke sectie vermeldt in het vakwerkplan, het PTO (= Programma Toetsing en Overgang) of het PTA (= Programma Toetsing en Afsluiting) welk gewicht de diverse onderdelen hebben en hoe hiermee een eindcijfer wordt berekend.
3. PTO: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in het protocol inleveren.
4. PTA: Procedure rondom niet geleverde prestaties, fraude, ongeoorloofd verzuim, etc. is opgenomen in het [examenreglement](#).
5. Een leerling kan een leerjaar slechts één keer doubleren, ongeacht het niveau. Een leerling kan niet in twee achtereenvolgende leerjaren doubleren.
Hierop zijn twee uitzonderingen:
 - a. Voor leerlingen die van 4 vmbo-tl naar 4 havo opstromen is nu middels de toelatingscode vmbo-havo geregeld, dat zij mogen doubleren in 4 havo.
 - b. Een eindexamenklas mag altijd een keer worden overgedaan.
6. Elke leerling kan ter bespreking op de vergadering worden voorgedragen.
7. Leerlingen die in hetzelfde jaar gedoubleerd zijn worden altijd besproken.
8. De overgangsvergadering heeft het recht in bijzondere gevallen van de normen af te wijken.
9. Het besluit van een overgangsvergadering is bindend. Het organiseren van een revisievergadering is mogelijk op het moment dat nieuwe informatie bekend wordt.

RAPPORTAGES ONDERBOUW: LEERJAAR 1 EN 2 VMBO-B/K

1. Het voortschrijdend gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de geheel afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTO; de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. In de onderbouw wordt 3 als laagste cijfer gebruikt op het rapport.
4. Leerlingen worden na het eerste leerjaar in principe bevorderd naar het tweede. Een leerling kan slechts bij hoge uitzondering (ten gevolge van langdurige afwezigheid in verband met ziekte en grote persoonlijke problemen) doubleren, zulks ter beoordeling van de docentenvergadering.
5. Bij een gemengd advies vanuit de basisschool (havo/vmbo-t en vwo/havo) wordt de leerling geplaatst in een klas op het hoogste niveau. Leerlingen die voldoen aan de overgangsnormen die hieronder genoemd staan, stromen dus door naar het “hoogste” niveau. Leerlingen die niet aan deze overgangsnormen voldoen, stromen de andere stroom in d.w.z. van vmbo-t/havo in de vmbo-t stroom, en van de havo/ vwo stroom in de havo stroom.
6. Vmbo basis/kader leerlingen in leerjaar 1, 2 en 3 worden op hun niveau bediend: de instructie is gedifferentieerd en er wordt op twee niveaus getoetst. Een leerling maakt een toets op het niveau van de basisberoepsgerichte of de kaderberoepsgerichte leerweg. Het niveau kan per vak verschillen. Basisleerlingen kunnen zodoende bij hun diploma een lijst ontvangen met vakken die ze op kaderniveau gevolgd hebben.
7. Leerlingen in de vmbo-beroepsgerichte afdeling die niet voldoen aan het niveau en de overgangsnormen zullen z.s.m. (na overleg met de coördinator onderwijsondersteuning) worden getest om de leerachterstanden in beeld te brengen. Bij onvoldoende capaciteiten zal afhankelijk van de uitslag, een gesprek plaatsvinden over passend onderwijs.

OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW

De vakken worden ingedeeld in drie groepen.

Blok I:

Nederlands, Engels, moderne vreemde talen, wiskunde, biologie & gezondheid, mens en maatschappij, economie

Blok II:

beeldende vorming, muziek, drama, rekenen

Blok III:

lichamelijke opvoeding, sportklas of highschool, vakmanschapsuren en praktische sector oriëntatie

BEVORDEREN

Eerste leerjaar vmbo-b/k

Bevordering naar het tweede leerjaar-b/k geschiedt bij:

1. Blok I: minimaal een gemiddelde van een 6,0 over de te volgen vakken met maximaal twee tekorten en
2. Blok II: minimaal een gemiddelde van een 6,0 over de te volgende vakken met maximaal één tekort en
3. Blok III: voldoende voor alle vakken in blok III

Tweede leerjaar: vmbo-b/k naar klas 3 kader

Bevordering naar het derde leerjaar kader geschiedt bij:

Zie hierboven eerste leerjaar: punt 1, 2, 3 en

4. maximaal één tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

BESPREKEN

Eerste leerjaar vmbo-b/k

Bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar b/k geschiedt bij:

1. Blok I: gemiddelde van een 6,0 met drie tekorten of
2. Blok II: gemiddelde van een 6,0 met twee tekorten of
3. een onvoldoende in Blok III

Eerste leerjaar vmbo-b/k naar basis

Bevordering van kaderleerlingen naar het tweede leerjaar basisberoepsgericht leerweg

Kaderleerlingen die niet voldoen aan de eisen voor overgang naar de kaderberoepsgerichte leerweg kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van de basisberoepsgerichte leerweg als zij na omrekening van de kadcijfers volgens de formule ($\text{kadcijfer} \cdot 0,8 + 2 = \text{basiscijfer}$) voldoen aan de volgende eisen:

1. Blok I: minimaal een gemiddelde van een 6,0 over de te volgen vakken met maximaal drie tekorten en
2. Blok II: minimaal een gemiddelde van een 5,0 over de te volgende vakken en
3. Blok III: voldoende voor alle vakken in blok III

Leerlingen die niet aan deze norm voldoen worden besproken voor doubleren.

Tweede leerjaar vmbo-b/k naar klas 3 kader

Bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar kader geschiedt bij:

Zie hierboven eerste leerjaar: punt 1, 2, 3 of

4. maximaal één tekort voor het vak Nederlands.

Tweede leerjaar vmbo-kader naar basis

Bevordering van kaderleerlingen naar het derde leerjaar basisberoepsgericht leerweg

Kaderleerlingen die niet voldoen aan de eisen voor overgang naar de kaderberoepsgericht leerweg kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van de basisberoepsgerichte leerweg als zij na omrekening van de kadercijfers volgens de formule ($\text{kadercijfer} \times 0,8 + 2 = \text{basiscijfer}$) voldoen aan de volgende eisen:

1. maximaal één tekort binnen de vakken Nederlands, Engels, biologie of economie (verplicht profielvak) en
2. maximaal één tekort binnen de overige vakken van blok I.

Leerlingen die niet aan deze norm voldoen worden besproken voor doubleren of worden verwezen naar ander onderwijs.

OPSTROMEN

Eerste en tweede leerjaar vmbo-b/k

Bevordering naar een 'hogere stroom' geschiedt bij:

1. Blok I: gemiddelde van een 8,0 en geen tekort voor het kernvak Nederlands
2. Blok II en III: geen tekorten

Bespreking voor bevordering naar een 'hogere stroom' geschiedt bij:

1. Blok I: gemiddelde van een 7,5 en geen tekort voor het kernvak Nederlands
2. Blok II en III: geen tekorten

Leerlingen die in hetzelfde jaar gedoubleerd zijn, komen hier niet voor in aanmerking.

Leerlingen die in aanmerking komen voor doorstroom naar klas 2 vmbo-tl hebben een entree toets voor het vak Frans met een voldoende afgerond.

Idem voor leerlingen die in aanmerking komen om van klas 2 vmbo-kader naar 3 vmbo-tl door te stromen voor het vak NASK of Duits.

OVERGANGSNORMEN BOVENBOUW VMBO-B/K

1. Het voortschrijdend gemiddelde van elk vak wordt op één decimaal bepaald en in het administratieve systeem vermeld.
2. De overgangsnormen hebben betrekking op de geheel afgeronde voortschrijdende gemiddelden van elk vak over het schooljaar zoals omschreven in het PTA/PTO (hierna eindcijfers); de afronding geschiedt in twee stappen naar een geheel getal.
3. Voor de overgang moeten de handelingsdelen “naar behoren” zijn afgesloten.

Derde leerjaar vmbo-b/k

Een leerling is over naar leerjaar 4 als:

1. alle toetsen en opdrachten van leerjaar 3 gemaakt zijn;
2. het combinatiecijfer van de keuzevakken een 6 of hoger is (herkansing is mogelijk voor de keuzevakken en cijfers voor keuzevakken afzonderlijk mogen niet lager zijn dan een 4);
3. de vakken LO en kckv zijn afgesloten met de beoordeling voldoende of goed als eindoordeel;
4. de eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - a. alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - b. één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - c. één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0, of
 - d. twee 5-en of een 5 en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0

Mocht een leerling niet voldoen aan bovenstaande eisen, dan wordt deze leerling besproken in de overgangsvergadering. Indien tot overgang besloten wordt, zal er een verplicht bijspijkerprogramma in het volgende leerjaar gevolgd moeten worden voor de vakken die onvoldoende staan.

Bevordering van kaderleerlingen naar het vierde leerjaar basisberoepsgericht leerweg

Kaderleerlingen die niet voldoen aan de eisen voor overgang naar de kaderberoepsgericht leerweg kunnen worden besproken voor bevordering naar leerjaar 4 van de basisberoepsgerichte leerweg als zij na omrekening van de kadcijfers volgens de formule ($\text{kadcijfer} \cdot 0,8 + 2 = \text{basiscijfer}$) voldoen aan de slaag-/zakregeling.