

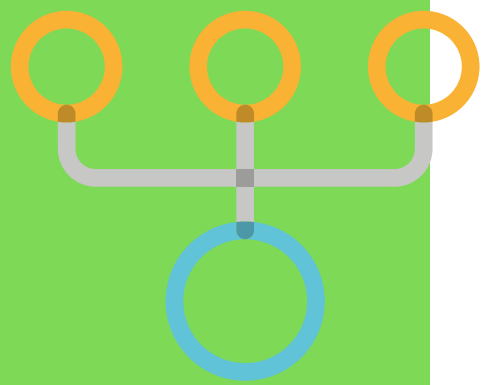
---

# LEERLINGEN ZONDER VERKLARING

Hieronder staan kort de stappen die ondernomen worden bij leerlingen die ernstige rekenproblemen hebben, maar geen dyscalculie verklaring.

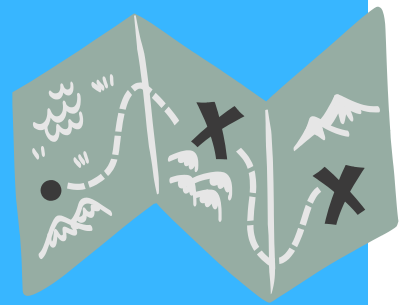
## 1. AANMELDEN LEERLING

Ouder(s), vakdocent of mentor kan de leerling aanmelden bij het steunpunt Dyscalculie.



## 2. PROBLEEM VERKENNEN

Het steunpunt brengt met de vakdocenten en ouder(s) in kaart waar de knelpunten zitten.



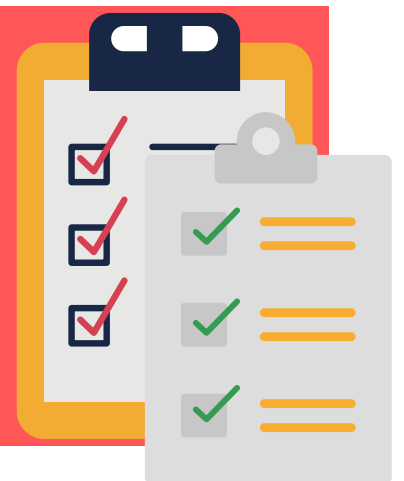
## 3. PROBLEEM ONDERZOEKEN

De leerling volgt een periode RT om de hardnekkigheid bij de rekenproblemen aan te tonen (eventuele dyscalculie)



## 4. DIAGNOSE + FACILITEITEN

Afhankelijk van de uitslag van de periode RT, wordt er besloten of verder onderzoek nodig is voor een definitieve diagnose en aansluitend passende faciliteiten



---

# LEERLINGEN MET VERKLARING

Hieronder staan kort de stappen die ondernomen worden bij leerlingen die in het bezit zijn van een dyscalculie verklaring.

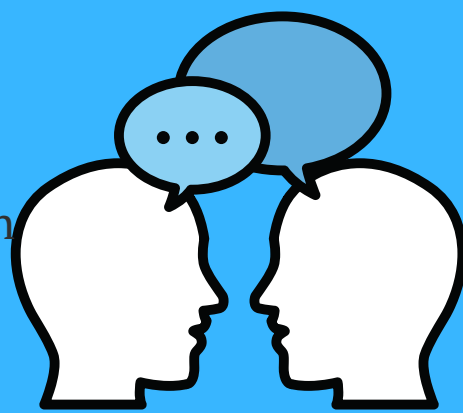
## 1. AANMELDEN LEERLING

Ouder(s) geven op het inschrijvingsformulier aan dat er een dyscalculie verklaring is.



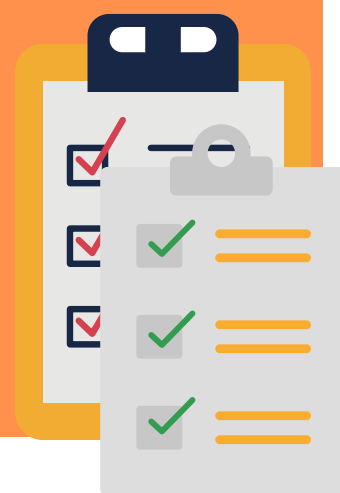
## 2. DOCENTEN INFORMEREN

Het steunpunt neemt de verklaring door en licht de teamleider, mentor en vakdocenten in.



## 3. FACILITEITEN VASTLEGGEN

Leerlingen met een verklaring hebben recht op extra tijd, het gebruik van rekenkaarten én een rekenmachine, dit legt het steunpunt vast in het leerlingvolgsysteem.



## 4. LEERLING VOLGEN

De mentor volgt de leerling en houdt de leerresultaten in het oog, mocht er extra hulp nodig zijn, onderneemt deze actie.



---

# OVERZICHT DYSCALCULIE STEUNPUNTEN SCALA COLLEGE

## **Locatie Nieuwe Sloot:**

- Mevrouw I. Stellaard  
i.stellaard@scalacollege.nl

## **Locatie Diamantstraat & Sacharovlaan:**

- Meneer M. Beladel  
m.beladel@scalacollege.nl

### **VOOR MEER INFORMATIE:**

<https://www.scalacollege.nl/onderwijs/begeleiding/basis-ondersteuning>

